



**Matemática**  
**Curso: 1er año**  
**Año 2021**

Fecha de entrega: 03/05

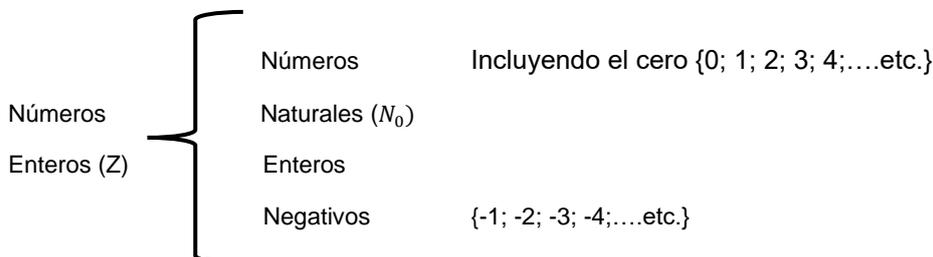
1ro A, C, D y E Andrea Gallego [amgallego@hotmail.com.ar](mailto:amgallego@hotmail.com.ar) o vía grupo de Whatsapp

1ro B Nicolas Farias [profenicomat@gmail.com](mailto:profenicomat@gmail.com)

**Actividad 1**

**NÚMEROS ENTEROS:**

El conjunto de los Números Enteros (se simboliza con la letra Z) está formado por los enteros negativos, el cero y los enteros positivos:  $Z = \{\dots-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\dots\}$ . Dentro del conjunto de los números enteros se encuentra el conjunto de los números naturales (se simboliza con la letra  $N_0$ ) y está formado por los números positivos y el cero.



**ACTIVIDAD N°1:**

Completar con el número entero que corresponda:

- Un ascensor estaba en el cuarto piso y bajó 6 pisos; llegó al.....
- Del piso -4 subió 9 pisos; ahora está en el.....piso
- Un buzo que estaba a -15m bajó 8m más; ahora está a.....m
- La temperatura era de  $-5^{\circ}\text{C}$  y subió  $8^{\circ}\text{C}$ ; ahora es de.....  $^{\circ}\text{C}$
- La temperatura era de  $6^{\circ}\text{C}$  y bajó  $13^{\circ}\text{C}$ ; ahora es de.....  $^{\circ}\text{C}$
- El buzo está a -21m y subió 18m; ahora está a.....m

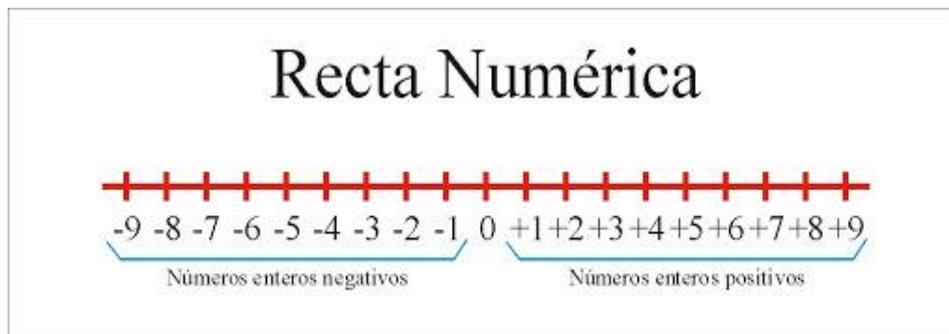
**ACTIVIDAD N°2:**

La tabla muestra los movimientos del ascensor de un edificio de oficinas. Completar la tabla.

<b>PARTE DE</b>	<b>SE DESPLAZA</b>	<b>LLAGA A</b>
<b>+7</b>	<b>9 pisos hacia abajo</b>	
<b>-3</b>	<b>5 pisos hacia arriba</b>	
<b>-2</b>	<b>1 piso hacia abajo</b>	
<b>-5</b>	<b>4 pisos hacia arriba</b>	
	<b>6 pisos hacia arriba</b>	<b>0</b>
	<b>7 pisos hacia abajo</b>	<b>-4</b>
<b>+6</b>		<b>-2</b>
<b>-6</b>		<b>4</b>
<b>-1</b>		<b>-3</b>

**ORDEN Y REPRESENTACIÓN EN LA RECTA NUMÉRICA**

Los números enteros se ordenan según su ubicación en la recta numérica. Todo número ubicado a la derecha es mayor que cualquiera ubicado a su izquierda.

**ACTIVIDAD N°3:**

Ordenar de menor a mayor y representa en la recta numérica los siguientes números enteros:

- +1; -1; +3; -3; +4; +5; -2; +6; -7; +8; 0
- +10; -15; -20; -5; -8; +5; +4; -12; -18
- 150; -200; +100; +50; -50; -30; +60
- +2; 0; +5; -3; -7; +7; -11; +12; +8

**ACTIVIDAD N°4:**

Completen con mayor, menor o igual. (Mayor >; menor <).

-3.....+8

+4.....-7

-20.....-4

-7.....0

+ 20.....-10

-6.....+2

+3.....-10

+ 1.....-2

-3.....-4

+2.....+15

-16.....-1

0.....-2

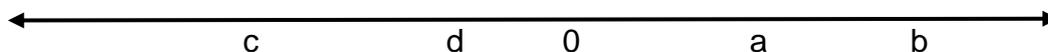
-5.....-9

+50.....-4

+7.....-8

**ACTIVIDAD N°5:**

Colocar V o F según corresponda en cada caso:



a)  $a < d$

d)  $a > c$

g)  $b < 0$

b)  $0 > c$

e)  $0 > b$

h)  $0 < a$

c)  $d > 0$

f)  $d > c$

**ACTIVIDAD N°6:**

Resolver empleando la recta numérica como ayuda para responder los siguientes problemas:

- 1) Si la temperatura a las 11:00 hs de hoy era 2 °C y aumento 9 °C al cabo de 2 hs ¿Cuál será la temperatura a las 13:00 hs?
- 2) A las 12:00 hs se registró una temperatura de 9°C. Si hubo un aumento constante de 1°C por hora, hasta llegar a los 15 °C ¿A qué hora se registró esa temperatura?
- 3) Un bloque de hielo se encuentra a 6 °C bajo cero. Si se lo calienta hasta conseguir una temperatura de 17°C ¿En cuánto aumento la temperatura?
- 4) Ana buceó hasta los 5 m bajo el nivel del mar. Pedro dice que buceó más alto que Ana porque llegó a 7 m bajo el nivel del mar. ¿Estás de acuerdo con Pedro? Explica.