

Asignatura: **GEOGRAFÍA**

Profesoras/es:

ADRIANA, MAININI (1°D)

ANDREA, VAZQUEZ (1°B)

LAURA, EGGERS (1° C – E)

LAS CIENCIAS SOCIALES Y LA GEOGRAFÍA

Las Ciencias Sociales estudian las sociedades, sus transformaciones en el tiempo y el espacio, sus conflictos y sus formas de organización. Entre ellas se pueden mencionar, además de la Geografía, la Historia, la Economía, la Antropología y la Sociología; todas analizan la realidad social, pero cada una tiene un objeto de estudio propio y hace hincapié en aspectos específicos.

La Geografía en el pasado

Etimológicamente, geografía significa descripción de la Tierra. Este vocablo es de origen griego y está formado por las palabras *geo* (Tierra) y *graphia* (descripción). ***El objeto de estudio de esta ciencia social varió con el paso del tiempo.***

Así, hace más de 3000 años, los exploradores de la antigua Grecia favorecieron enormemente al desarrollo de la Geografía, ya que a medida que conquistaban nuevos territorios iban describiendo los lugares.

También fueron importantes los aportes que españoles y portugueses hicieron en los siglos XV y XVI, prevaleció el concepto de que las personas y sus actividades están determinadas por las condiciones de la naturaleza. Esta idea o pensamiento, denominado “determinismo geográfico”, tuvo su auge a mediados del siglo XIX, impulsado por el desarrollo de las Ciencias Naturales, específicamente en el campo de la Biología.

De acuerdo con el determinismo geográfico, los fenómenos del mundo están regidos por la presencia de un orden natural. Por ejemplo, los deterministas sostenían que los climas tropicales y fríos retrasaban el desarrollo o progreso de las sociedades, mientras que los climas templados favorecían el desarrollo de las civilizaciones. De esta manera, creían que las condiciones de la naturaleza, en este caso los climas, “determinaban” las características de la sociedad.

Esta concepción de la Geografía, que era sobre todo descriptiva y enumerativa, fue cayendo en desuso, con el avance de los conocimientos científicos y con la aparición de nuevas corrientes geográficas.

Actividad nº 1

Responder a partir del siguiente texto:

- a- ¿Qué es la Geografía?
- b- ¿De qué se encarga la geografía hoy?
- c- ¿De qué forma se relaciona al hombre con la naturaleza?

LA GEOGRAFÍA EN LA ACTUALIDAD

En la actualidad, la **Geografía** se ocupa de estudiar el **espacio** y las **sociedades** que lo habitan, así como las múltiples **relaciones** que se establecen entre ellos. Se interesa por analizar cómo se relacionan las sociedades entre sí, y con la naturaleza, a través de actividades y construcciones humanas, de manera de conformar y organizar diversos espacios sobre la superficie terrestre.

La Geografía se preocupa por conocer, por ejemplo, dónde se ubican las sociedades, cuáles son sus costumbres, cómo utilizan y transforman sus herramientas de trabajo, elementos naturales que se encuentran en los diversos lugares de la superficie terrestre (montaña, ríos, árboles, animales, plantas, etcétera) y cómo las sociedades los utilizan para satisfacer sus necesidades, como la alimentación, vestimenta y la vivienda. Al utilizar los elementos naturales, los seres humanos van modificando y transformando las condiciones físicas de cada lugar (formas de relieve, clima, suelo, hidrografía, vegetación y fauna), y la Geografía estudia estas modificaciones. También analiza de qué manera las sociedades construyen-viviendas; caminos; fábricas; ferrocarriles; diques, etcétera.

Muchos de estos objetos materiales perduran en el tiempo, pero otros pueden transformarse e incluso desaparecer; es muy común, por ejemplo, que en las ciudades se derriben edificios antiguos para construir otros en su lugar. Estos procesos de transformación de los objetos de la naturaleza y también aquellos construidos por la sociedad pueden analizarse como procesos del espacio. Son el resultado de un conjunto de acciones que las sociedades realizan a lo largo del tiempo y en permanente interacción con los elementos naturales presentes en la superficie terrestre, con el objeto de satisfacer sus necesidades.

