

**CPEM 49 - T.P. N° 1 - EDUCACIÓN PARA LA SALUD: 4° A - 2021**

Responder: 1-¿Qué significa OMS?

2-¿Cuál es la definición de Salud de la OMS?

3-Definir enfermedad

4-¿Qué es una noxa?

5-¿Cómo se clasifican las noxas? Dar un ejemplo para cada una.

6-Definir pandemia, endemia y epidemia. Dar ejemplos de enfermedades para cada tipo

- a) Completar con los siguientes términos, los espacios en blanco, según la definición dada: **ENDESMIA, PANDESMIA, EPIDEMIA**

Enfermedad que se propaga durante un tiempo superior al esperado y afecta a gran número de individuos, superando el número de casos esperados. Su aparición es súbita.

-----

Enfermedad epidémica que se extiende por muchos países al mismo tiempo, supera el número de casos esperados. Persiste en el tiempo

-----

Enfermedad que persiste en el tiempo (años) en determinado lugar. El número de casos puede ser bajo o alto.

-----

---

7-Cuál es la noxa que provoca el COVID -19? Y cómo se clasificaría?

Profesora: Cecilia Clair ([claircecilia@hotmail.com](mailto:claircecilia@hotmail.com))

## ¿Qué es la salud?

La OMS fue fundada el 7 de abril de 1948 en el marco de la ONU. Desde sus inicios, cumple la misión de preservar la salud de las naciones y mantenerla en su más alto nivel; en su declaración de principios pueden apreciarse los altos fines para los que ha sido creada:

- El ser humano tiene derecho a gozar del más alto nivel de salud.
- La salud de los pueblos es fundamental para el logro de la paz y la seguridad, y depende de la cooperación de los individuos y de las naciones.
- La educación y la cooperación activa del público son de gran importancia para el progreso de la salud de los pueblos.
- Los gobiernos tienen la responsabilidad de velar por la salud de sus pueblos.

La OMS elaboró una definición de "salud" que figura en el preámbulo de su constitución:

"Salud es el estado de completo bienestar físico, mental y social y no solo la ausencia de enfermedad o de invalidez."

¿Qué piensan ustedes de esta definición? ¿Coincide con la que se habían formado?

Esta definición representa una reacción contra la concepción habitual de salud, entendida como una mera ausencia de enfermedad, pero también lleva a pensar que *existe un estado de salud ideal que puede alcanzar todo el mundo.*

En el párrafo siguiente de la constitución de la OMS, se enfatiza esta afirmación al llevar el alcance del derecho fundamental a la salud "*al grado máximo que (todo ser humano) pueda lograr*", habida cuenta de las circunstancias que impidan aplicar estrictamente esa definición (dolencias congénitas, secuelas graves de enfermedades o de accidentes).

Por su parte, la Oficina Panamericana de la Salud (OPS), delegación regional de la OMS, define la salud como *un estado de adaptación diferencial de los individuos al medio en que se encuentran.*

De la conjunción de ambos conceptos puede apreciarse que el estado de salud va más allá de una ausencia de enfermedad propiamente dicha, y contempla situaciones socioafectivas de naturaleza familiar, laboral o ambiental, en permanente interacción.

Cuando nos aqueja algún malestar, podemos concurrir a un consultorio médico o bien a un centro hospitalario. Cuando el mal se extiende a diferentes países, intervienen instituciones internacionales que fueron creadas para mantener y mejorar la calidad de vida.

En definitiva, la salud debe ser considerada tanto un **derecho individual** como una **responsabilidad social**, y es fundamental valorarla cuando se la posee en plenitud y no cuando se padece de alguna enfermedad.

## NOTICIAS SOBRE LA CIENCIA

### Un nuevo medicamento para hacer frente a las infecciones

Sucedió en Alemania, en 1935...

