



Geografía



CPEM N° 49

2DO AÑO-2021



**DIVISIÓN
POLÍTICA-
HISTORICO
CULTURAL Y
FÍSICA
ESTRUCTURAL-
DE
AMÉRICA**





1 Istmo de Tehuantepec
2 Istmo de Panamá

1 Límite del centro y del sur
2 Límite interno del Caribe con la Plata
3 Límite interno más al sur argentino-argentino

Antártida
Argentina



América
Anglosajona

América
Latina

Antártida
Argentina

AMERICA: ORIGEN DE SU NOMBRE

El nombre de América se debe a Amerigo Vesputio, quien visito estas tierras entre los años 1.499 a 1.501. Realizo varios viajes: primero sirviendo a Portugal, luego a España.

Históricamente se conocen dos viajes: el 1º visito las costas septentrionales de América del Sur, desde Cabo Branco o Blanco (Brasil) hasta la Península de Guajira (Colombia); el 2º Recorrió hasta Golfo Nuevo (Chubut-Argentina), en cambio otros dicen que solo traspaso el Trópico de Capricornio.

Vesputio escribió relatos dirigidos a la familia Médicis de Italia, que fueron sus protectores, en estas cartas describía: a los nativos, sus costumbres, la flora, fauna, como la desembocadura de los grandes ríos Orinoco y Amazonas. Además, la corriente cálida de las Guayanas, a la vez que se ocupó de las estrellas no visibles del Hemisferio Norte, especialmente la Constelación de la Cruz del Sur.

En Francia, el colegio Vosgiense de Saint Die, encargo el geógrafo Martin Waldseemüller, la actualización de las obras de Ptolomeo, incorporando los nuevos conocimientos. En 1.507, Waldseemüller, publico la obra "Introducción a la Cosmografía", escrita en latín, donde llama al Nuevo Continente tierras de "Amérigén o Amérigo". Igualmente en el mapa Mural y Globo terráqueo que confecciono consigna el mismo nombre, pero reservándolo solo para América Central y del Sur; cuyos estudios lo hizo en base a las cartas de Vesputio que habían sido publicadas en latín y luego en varios idiomas.

Con respecto a América del Norte, se tenían dudas acerca de su vinculación con Asia y en, cuanto a América Central, se pensaba que poseía Estrechos que la separaban de América del Norte y de América del Sur. En cambio, se estableció en forma temprana, por donde terminaba por el sur, América; puesto que primero Magallanes y luego Hoces, pasaron del Atlántico al Pacífico. Hoces, fue un marino Español, quien en 1.526, recorrió el Pasaje que separa América de la Antártica. En 1.579, el Inglés Francisco Drake, repitió el mismo recorrido, por eso la denominación actual de dicho Pasaje.

El mapa confeccionado por Diego de Rivero en 1.529, representa en forma muy acertada a América Central, haciendo figurar su vinculación con América del Norte y América del Sur. Quien designo al Nuevo Continente con el nombre de América, fue el cartógrafo Gerardo Mercator en 1.569 y en 1.570 hizo lo mismo Abraham Ortelius, dividiendo al continente en América del Norte y América del Sur.

En consecuencia la denominación de nuestro continente, se debe a un error histórico, puesto que Amerigo Vesputio no fue descubridor; sin embargo la toponimia a rendido homenaje a Cristóbal Colón, cuyo nombre encontramos en la "Columbia Británica" (Canadá), en el "Estado de Columbia" (EE.UU.), ciudad de "Colon" (Panamá), en el "Archipiélago de Galápagos o de Colon" (Ecuador), en la "República de Colombia", etc.

POSICION GEOGRAFICA

La característica principal de América, es que se encuentra desarrollada casi integralmente en el Hemisferio Occidental, excepto el extremo Oeste del archipiélago Aleutiano que se interna, en el Hemisferio Oriental a los 173º longitud Este.

Tiene una gran amplitud territorial de Norte a Sur, es decir, en sentido de los meridianos, con 15.500 Km. Se extiende como un gran puente entre, el Océano Glacial Ártico y el Mar Glacial Antártico; a su vez separa las cuencas que ocupan los Océanos Atlántico y Pacífico.

El Océano Pacífico, la separa de Asia y Oceanía y el Océano Atlántico de Europa y África; es decir que estamos en presencia de un continente totalmente aislado de los restantes y que posee límites bien definidos, lo que contrasta con otros especialmente, Eurasia.

América, se encuentra rodeada por los Océanos Pacífico y Atlántico, cuyas plataformas no están vinculadas con ningún otro continente; pero no ocurre lo mismo hacia el Norte, donde se comunica con Asia, especialmente con la plataforma del Mar de Bering.

La gran Isla de Groenlandia, se encuentra separada tanto de América como de Europa; el Estrecho de Smith, Bahía de Baffin y el Estrecho de Davis, la separan del Archipiélago Polar Americano y la Península del Labrador, tienen todos mas de 200 m. de profundidad; mientras que el Mar de Groenlandia y el Estrecho de Dinamarca, la separan de Noruega e Islandia respectivamente. Sin embargo, se la considera parte integrante de este continente, debido a que estructural y morfológicamente es continuación del Escudo Canádico. Políticamente pertenece a Europa (Dinamarca); pero geográficamente, pertenece a América.