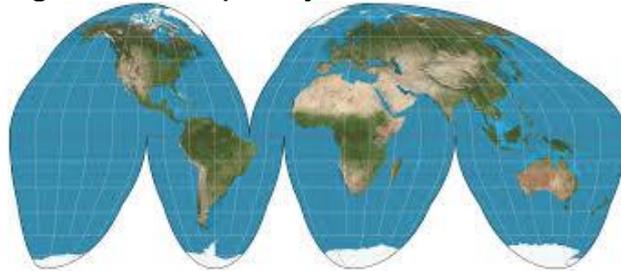
*En síntesis, la **Geografía** intenta explicar las relaciones que se establecen entre la sociedad y el lugar que habita y las causas que originan las problemáticas relacionadas con el espacio.*

La Geografía hace uso de varias herramientas, siendo el mapa la más importante.

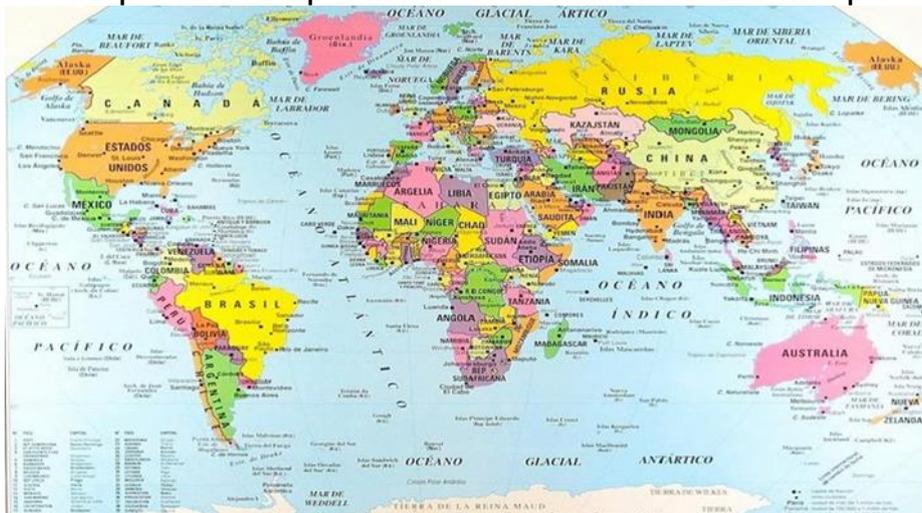
Un mapa es una representación (dibujo) convencional (que respeta reglas y acuerdos) de toda o parte de la superficie terrestre. Vivimos en el planeta, que tiene forma parecida a una esfera pero un poco achatada en los polos norte y sur. Representamos a la Tierra con el “globo terráqueo”.



Si cortáramos el globo terráqueo y lo achatáramos, quedaría “plano”



A esa forma plana de representar la Tierra la llamamos “planisferio”



El planisferio es una representación del planeta que tiene algunas deformaciones, porque es complicado dibujar una superficie curva (como es la

superficie de la Tierra) en una superficie plana (como lo es un mapa).

Actividad nº2

- A. ¿Cuál se parece más a la forma que tiene la Tierra?
- B. ¿En cuál se muestra toda la superficie de la Tierra a la vez?
- C. ¿Qué continentes reconoces en el globo terráqueo?
- D. ¿Es posible observar en un globo terráqueo Oceanía y Europa al mismo tiempo? ¿Por qué?
- E. ¿Cuántos continentes y cuántos océanos ves en el planisferio?

Actividad nº3

A) Lee el siguiente texto....

“El espacio en las distintas sociedades”

Los hombres y las mujeres vivimos organizados en sociedades. Los grupos sociales compartimos costumbres, lengua, instituciones, actividades económicas, música o religión, pero, sobre todo, tenemos en común una geografía y una historia.

