

PROCESO DE LA COMUNICACIÓN

4ºB – Turno mañana

Docente: landoni Fiona

Medios de comunicación: plataforma de la escuela cpem49fi.uncoma.edu.ar; Carpeta de Drive escolar; mail (fionacomunicacion@gmail.com); grupo de WhatsApp del área.

Presentación:

Mi nombre es Fiona Landoni y estaré este acompañándolos en su trayecto educativo en esta asignatura.

Proceso de la comunicación es una materia que provee los lineamientos teóricos para profundizar sobre el concepto de comunicación. También se cuestionará la realidad social y la construcción realizada por los medios de comunicación, empleando ejemplos en concreto para su visualización y análisis. Al mismo tiempo, se observarán los diferentes niveles de comunicación como los elementos que entran en juego en una situación comunicativa cualquiera.

El símbolo y la cultura son dos grandes ejes que no pueden pasar por alto al hablar de comunicación (entendida como un proceso de producción de sentido, y no una simple transmisión de un mensaje). Es por esto que, no solo observaremos términos específicos empleados en estas áreas, sino que intentaremos abordarlos en situaciones reales.

Con el fin de comprender más acerca de esta asignatura, te invito a seguir pensando y construyendo juntos/as.

CONSIGNAS DE PRESENTACIÓN

SEMANA 1 – Del 05/04 al 16/04

• Actividad nº 1: conociéndonos...

1. (VIDA) ¿Qué cosas positivas destacas de este periodo de pandemia?
2. ¿Qué cuestiones negativas te parecieron muy notorias durante este tiempo?
3. (ESCUELA) En una escala del 1 al 10, siendo 1 el menor valor y 10 el mayor, ¿cómo evalúas tu actitud frente a las actividades del año pasado realizadas por la escuela? ¿Por qué?
4. En una frase o palabra, ¿cómo te sentiste durante el tiempo de pandemia? ¿Porqué?

• Investigación sobre apps:

Buscar aplicación (apps) que sirvan para: editar sonido, editar fotografía, editar video, editar gráfica y escanear.

SEMANA 2 – Del 19/04 al 30/04

• Actividad nº 2: frases sobre comunicación

Mirar las siguientes frases relacionadas a la comunicación y luego elegir una con la que más te identifiques y comentarla desde tu punto de vista ¿Qué te llamó la atención de esa frase? ¿Estás de acuerdo con ella?

- a. “Los hombres sabios hablan porque tienen algo que decir; los necios porque tienen que decir algo” Platón.
- b. “La forma en que nos comunicamos con otros y con nosotros mismos, determina la calidad de nuestras vidas” Anthony Robbins.
- c. “El problema más grande de la comunicación es la ilusión de que ha tenido lugar” George Bernard Shaw
- d. “Para comunicarnos efectivamente, debemos darnos cuenta de que todos somos diferentes en la forma en que percibimos el mundo y usar ese conocimiento como guía para comunicarnos con otros” Tony Robbins.
- e. “La comunicación es una habilidad que pueden aprender. Es como montar en una bicicleta o teclear. Si estás dispuesta a trabajarla, puedes mejorar rápidamente la calidad de cada parte de tu vida” Brian Tracy.

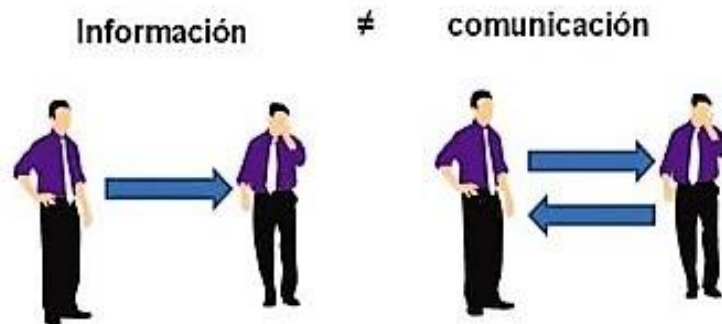
- **Actividad nº 3:**

1. Observar la siguiente frase de Peter Ducker:

“Lo más importante de la comunicación es escuchar lo que no se dice”

Ahora respondé: ¿cómo puede ser que lo más importante en la comunicación sea lo “que no se dice”? ¿Hay más de una forma de comunicarnos? ¿Cuáles pueden ser?

2. Observar el siguiente diagrama:



- ¿Cómo es posible que informar y comunicar sean cosas distintas? ¿Podrían llegar a estar relacionadas? ¿Cómo?
- Pensar al menos 2 ejemplos y los desarrollos, explicando cómo pueden ser distintos dos procesos que parecen iguales (informar y comunicar)

- **Actividad nº 4: Herencia biológica y cultural**

LAS HERENCIAS

"Hay un doble periodo de gestación. El intrauterino, cuya matriz es el seno materno, que transmite la herencia genética. Y el extrauterino, cuya matriz es la sociedad que transmite la herencia cultural. La gestación intrauterina es más breve que la extrauterina. A tal punto que muchos llegan a decir que el hombre es un mamífero prematuro, o el único mamífero superior embrionario y que la herencia cultural influye más que la genética en nuestra personalidad.

Las primeras etapas de la vida humana exigen de tal forma la comunidad, que sin ella esa vida no consigue realizarse humanamente. Son conocidos los casos de niños lobos que muestran de forma categórica que son los demás, los que van imprimiendo su impronta y peculiar configuración a lo humano del niño; el cual, sin esta impronta, no despliega las características específicas de su condición natural.

El ser humano va madurando como persona en la adopción de ideas, valores, costumbres, etc. que le va suministrando el grupo social en el que está inserto. Nadie comienza su historia personal desde cero, porque su punto de partida es la historia de los demás. Esta influencia del medio social sobre el individuo no cesa con la llegada de éste a la edad adulta. También entonces el hombre sigue siendo incapaz de atender solamente por sí mismo todas sus necesidades. (...)

El ser humano necesita sentirse enraizado en la tradición, de la que solo el grupo, y no los individuos aislados, es depositario. Sin esta tradición, la persona se encuentra desguarnecida, desarraigada, sin memoria".

- Escribir 10 características que les permitan identificarse ante alguien que no los conoce.
- ¿Cuáles de los aspectos detallados corresponden a la herencia biológica y cuáles a la herencia cultural?