América y Antártica, se relacionan por intermedio del arco insular de las Antillas Australes, extendidas desde la Isla Grande de Tierra del Fuego hasta la Península Antártica o Tierra de Graham; formadas por las Islas de los Estados y Archipiélagos: Georgias del Sur, Sándwich del Sur, Orcadas del Sur y Shetland del Sur.

En los Océanos, a distancias variables del continente, se encuentran varios grupos de islas que guardan relación con América. En el Océano Pacífico: las Islas Aleutianas, Isla Guadalupe (México), Isla Revilla Cigedo (México), Islas Clipperton (Francia), Islas Cocos (C.R.), Isla Malpelo (Colombia), Islas Galápagos o de Colon (Ecuador), Isla San Félix (Chile), Isla San Ambrosio (Chile) y de Juan Fernández (Chile). En el Océano Atlántico: Islas Bermudas (Gr.Br.), Isla San Pablo (Brasil), Isla Fernando de Noroña (Brasil), Isla Trinidad (Brasil) e Islas Malvinas (Argentina); las dos últimos se encuentran sobre la plataforma submarina, por lo tanto tienen dependencia directa con el continente.

LIMITES

Por el Norte, América, limita con el Océano Glacial Ártico; por el Este con el Océano Atlántico, que separa América del Norte con Europa (3.000 Km.) y América del Sur con África (2.000 Km.); por el Sur, el meridiano de Hoon u Hornos que constituye el limite convencional entre los Océanos Pacífico y Atlántico, allí América se encuentra a menos de 1.000 Km. De la Antártida, de quien la separa el Pasaje de Drake y al Oeste, el Océano Pacífico que separa a América de Asia y Oceanía.

PUNTOS EXTREMOS

Puntos extremos insulares: al Norte, considerando a Groenlandia, el punto mas septentrional es el Cabo Morris Jesup a los $83^{\circ} 40'$ latitud Norte en la Tierra de Peary si se excluye a Groenlandia, el punto mas septentrional se encuentra en el Archipiélago Polar Americano, el Cabo Columbia a los $83^{\circ} 10'$ latitud Norte en la Tierra de Grant de la Isla Ellesmere, estos puntos solo se encuentran a 700 Km. Del Polo Norte, que corresponde a la zona cuyo clima esta influenciado por la alta latitud.

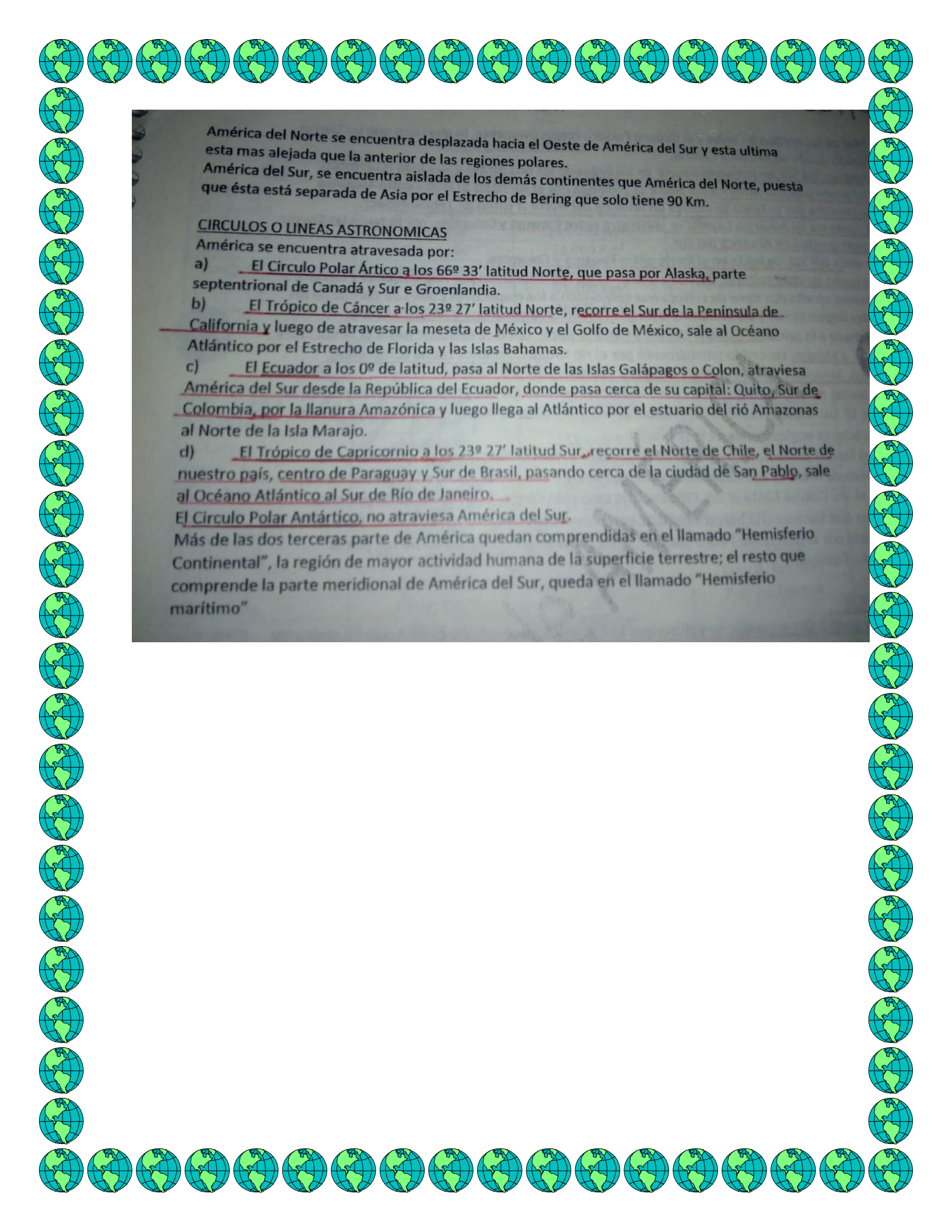
El punto más meridional es el Cabo de Hoon u Hornos a los $55^{\circ} 58'$ latitud Sur en la Isla del mismo nombre; distando 3.700 Km. Del Polo Sur; esto nos muestra que América Austral, se encuentra al Norte del Circulo Polar Antártico, en contraste con lo que ocurre con América Septentrional.