El **espacio geográfico** comprende toda la superficie terrestre que está organizada por la sociedad. Es el espacio que las sociedades toman como propio. En la actualidad abarca todo el planeta, puesto que existen decisiones y/ o conflictos sobre qué hacer con cada lugar del mundo. Quedan sitios que nunca fueron explorados como ciertos sectores de la Antártida, pero incluso en ellos los Estados y los organismos internacionales proyectan sobre su utilización en el futuro. Sin embargo, no siempre fue así: si pensamos en unos siglos atrás por ejemplo, en el 1.000 – cada sociedad tenía un mundo conocido en el cual se apropiaba y que constituía su propio espacio geográfico.

La **organización social** se ve reflejada en el espacio: existen barrios ricos, barrios pobres, áreas administrativas, áreas industriales, etc. A su vez, el

espacio impone condiciones a la sociedad, tanto por la localización de los **sistemas naturales** como por la localización de construcciones realizadas en la configuración espacial del pasado. Éstos condicionantes pueden resultar más o menos adecuados; si hay que construir una ruta entre dos ciudades y ya existe un camino antiguo, el recorrido de éste último puede servir. De la misma forma si se necesita realizar una plantación forestal, ésta debería ubicarse en una zona que tenga el clima, el suelo y la vegetación adecuada.

Comúnmente el concepto “espacio geográfico” se confunde con “paisajes” y “territorio”. El **paisaje** es simplemente el aspecto visible del espacio geográfico. Las rutas, los edificios, las montañas y los árboles forman parte del paisaje. Las relaciones políticas o económicas no. **El territorio** es un ámbito del poder (hoy en día el poder está representado en los Estados), por lo cual los territorios son el área donde el Estado ejerce su soberanía, es decir se cumplen sus leyes.

El espacio geográfico es un objeto de conflictos permanentes, porque la organización de cualquier sociedad es conflictiva. Existen intereses encontrados sobre los usos de distintos sitios, y muchas veces la valorización de ciertos lugares implica favorecer a un sector de la población. Por ejemplo, al asfaltar un barrio la gente que vive allí se ve beneficiada, pero los que viven en otros lugares no. Además, se producen disputas de poder por el territorio, que muchas veces terminan en guerras; también se desatan luchas por la disponibilidad de los recursos naturales y por el valor económico del espacio.

Conocer nuestro **espacio geográfico**, cómo se relacionan las acciones y construcciones de la sociedad con los elementos y procesos naturales, es el primer paso que tenemos que dar para decidir cómo queremos organizarlos.

- B) Subraya las palabras en negrita.
- C) Enumera los párrafos.

- D) Subraya en cada uno de los párrafos la oración más importante (idea principal).
- E) Las oraciones que te quedaron subrayadas escríbelas en la carpeta de manera que te quede un resumen del texto.
- F) Realiza un mapa conceptual incluyendo los siguientes conceptos:

Espacio geográfico – Organización social – Sistemas naturales – Paisaje – Territorio.

ESTA FORMA DE TRABAJO TE AYUDARÁ A LA COMPRESIÓN DE LOS TEXTOS, TENELO EN CUENTA EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

LAS FORMAS DE REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO.

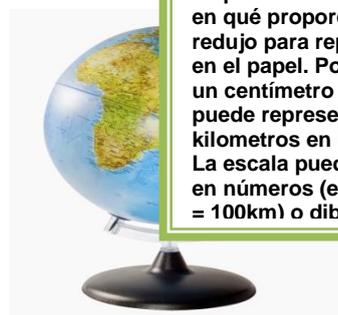
Los espacio que habitamos, son representados para orientarnos, para encontrar lugares y saber cómo llegar a ellos, estudiarlos...

La forma más simple de representación del espacio es el **croqui**, un simple boceto de lo que se quiere representar. Un **plano** es un dibujo más completo y en **escala**, que indica los elementos que se encuentran en un determinado espacio: una habitación, un barrio, una ciudad...