El bacteriólogo Gerhard Domagk, director de investigaciones de la compañía química I. G. Farben, presentó un nuevo medicamento que tal vez resulte eficaz para combatir algunas enfermedades infecciosas letales, como la meningitis, la neumonía y la blenorragia. Domagk dio a conocer su fármaco, llamado comercialmente Prontosil, luego de varios experimentos, entre ellos una prueba de su eficacia hecha a su hija Hildegard, quien, tras pincharse con una aguja,

había desarrollado una grave infección por estreptococos. Después de aplicarle varias dosis de Prontosil, ya que ningún otro medicamento lograba la cura, Hildegard se restableció.

Cabe esperar que Prontosil sea el precursor de muchas otras drogas. Domagk logró romper su molécula en fragmentos y descubrió que uno de ellos es un potente antibiótico de la familia de las sulfamidas.



En los capítulos 5 a 10, 12, 14 y 19 se analizan los aspectos de la salud que tienen que ver con los distintos sistemas orgánicos, así como el papel de la dieta, el ejercicio físico y otros factores que determinan una vida saludable.

## De la salud a la enfermedad

Hasta ahora nos hemos referido a la salud. Pero, ¿qué es la enfermedad y cómo se manifiesta?

La **enfermedad** es cualquier alteración de la salud de un individuo, es decir, la pérdida del equilibrio entre los aspectos físico, mental y social.

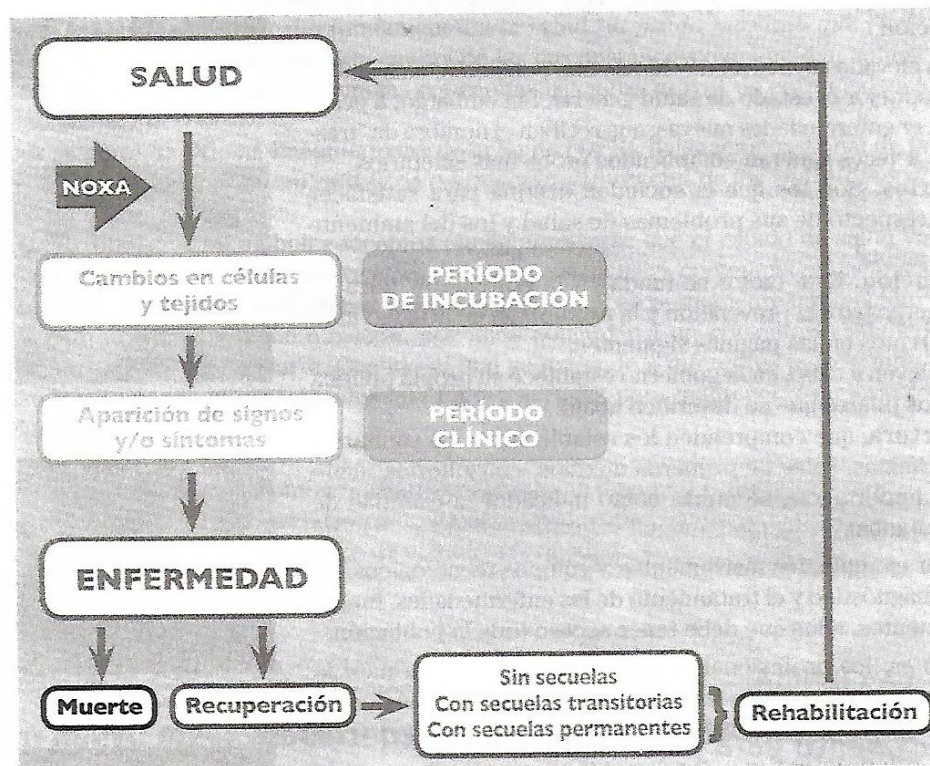
El hombre nace con un caudal de salud condicionado por su genoma y posee una extraordinaria capacidad de adaptación al ambiente, aunque, en la actualidad, la rapidez de los cambios sobrepasa considerablemente dicha capacidad de adaptación.

