

Introducción

Hola estudiantes de 4to Año B, como ya es de público conocimiento, vamos a dar por terminado el ciclo lectivo 2019 en la virtualidad. Esta metodología de trabajo, no es la ideal, pero nos permite seguir estudiando y aprendiendo sin poner en riesgo nuestra salud ni la de nuestra familia. Estoy muy contenta con los resultados de este grupo de trabajo, y cuando digo grupo, hago referencia a que no solo aprendieron ustedes en esta Pandemia, sino que para mí fue un gran aprendizaje, y valoro mucho que se hayan sumado a las clases con tanto entusiasmo y que la mayoría este al día con las actividades propuestas.

Para terminar el año, vamos a seguir aprendiendo sobre el siglo XX, a nivel de contexto internacional, ya que como vimos en las actividades anteriores, nos es de gran utilidad, para luego comprender que pasaba en Latinoamérica y en Argentina durante el siglo XX (contenidos de 5º año). Como adelanta la imagen de presentación, el periodo a trabajar es el denominado "Entreguerras", momento histórico en el que suceden múltiples hechos, que va gestando gobiernos autoritarios y luego el estallido de la Segunda Guerra Mundial.

La metodología de trabajo va a ser la siguiente: se realizarán actividades prácticas breves, que irán acompañadas con sus dos clases teóricas correspondientes (via zoom- los lunes a las 18 hs) y para finalizar todo el ciclo de actividades, analizaremos la película "La Ola" con la entrega de un trabajo final escrito y también un encuentro virtual de cierre del ciclo 2020 de clases virtuales.

Crisis del liberalismo político en Europa

(fecha de entrega 4/9/2020)



(Francisco Franco-Adolf Hitler)

Bibliografía:

Eggers-Brass, Teresa y Gallego Marisa “El periodo entreguerras: el Estado Liberal y su crisis” en *HISTORIA IV Argentina, América y el mundo en la primera mitad del siglo XX*. Ed. Maipue. Bs.As. pp.70-74

Consignas

- 1- ¿Cuáles eran los diferentes modelos políticos que estaban presentes en Occidente a inicios del siglo XX?
- 2- ¿Cuál fue la importancia del Sufragio en este contexto?
- 3- ¿Por qué luego de la Primera Guerra Mundial, en el denominado periodo entre guerras tuvo lugar el llamado “Nacimiento de los Fascismos” en Europa Occidental?

Ascenso de los Fascismos

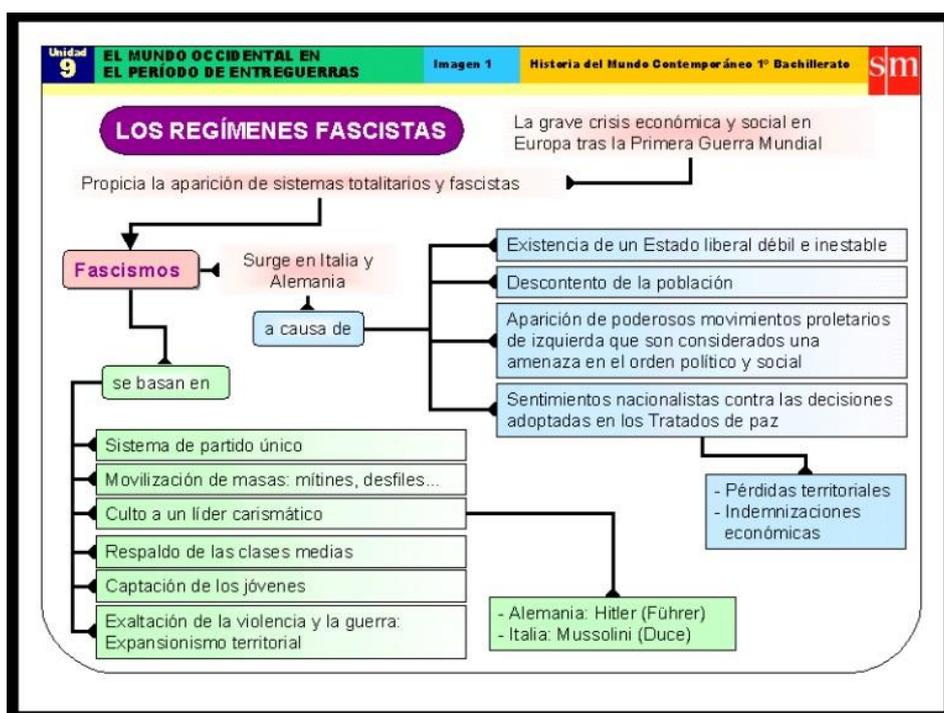
(Fecha de Entrega 18 de Septiembre)