Como nuestro planeta tiene una forma más o menos esférica, la forma más aproximada es el **globo terráqueo**. Pero para transformar esa representación a un plano lo más exactamente posible, y hacer un **mapa**, es necesario hacer una **proyección** de lo que en realidad es esférico a una superficie plana. También definir una **escala**, para que cada centímetro de mapa represente exactamente una determinada distancia en la realidad. Con los avances tecnológicos, disponemos de **fotografías aéreas** y de **imágenes satelitales**, que permiten visualizar antes desconocidos.

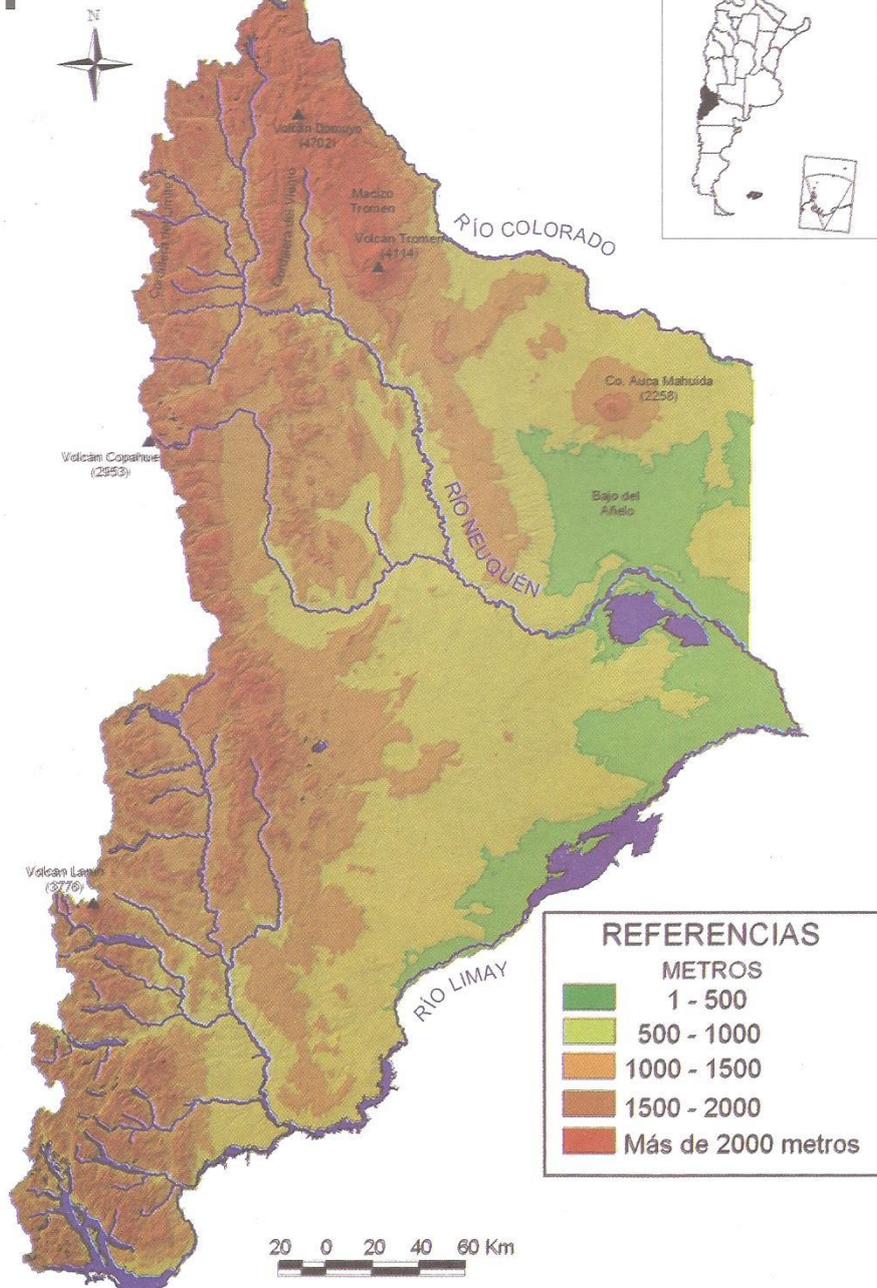
Glosario:

Escala: En un plano o un mapa la escala debe indicar en qué proporción se lo redujo para representarlo en el papel. Por ejemplo: un centímetro de mapa puede representar 100 kilómetros en la realidad. La escala puede aparecer en números (ejemplo: 1cm = 100km) o dibujada.