El individuo sano está sometido a la influencia de muchos **agentes patógenos**, llamados también **noxas** (virus, bacterias, problemas laborales, ruido, *smog*, etc.). Si el organismo logra adaptarse a la influencia de las noxas, mantiene su estado de salud; de lo contrario, sobreviene la enfermedad.

¿Cuáles son las principales etapas que van de la salud a la enfermedad?

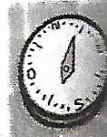
El organismo reacciona ante las noxas mediante procesos activos de adaptación.

- El **período de incubación** incluye procesos que ocurren a nivel de las células y tejidos, que no llegan a ser identificados.
- El **período preclínico** comprende los procesos que tal vez se lleguen a descubrir si se emplean las técnicas y tecnologías adecuadas.
- El **período clínico** abarca todos los mecanismos que se descubren por la aparición de signos o síntomas visibles de la enfermedad.



Una vez manifestada la enfermedad, pueden ocurrir cuatro situaciones:

- recuperación integral de la salud sin ninguna secuela;
- recuperación integral de la salud con secuelas transitorias;
- recuperación integral de la salud con secuelas permanentes;
- si la salud no se recupera, la enfermedad se agrava y puede, incluso, *sobrevinir la muerte*.



En el capítulo 18 se amplía información sobre las noxas y enfermedades.



**Noxa** (del latín *noxā*, daño). Daño o perjuicio. En el caso de una enfermedad, se aplica al agente patógeno.

**Patógeno** (del griego, *páthos*, dolencia, y *génesis*, generar). Se refiere a todo aquello que causa o que puede causar enfermedad.

**Secuela** (del latín *sequela*, consecuencia). Consecuencia o resultado, por lo general negativo, de un hecho, en especial de un accidente o de una enfermedad.



▲ *Elaboren ejemplos para cada una de las situaciones planteadas en la recuperación de la salud. ¿Cómo puede ejemplificarse el período preclínico?*

# Noxas: concepto y clasificación

Tal como vimos en el capítulo anterior, las **noxas** o agentes patógenos (a los que también se conoce como **agentes etiológicos**) pueden causar daño a nuestro organismo y provocar una enfermedad. Observen la fotografía de la derecha. ¿Podrían identificar la noxa?



**Química,  
Física,  
Ciencias  
de la Tierra**



Tóxicos, venenos.  
Radiación, presión.  
Variaciones del clima, baja presión, aumento de la temperatura.

Las noxas se transmiten a las personas desde un ser vivo o desde cualquier otro elemento del ambiente en el que se encuentren. Se reconocen, así, dos vías de transmisión: directa e indirecta.

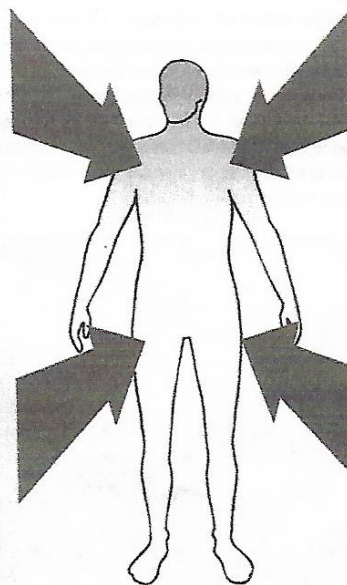
- La **transmisión directa** es la *transferencia de la noxa sin intermediarios*, del individuo enfermo al sano: por ejemplo, al besarse, a través de las relaciones sexuales, por contacto con las microgotas que despiden al toser o estornudar, etcétera.
- La **transmisión indirecta**, por otra parte, se produce cuando *el agente patógeno pasa al individuo sano a través de un intermediario*, que puede ser otro ser vivo, o un elemento no vivo del ambiente (agua, suelo).

## TIPOS DE NOXAS



### Noxas biológicas

Son todos los seres vivos capaces de producir enfermedad, entre ellos las bacterias, los protozoos, los hongos y los metazoos (se incluyen también los virus, a pesar de que la mayoría de los científicos no los consideran seres vivos). Entre los metazoos se cuentan, especialmente, los **ectoparásitos**, como los ácaros (sarna) y los piojos (pediculosis), y los **endoparásitos** (como los nematodos, gusanos causantes de la ascariasis y la triquinosis, y los platelmintos, gusanos responsables de la teniasis y la hidatidosis).



