

C.P.E.M N° 49

**MATERIA: HISTORIA**

**DOCENTE: LÓPEZ, BÁRBARA BEATRIZ**

**CURSO: 3 DIVISIÓN: D**

### **Actividad Diagnostica Virtual**

Hola chicos y chicas de 3° D, espero que a pesar de las circunstancias se encuentren bien. Soy Bárbara López, la profesora de Historia y me gustaría poder entablar conexión con ustedes y poder compartir algunas actividades. Soy consciente de la dificultad que conlleva estudiar en medio de esta pandemia pero es importante poder mantener el vínculo con la escuela por todo lo que representa la misma.

El programa de 3° abarca la historia de nuestro país, desde la crisis del orden colonial hasta el proceso de consolidación e instauración del Estado nación argentino. Con el material que les voy a ir adjuntando, tratare e intentaremos en conjunto pensar los inicios, cuando Argentina no era Argentina y cuando el continente latinoamericano se encontraba bajo el dominio de la corona española y portuguesa.

Les voy a dejar mi e-mail: [barbealopez@gmail.com](mailto:barbealopez@gmail.com) y también estoy en el grupo de whatsapp para que puedan realizar consultas.

### **Unidad temática I: Proceso Revolucionario en América Latina**

Contexto revolucionario europeo. El despertar Americano 1810-1820. Factores externos e internos que favorecen las revoluciones independentistas en las colonias americanas. La revolución criolla en el Virreinato del Río de la Plata. Primeros gobiernos revolucionarios. Guerras de Revolución. Disputas en cuanto a la instalación de un poder centralista o federal. Ideas de la época.

**NOMBRE Y APELLIDO ALUMNO/A:**

**FECHA DE ENTREGA:** 11/06/2021

Contexto revolucionario europeo. El despertar Americano 1810-1820. Factores externos e internos que favorecen las revoluciones independentistas en las colonias americanas.

En un inicio es importante entender que era lo que estaba pasando en Europa para poder comprender por qué se desencadenan los procesos revolucionarios independentistas en las colonias americanas – lo que llamamos “el Despertar Americano 1810-1820”. Luego, veremos la Revolución de Mayo de 1810 y la formación de los primeros gobiernos patrios revolucionarios. Hay que entender que la independencia no sucedió de un día para el otro y, por eso, la conocemos como **PROCESO REVOLUCIONARIO** que finalizaría en 1916 con la declaración de la Independencia.

En el transcurso de las guerras napoleónicas, la monarquía española atravesó una profunda crisis que repercutió en sus colonias americanas, en particular, con el surgimiento de movimientos revolucionarios. Los grupos dirigentes criollos formaron gobiernos autónomos, que pronto debieron enfrentar a los partidarios de mantener los lazos con la metrópoli en una guerra de independencia. La revolución y guerra movilizaron vastos sectores populares en un complejo proceso durante el cual los problemas políticos y militares tuvieron un papel preponderante en la vida social.

**ACTIVIDADES**

**Analicen** la situación europea a comienzos del siglo XIX:

- a) ¿Cuál era la principal causa de rivalidad entre Francia y Gran Bretaña?
- b) ¿Qué acciones emprendió Napoleón en la península ibérica?
- c) ¿Cómo reaccionó el pueblo español ante la invasión francesa?
- d) **Establezcan** si las relaciones entre los siguientes países eran de alianza o de enemistad:

Portugal y Gran Bretaña

España y Francia

Francia y Gran Bretaña