Mapa físico



Diseño cartográfico: Gabriel Germán Pérez. Fuente: COPADE-CFI 2002. "Elaboración de bases para el Ordenamiento Territorial Ambiental de la Provincia de Neuquén". Experto: MSc. Ana Cecilia Dufilho. Colaboradores: Dra. Débora Valle (Aspectos Legales). Sr. Alan Toth (Sistema de Información Geográfico).

- ⇒ Pensá y escribí: ¿Por qué éste es un mapa físico?
- ⇒ Observa las alturas y los cursos de los ríos. ¿Dónde se originan los ríos y hacia dónde corren? Escribí la respuesta.

Mapa hidrográfico

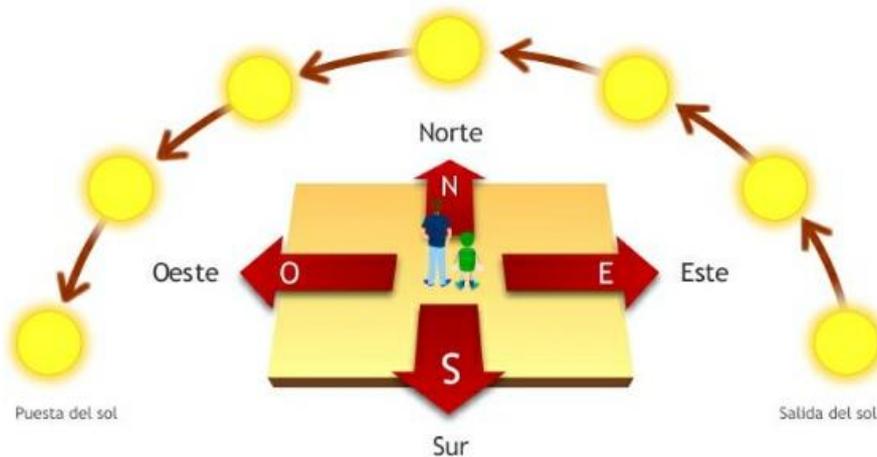


Compara este mapa con el de relieve; pensá y escribí por qué al oeste los ríos están ramificados y por qué se unen hacia el este.

PARA ORIENTARNOS O LOCALIZAR UN LUGAR se utilizan los puntos cardinales, que poseen una relación directa con el movimiento

aparente del Sol en el cielo a lo largo del día, consecuencia del movimiento de rotación de la Tierra.

Los puntos cardinales se sitúan siempre en cada uno de los cuatro lados del rectángulo o cuadrado que contiene un mapa:



Hay un modo muy sencillo de orientarse usando los puntos cardinales, y es mirar el Sol. Ya hemos dicho que el Sol sale por el Este y se pone por el Oeste. Entonces, si nos paramos abriendo los brazos en forma de cruz, y con la mano derecha señalamos hacia el punto donde sale el Sol, sabremos que estamos mirando hacia el Norte, tenemos el Sur a nuestra espalda y el Oeste está hacia donde apunta nuestra mano izquierda.

