**Trabajo integrador de Inglés****2021**

**2° año A-B-C-D-E-**

Bienvenidos estudiantes al nuevo año lectivo 2021. Desde nuestra área de Inglés les hacemos llegar un cálido abrazo a cada uno de ustedes.

Hemos preparado un Trabajo Práctico Integrador para 2° año, en breve tendrán clases de consultas virtuales y por mail; es necesario comenzar a realizar dicho trabajo practico integrador, al finalizar enviarlo a las siguientes casillas de correo:

ingles.cpem49@gmail.com o,

2°B: martelmariafernanda@gmail.com

2°A/D/E: carlafilippuzzi@gmail.com

2°C: yanibognanni@gmail.com

Student´s Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. PERSONAL INFORMATION**. Read** the text **and complete** the chart. (**Lee** el texto y **completa** el recuadro.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Name | Surname | Age | City | Country |
| *Isabela* |  |  |  |  |
| *Frida* |  |  |  |  |

1. Answer the questions with **your information.** (Contesta las preguntas con **tu información.)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. What’s your name?
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. What’s your surname?
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. How old are you?
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Where are you from?
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. VOCABULARY. **Read** the sentences and **write the names** in the family tree.(**Lee** las oraciones y **escribe** los **nombres** en el árbol genealógico. )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. I’m Valerie | 3. Leonard is my brother. | 5. Nick is my uncle. | 7. Alex is my dad.  |
| 2. Anna is my sister. | 4. Beth is my mum. | 6. Eva is my grandma |  |

1. Look at the picture and complete the sentences using ***have got/ haven´t got*** or ***has got/ hasn´t got***. Mira a la imagen y completa las oraciones usando ***have got/ haven´t got*** o ***has got / hasn´t got.***
2. Jenny and Mark ***have got*** a marker.
3. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pens.
4. They\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a USB drive.
5. Mark \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a notebook.
6. Jenny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a sharpener.
7. Mark and Jenny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a globe.