



4ºC
Historia
Prof. Valeria Enriquez Avila
2021
Jueves 17 de Junio
Mail: valeriaenriquez2015@gmail.com
Tel.: 2995930654

TRABAJO INTRODUCTORIO DE HISTORIA

En este primer trabajo vamos a introducirnos al estudio de los primeros conceptos necesarios para estudiar Historia. En función de eso deberán trabajar sobre las siguientes actividades.

- 1) Pensá y elabora una definición que responda a qué es la Historia para vos.
- 2) Lean el siguiente texto y contesten:

¿POR QUÉ ESTUDIAMOS HISTORIA?

Desde sus orígenes, los seres humanos han interactuado con el medio natural en el que habitan, y desde entonces, debieron encontrar soluciones para las dificultades que originaba la vida en sociedad. Las respuestas que encontraron fueron diferentes en cada época y en cada lugar, y la construcción y la transformación del espacio social estuvieron vinculadas a sus creencias y a sus valores, a sus conocimientos y a su capacidad productiva. Esta capacidad es uno de los elementos distintivos de la especie humana, que además puede transmitir sus saberes y creencias de padres a hijos a través de las generaciones.

Todo parece indicar que, desde el momento en que los seres humanos tomaron conciencia de su propia existencia, apareció su interés por averiguar cómo había sido la vida de sus antepasados.

Es posible que en ocasiones los impulsara la curiosidad, pero muchos de los testimonios que nos llegan desde el pasado indican que su interés estaba motivado por la necesidad de encontrar explicaciones que les permitieran comprender mejor el presente en el que vivían. Por este motivo, podemos afirmar que **la preocupación por conocer el pasado, analizarlo e interpretarlo, otorgándole un sentido, es una actividad tan antigua como la extensa historia de las sociedades humanas.**

- a. ¿Según vos por qué es importante estudiar Historia?



4ºC
Historia
Prof. Valeria Enriquez Avila
2021
Jueves 17 de Junio
Mail: valeriaenriquez2015@gmail.com
Tel.: 2995930654

3) Ahora lean el siguiente texto y respondan:

Todo cambia.. aunque no del mismo modo

En la actualidad, existen diferentes formas de “hacer Historia”. Pero más allá de los distintos métodos y de las diversas estrategias de investigación, la Historia —en permanente diálogo con el resto de las Ciencias Sociales— se ocupa de **investigar cómo pensaban y cómo vivían los seres humanos a lo largo del tiempo**. En cada época y en cada lugar, las personas se relacionaron entre sí de maneras diversas, tuvieron ideas diferentes y expresaron distintos intereses que las llevaron a actuar de la forma en que actuaron. Pero cuando estudiamos las sociedades a través del tiempo, observamos que una de sus características esenciales es su tendencia al cambio. A lo largo de los siglos, los hombres han modificado su manera de vestirse, de alimentarse y de jugar; también han cambiado sus ideas religiosas y la manera de expresarlas, sus formas de organizar el trabajo y de ejercer la autoridad. En ocasiones, los cambios son rápidos y violentos, por ejemplo, a través de una revolución; en otras, se producen lentamente, a lo largo de siglos, como los cambios en las costumbres o creencias.

a. ¿Qué tiene que suceder para que se produzca un hecho histórico? ¿Quiénes son protagonistas de un hecho histórico?

b. Los cambios económicos, políticos, culturales y sociales que se producen en una sociedad ¿siempre son positivos? ¿Qué pueden generar? Den un ejemplo de un cambio histórico que conozcan.