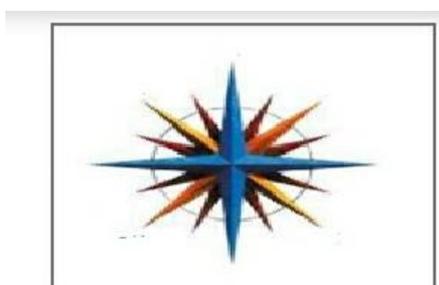
Ahora te proponemos:

Según los puntos cardinales, indicar la posición de nuestra provincia con respecto a Mendoza y Tierra del Fuego

- Investiga con tu familia que otro nombre reciben los puntos cardinales y uní según corresponda

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> El Norte | Oriente o Levante |
| <input type="checkbox"/> El Sur | Occidente o Poniente |
| <input type="checkbox"/> El Oeste | Meridión o Austral |
| <input type="checkbox"/> El Este | Septentrión o Boreal. |

- Ubica en la rosa de los vientos los puntos cardinales según corresponda





Documentos

Del rigor de la ciencia

[...] En aquel Imperio, el Arte de la Cartografía logró tal Perfección que el mapa de una sola Provincia ocupaba toda una Ciudad, y el mapa del Imperio, toda una Provincia. Con el tiempo, esos Mapas Desmesurados no satisficieron y los Colegios de Cartógrafos levantaron un Mapa del Imperio, que tenía el tamaño del Imperio y coincidía puntualmente con él. Menos Adictas al Estudio de la Cartografía, las Generaciones Siguientes entendieron que ese dilatado Mapa era inútil y no sin Impiedad lo entregaron a las Inclemencias del Sol y de los Inviernos. En los desiertos del Oeste perduran despedazadas Ruinas del Mapa, habitadas por Animales y por Mendigos: en todo el País no hay otra reliquia de las Disciplinas Geográficas.

Borges, Jorge Luis. *El Hacedor*, Buenos Aires, Emecé, 1960.

▼ Provincia de Buenos Aires, mapa físico con escala cromática y escala cartográfica.



Los elementos de los mapas

Los mapas incluyen una serie de elementos propios que conforman un lenguaje especial: el **lenguaje cartográfico**. Entre ellos, los más usuales son la **leyenda**, el **cuadro de referencia**, la **escala gráfica o numérica** y la **escala de colores o cromática**.

Cuando analizamos un mapa, nos encontramos con información que nos permite hacer un reconocimiento de los objetos representados. Esta información puede estar con letras, números, colores, líneas, puntos, etc., además de símbolos que identifican entidades geográficas particulares. Esta información se agrupa en la **leyenda** del mapa, para garantizarle a quien lo esté utilizando una buena comprensión.

Asimismo, el **título o epígrafe** del mapa nos indica el nombre del área o territorio representado. La **situación relativa** permite ubicar el mapa principal en un área mayor. La **orientación** está representada por una flecha o rosa de los vientos, que señala el Norte geográfico en el mapa o plano.

Sobre las escalas

A la relación matemática existente entre las dimensiones reales (que tiene el área determinada del espacio terrestre) y las que tiene su representación cartográfica, se la llama escala. Es una relación proporcional por la que se explicita cuántas veces está reducida la superficie real para poder cartografiarla. Las **escalas cartográficas** se expresan numéricamente, en forma de fracción, en la que el numerador indica el valor en el mapa y el denominador el correspondiente al mundo real. Así, con una escala de 1:10.000.000 (uno en diez millones), se dice que una unidad de plano equivale a diez millones de esa misma unidad en la realidad. Por ejemplo, 1 cm serían 10 millones de centímetros, o 10 km. También se puede expresar de manera gráfica mediante un segmento dividido en tramos iguales que representen distancias reales, en metros o en kilómetros.

Cuanto más se reduce la superficie representada, menor cantidad de detalles o elementos podremos incluir en un mapa. Por eso, cuando vamos a realizar un mapa, debemos elegir la escala adecuada según lo que queremos mostrar. Por ejemplo, si vamos a representar el continente americano, menor será la cantidad de detalles, ya que debe representar una superficie enorme. Si deseamos localizar los lugares de interés turístico de una ciudad pequeña, necesitaremos una escala que permita representar las calles y manzanas de esa ciudad. Normalmente, estos mapas se los denominan planos. En ellos se representan superficies menores y más extensas, pero pueden apreciarse mucho más detalles.

