



Matemática
Curso: 2do año
Año: 2021

Fecha de entrega: 03/05

Actividad Práctica 1.

Hola! Te proponemos hacer estas actividades mientras retomamos, esperemos pronto, las clases presenciales.

Como charlamos cuando estuvimos en las aulas, estos primeros ejercicios son para ir entrando “en calor” con la matemática. Cualquier duda que tengas puedes comunicarte con tu profe.

Cuando volvamos a la escuela vamos a retomar esta actividad. Intenta tenerla terminada para esa ocasión.

Pero si la vuelta a clases se alarga mucho te proponemos que tengas terminada esta actividad para el 10/04.

Para comunicarte con tu profe puedes escribir un mail a:

2do A profe Marina, Chirino marinaelizabethchirino@gmail.com o vía grupo de Whatsapp

2do B profe María Emilia, Gallego megallego@hotmail.com.ar o vía grupo de Whatsapp

2do C profe Javier, Llarena javollarena@hotmail.com o vía grupo de Whatsapp

2do D profe Andrea, Gallego amgallego@hotmail.com.ar o vía grupo de Whatsapp

2do E profe Javier, Llarena javollarena@hotmail.com o vía grupo de Whatsapp

¡Acordate de poner tu nombre, curso y división!

1. Ubicá los siguientes números en la recta numérica. Cuando la dibujes recordá que el 0 (cero) va en el medio y deja lugar para los números positivos y para los negativos.

a. { 2 ; -3 ; - 4 ; 2,5 ; 9 ; -2 }

b. { 4,5 ; -3,5 ; - 6 ; 3,1 ; -1,5 ; -2 }

Hace una recta para el a) y otra para el b)

2. Colocar el signo mayor o menor según corresponda (< o >)

10 > 6 (se lee 10 es mayor que 6)	45.....65	1,2.....1,3
	-2.....-5	-5.....-3,4
3 < 56 (se lee 3 es menor que 56)	32.....-7	0,52.....3

3. En esta ocasión, sin el uso de calculadora, resolver los siguientes ejercicios.



$20 + 20 =$	$-3 + 4 =$	$2,5 + 2,5 =$	$0,25 + 1 =$
$20 - 10 =$	$-3 + 3 =$	$2,5 + 2 =$	$-0,25 + 0,5 =$
$-20 + 10 =$	$-3 - 2 =$	$2,5 + 1,5 =$	$-4 + 4 - 2 =$
$-20 - 10 =$	$-3 + 1 =$	$2,5 + 1 =$	$8 - 10 + 2 =$
$20 - 20 =$	$-3 + 0 =$	$2,5 + 0,5 =$	$-10 - 5 - 2 =$
$20 - 30 =$	$-3 - 1 =$	$2,5 + 0 =$	$-10 + 7 - 5 =$
$20 - 40 =$	$-3 - 2 =$	$2,5 - 0,5 =$	$-22 - 11 - 10 =$
$20 - 50 =$	$-3 - 3 =$	$2,5 - 1 =$	$-0,23 - 1,1 =$
$-20 - 60 =$	$-3 - 4 =$	$2,5 - 1,5 =$	$-0,23 - 1,4 =$

4. Resolvé los siguientes ejercicios combinados (sin calculadora).

¡Recordar separar en términos y la regla de los signos cuando sea necesario!

a) $(4 - 7) + (3 - 4 - 5 - 8) \cdot 2 =$

b) $(2 - 3 + 5) + (-2 + 6 - 4 + 7) =$

c) $(3 + 5 \cdot 5) + (1 - 2) - (18 + 4 - 4) : 2 =$

d) $(-4 + 7 + 2) + 9 - (-3 + 4 - 3) =$

e) $3 \cdot (-3) + 6 \cdot 4 + (-2) \cdot (-4) =$

f) $20 : 5 - 4 \cdot 2 + 49 : 7 =$

g) $(9 - 14) \cdot (25 - 30) + (53-19):2 - 25 =$

b) $(-2) \cdot (5 - 8) - 12 \cdot 4 + 39:3 =$

Hace paso a paso, no te apures. Muestra todo el procedimiento y cálculos auxiliares



5. Resolvé las siguientes ecuaciones. (si no te acordás, escribile a tu profe)

a) $40 + 4 + 2 \cdot x = 58$

b) $3 \cdot x + 3 - 15 = 33 + 6$

c) $2 \cdot x + 2 \cdot x + 7 - 2 + 1 = 2 - 4$

Respuestas a) $x = 7$

b) $x = 17$

c) $x = -2$