Bibliografía: Alonso, M.E.; Vazquez, E, Giavon, A, Cap 8 “La primera Guerra Mundial y la Crisis de la Democracia Liberal” en *HISTORIA. El Mundo Contemporáneo*. Buenos Aires, Ed Aique 2007. **pp. 130-131**

Actividades:

- 1- ¿Cuál era la situación de Italia en los años posteriores a la Primera Guerra Mundial?
- 2- ¿A que le temían los sectores poderosos de la burguesía industrial y los terratenientes?
- 3- ¿Cómo llega a tomar el poder Benito Mussolini?
- 4- ¿Cuál fue la nueva forma de organización sindical que impulsó el fascismo?
- 5- ¿Cuáles son las diferencias mas significativas entre el régimen político Democrático y la nueva estructura constitucional del Estado Italiano propuesta por el régimen de Mussolini?



Estados Unidos en el periodo entreguerras

“Años Locos” y “Crisis económica de 1929”

(fecha de entrega 2 de octubre)



Bibliografía: Alonso, M.E.; Vazquez, E, Giavon, A, Cap 9 “De la gran depresión a la Segunda Guerra Mundial” en HISTORIA. El Mundo Contemporáneo. Buenos Aires, Ed Aique 2007. pp. 132-133-134.

Actividades:

- 1) Luego del Acuerdo de Paz firmado en Versalles, se generaron algunas condiciones que desencadenaron en una crisis económica en el sistema capitalista internacional y una nueva guerra Mundial: ¿Cuáles fueron los tres aspectos que describe el texto, que favorecieron dichos acontecimientos?
- 2) ¿Por qué a la década del 1920 en Estados Unidos, se le adjudica el título “los años Locos”?
- 3) ¿En qué sectores de la industria tuvo un gran crecimiento Estados Unidos en la década del 20?
- 4) Explique a partir del siguiente video <https://youtu.be/Nc8Q0rdFB4I>
 - A- ¿cuáles fueron los beneficios para los empresarios de la aplicación del *fordismo* y *el taylorismo*?
 - B- Explique con sus palabras cómo funcionaba cada forma de producción
- 5) ¿Cuáles fueron las otras áreas de la economía estadounidense que se favorecieron con la expansión de la industria automotriz?
- 6) Luego de leer el material bibliográfico y de reforzar la información con el siguiente video <https://youtu.be/sxqzgjizzdo> (9 minutos) responda:
 - a- ¿Cómo se posicionó Estados Unidos en el mundo occidental en el año 1919?
 - b- ¿Cuáles eran los beneficios que otorgaba la compra de bonos?
 - c- ¿Cuál es la diferencia entre el “mercado especulativo” y el “mercado productivo”?
 - d- Según el video, ¿cómo se crean las burbujas financieras?
 - e- ¿Qué consecuencias tuvo sociales tuvo la crisis en Estados Unidos?
 - f- ¿Cómo afecto la crisis al resto de los continentes?

LAS RESPUESTAS ANTE LA CRISIS:

LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA

(Fecha de entrega 16 de Octubre)



Bibliografía: Alonso, M.E.; Vazquez, E, Giavon, A, Cap 9 “De la gran depresión a la Segunda Guerra Mundial” en HISTORIA. El Mundo Contemporáneo. Buenos Aires, Ed Aique 2007. **pp. 135 - 136.**

Actividades:

- 1- Según los postulados de los economistas liberales, ¿cuál sería la solución a la crisis del sistema capitalista?
- 2- ¿Cuáles fueron las instituciones que creó el presidente Roosevelt, al que se lo denominó el New Deal?
- 3- Responda sobre los principios de Keynesianismo:
 - a-¿Cómo volvería el sistema capitalista a tener pleno empleo?
 - b-¿Cómo deberían considerar al Salario, los empresarios capitalistas para poder salir de la crisis?
- 4- ¿Qué efectos económicos esperaba producir el presidente Roosevelt a partir de la intervención del Estado en la creación del empleo público, en el impulso a la inversión privada a través de créditos y subsidios a empresas y a productores, y en la provisión a los desocupados de bienes y servicios básicos para su bienestar?
- 5- ¿Por qué estas iniciativas podían provocar el final de la fase de depresión de la crisis económica e impulsar el inicio de la fase de recuperación?

Alemania Nazi y la Dictadura de Franco en España.