### Noxas físicas

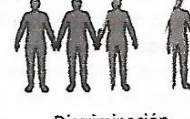
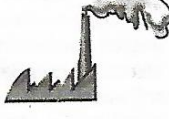
Agentes climáticos que pueden alterar la salud, como la **baja presión** o la **falta de oxígeno** en el aire, que afectan a los sistemas circulatorio y respiratorio; **temperaturas extremas**, altas o bajas, que pueden provocar golpes de calor o congelamiento, respectivamente; **radiaciones ultravioleta del Sol** o rayos X; **agentes mecánicos**, que pueden producir lesiones en forma de traumatismos, cortes, fisuras, desgarros, etcétera.

### Noxas químicas

Sustancias químicas (tóxicos o venenos) que, al ser ingeridas o inhaladas, provocan **intoxicaciones**. Por lo general, la incorporación de dichas sustancias se produce accidentalmente, por ejemplo, cuando se ingieren alimentos en mal estado o se inhalan vapores de sustancias tóxicas. Pero también pueden ser transmitidas a través de **picaduras** o **mordeduras** de animales, como serpientes, arácnidos, etcétera.

### Noxas psíquicas, sociales y culturales

Por ejemplo, las **guerras**, la **falta de trabajo**, las **discriminaciones racial y religiosa** y los **problemas socioeconómicos**. Todos sabemos, por ejemplo, que problemas de este tipo afectan a gran parte de la población y pueden ocasionar trastornos psíquicos, los cuales derivan, a veces, en lesiones somáticas, como úlceras, reacciones alérgicas, asma e infartos.



**Tabla: Comparación entre infección endémica, epidemia y pandemia**

Ámbito geográfico	Afectados	Ejemplos	
<b>Endemia</b>	Forma parte del hábitat natural de un país, ciudad, territorio, o zona geográfica. No se encuentra de forma natural en otras partes del mundo.	El número de casos es estable, o previsible en una zona o región.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ El dengue en Venezuela y Colombia,</li> <li>○ El ébola el Zaire y Uganda,</li> <li>○ La malaria en África subsahariana.</li> </ul>
<b>Epidemia</b>	Epidemia es sinónimo de "brote". Puede estar limitada a la misma región de la infección en estado endémico pero sobrepasa las expectativas de infección, o sobrepasa las fronteras a las que usualmente se encuentra confinada. También son epidemias aquellos brotes infecciosos repentinos.	Los casos sobrepasan las expectativas de una infección endémica, o brotan repentinamente y pueden propagarse entre regiones, o en algunos países.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Brote del ébola (2013),</li> <li>○ Brote de cólera en Haití (2010),</li> <li>○ Brote de la <u>chikunguya</u> (2014)</li> <li>○ Brote del Zika (2015).</li> </ul>
<b>Pandemia</b>	Zonas geográficas extensas. Es una infección simultánea en diferentes países, especialmente cuando se propaga a diferentes continentes. Un brote epidémico repentino que se propaga a nivel mundial por sobre sus expectativas es una pandemia.	Afecta a una proporción significativa de la población (o se trata de una nueva infección que se ha extendido entre países y/o continentes) y es capaz de producir cuadros graves de enfermedad. La infección tiene la capacidad de transmitirse efectivamente entre individuos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pandemias de cólera del siglo XIX,</li> <li>○ <u>Gripe española</u> de 1918,</li> <li>○ Gripe asiática de 1957,</li> <li>○ Gripe de Hong Kong de 1968,</li> <li>○ Gripe rusa de 1977,</li> <li>○ <u>Pandemia global del VIH</u>,</li> <li>○ <u>Pandemia de viruela</u> en 1870.</li> <li>○ <u>Gripe AH1N1</u> de 2009.</li> </ul>