La cartografía también emplea otro tipo de escala, la **cromática**, que representa con colores las diferentes alturas y profundidades del relieve.



1. En grupos, visiten la biblioteca de su escuela o de su barrio.

- Busquen mapas con diferentes tipos de proyección (polar, cilíndrica o cónica). Comparen cómo aparecen representadas las superficies en ellos.
- Revisen las leyendas de los distintos tipos de mapas que encontraron y analicen

cómo están simbolizados los objetos geográficos más relevantes.

2. Leé atentamente el documento de esta página.

- ¿Qué cuenta Borges? ¿Por qué pensás que se titula "Del rigor en la ciencia"?
- Relacioná el fragmento con las escalas cartográficas.

Luego de la lectura de los textos “Los elementos de los mapas” y “Diferentes mapas”, responde:

- A) ¿Qué es un mapa?
 - B) ¿Cuáles son los elementos de los mapas? (título, orientación, referencia entre otros)
 - C) Hay diferentes mapas, ¿Cuáles son?
 - D) ¿Cómo se clasifican?
 - E) ¿Qué diferencia hay entre un mapa físico y un mapa político? ¿Para qué sirven? Explique
 - F) ¿Qué son las escalas?
 - G) ¿Cuántos tipos de escalas hay? (ESCALA GRAFICA, CROMATICA, NUMERICA) Explique cada una. ¿Cuáles son sus diferencias?
 - H) ¿Qué son los planos? ¿Para qué sirven?
- I) Realizar una red conceptual o una síntesis (resumen)

COORDENADAS GEOGRÁFICAS

Las coordenadas geográficas

En los mapas, por lo general, se trazan líneas horizontales y verticales que forman una especie de cuadrícula. Son líneas imaginarias que permiten ubicar elementos en la superficie terrestre. Esta cuadrícula o red geográfica y está formada por dos tipos de ejes: los paralelos y los meridianos.

- Los **paralelos** son circunferencias de diferente extensión, perpendiculares al eje terrestre. El Ecuador es el paralelo de mayor extensión y divide la Tierra en dos hemisferios: el hemisferio Norte o Septentrional y el hemisferio Sur o Meridional. El Ecuador constituye el paralelo de origen o de referencia (0°). Los paralelos se gradúan de 0° a 90° en dirección a los polos.
- Los **meridianos** son semicircunferencias cuyos extremos coinciden con los polos. Por convención internacional, se adoptó el meridiano que pasa por la localidad de Greenwich (próxima a Londres) como meridiano de origen (0°). Este meridiano, junto con su antemeridiano (meridiano opuesto de 180°), divide a la Tierra en dos hemisferios: el hemisferio Este u oriental y el Oeste u occidental.

La red geográfica constituye la base para la localización absoluta de cualquier punto de la superficie terrestre. Por cada uno de esos puntos pasan solo un paralelo y un meridiano, de tal manera que la intersección o el cruce de estos determina la ubicación del punto a partir de sus coordenadas geográficas: la latitud y la longitud.

- La **latitud** es la distancia que existen entre un punto cualquiera de la superficie terrestre y el Ecuador (latitud 0°), sea al norte o al sur del mismo.
- La **longitud**, en cambio, expresa la distancia que hay entre un punto cualquiera y el meridiano de origen, al este o al oeste del meridiano de Greenwich (longitud 0°).

Diagram 1: Latitud. Diagram 2: Longitud. Diagram 3: Red de paralelos. Diagram 4: Red de meridianos.



ACTIVIDAD N° 5

Luego de la lectura del texto “Las coordenadas geográficas” responde:

- ¿Qué son los paralelos y meridianos? ¿Cómo se representa en el mapa?
- ¿Qué constituye la red geográfica?
- ¿Qué es la latitud y longitud? ¿Cómo se representan en el mapa?
- ¿Qué es la rosa de los vientos? ¿Para qué sirve?
- ¿Cuál es la importancia del paralelo ecuador y el meridiano de Greenwich?