(fecha de entrega 30 de Octubre)



(Berlín- Monumento al Holocausto Judío)

Bibliografía: Alonso, M.E.; Vazquez, E, Giavon, A, Cap 9 “De la gran depresión a la Segunda Guerra Mundial” en HISTORIA. El Mundo Contemporáneo. Buenos Aires, Ed Aique 2007. pp. 137-138-139

Actividades:

- 1- ¿Cuál era la situación de Alemania luego de la Primera Guerra Mundial?
- 2- ¿Cómo accedió Hitler al control del Estado y cuáles eran los sectores sociales que le ofrecían su apoyo?
- 3- ¿Qué tipo de Nacionalismo había creado y fortalecido Hitler? ¿qué enemigos necesito inventar?
- 4- ¿Por qué consideraba Hitler que la Democracia Liberal, no traía beneficios ni soluciones para la Alemania de posguerra?
- 5- ¿Qué fueron la SS (*Shutz Staffeln*) y que rol jugaron durante el nazismo?
- 6- ¿A qué se denominó Holocausto?
- 7- ¿Qué tipo de modelo económico puso en marcha el Estado Nazi?
- 8- Luego de mirar el siguiente video <https://youtu.be/7R2EqwkyE3s> (8:42)
 - a- ¿Cuáles son las características (14) en comunes que tienen los fascismos, según el filósofo Umberto Eco?
- 9- ¿Qué características tuvo *el franquismo* en España y hasta cuándo duro la Dictadura?
- 10- Luego de ver el siguiente video: <https://youtu.be/RJHJ9QeVydI> responda:
 - a- ¿Cuál era la situación de las mujeres según las leyes durante el franquismo?
 - b- ¿Qué era el Servicio Social?
 - c- Realice una reflexión personal, sobre cuál era la situación de la mujer durante el Franquismo y en la actualidad Argentina.

Segunda Guerra Mundial

(fecha de entrega 13 de Noviembre)



Bibliografía: Alonso, M.E.; Vazquez, E, Giavon, A, Cap 9 “De la gran depresión a la Segunda Guerra Mundial” en HISTORIA. El Mundo Contemporáneo. Buenos Aires, Ed Aique 2007. pp. 140-141

Actividades:

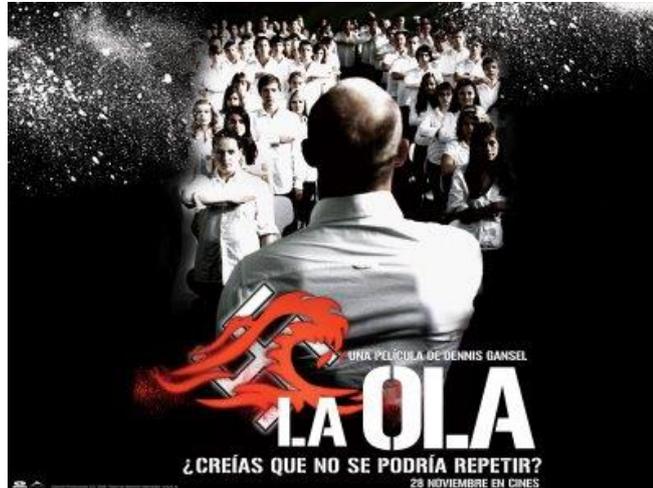
- 1) ¿Por qué se puede afirmar que el estallido de la Segunda Guerra Mundial fue provocado por el expansionismo de Hitler?
- 2) ¿Por qué la segunda Guerra mundial es denominada como la *Guerra Total* en el cual se continuaron los conflictos *interimperialistas* de la Primera Guerra Mundial?
- 3) ¿Cuál fue el acontecimiento histórico que dio por terminada la guerra?
- 4) Luego de mirar el siguiente documental <https://youtu.be/icNsV7hfFtM?list=TLPQMDkwOTlwMjc2iLma5ZzEOw> reflexione: ¿El avance de la ciencia y la tecnología nos garantiza que seremos una mejor humanidad?



(una imagen que recorrió el mundo)

Película “La Ola”

(Fecha de Entrega 4 de Diciembre)



Película: La Ola- Directo Dennise Gansel.

- 6) ¿Cuál es la pregunta que despierta el interés del docente por hacer el experimento?
- 7) ¿Cuáles son los elementos del experimento que se pueden vincular con características del Estado Totalitario/Fascista/Nazi?
- 8) ¿Qué enseñanza deja a les estudiantes la participación en “La Ola”?
- 9) Realice una reflexión personal sobre la película y responda si considera que se podría instalar nuevamente un régimen totalitario en alguna región del mundo actual. Fundamente su respuesta.

Hemos concluido con los contenidos de la Asignatura HISTORIA de 4to, del ciclo lectivo 2020. Trabajando y enseñando desde la virtualidad se pierden algunos debates que siempre surgen cuando se estudian temas que han sido tan relevantes e influyentes en nuestro tiempo presente. El próximo año retomares y profundizaremos algunos puntos que faltó analizar. Muchas Gracias por su compromiso por la materia y por el conocimiento



Les abrazo desde la distancia. Nadia Queipo.