Al Oeste el punto extremo insular es el Cabo Wrangel a los $172^{\circ} 30'$ longitud Este en la Isla Attu del Archipiélago de las Aleutianas y al Este se encuentra en las Tierras del Rey Cristian a los 10° longitud Oeste en Groenlandia.

Los puntos extremos continentales son : al Norte el Cabo Murchinson a los 72° latitud Norte en la Península de Boothia (Canadá); al Sur el Cabo Froward a los $53^{\circ} 55'$ latitud Sur en la Península de Brunswick (Chile) en el extremo occidental del Estrecho de Magallanes. Esto significa que encontramos en América, la mayor distancia de tierra firme del Mundo, en sentido Norte-Sur.

El extremo continental Oeste es el Cabo Príncipe de Gales a los $168^{\circ} 10'$ longitud Oeste sobre el Estrecho de Bering y al Este el Cabo Branco o Blanco (Brasil) a los $34^{\circ} 46'$ longitud Oeste.

La masa continental americana pertenece integramente al Hemisferio Occidental, solo llega al Hemisferio Oriental al Extremo Este de las Islas Aleutianas.



América del Norte se encuentra desplazada hacia el Oeste de América del Sur y esta última está más alejada que la anterior de las regiones polares.
América del Sur, se encuentra aislada de los demás continentes que América del Norte, puesto que ésta está separada de Asia por el Estrecho de Bering que solo tiene 90 Km.

CIRCULOS O LINEAS ASTRONOMICAS

América se encuentra atravesada por:

- a) El Círculo Polar Ártico a los 66° 33' latitud Norte, que pasa por Alaska, parte septentrional de Canadá y Sur e Groenlandia.
- b) El Trópico de Cáncer a los 23° 27' latitud Norte, recorre el Sur de la Península de California y luego de atravesar la meseta de México y el Golfo de México, sale al Océano Atlántico por el Estrecho de Florida y las Islas Bahamas.
- c) El Ecuador a los 0° de latitud, pasa al Norte de las Islas Galápagos o Colon, atraviesa América del Sur desde la República del Ecuador, donde pasa cerca de su capital: Quito, Sur de Colombia, por la llanura Amazónica y luego llega al Atlántico por el estuario del río Amazonas al Norte de la Isla Marajo.
- d) El Trópico de Capricornio a los 23° 27' latitud Sur, recorre el Norte de Chile, el Norte de nuestro país, centro de Paraguay y Sur de Brasil, pasando cerca de la ciudad de San Pablo, sale al Océano Atlántico al Sur de Río de Janeiro.

El Círculo Polar Antártico, no atraviesa América del Sur.

Más de las dos terceras partes de América quedan comprendidas en el llamado "Hemisferio Continental", la región de mayor actividad humana de la superficie terrestre; el resto que comprende la parte meridional de América del Sur, queda en el llamado "Hemisferio marítimo"

Las divisiones de América

América es un solo continente pero de todos modos es posible efectuar en él varias diferenciaciones mediante la aplicación de distintos criterios.

Desde un **punto de vista geográfico**, América se divide en América del Norte, Central y del Sur. La división entre América del Norte y Central coincide con el límite político entre México, Guatemala y Belice, mientras que el límite entre Panamá y Colombia divide América Central de América del Sur.

También puede establecerse esta división teniendo en cuenta un **criterio geológico**. De esta manera, el límite entre América del Norte y Central se encuentra en el istmo de Tehuantepec, en México. En cambio, el límite entre América Central y del Sur está representado por una línea que se apoya en dos ríos colombianos: el río Atrato, que desemboca en el mar Caribe, y el río San Juan, que desemboca en el océano Pacífico. El arco de islas localizadas en el mar Caribe también forma parte de América Central y

constituye un área del continente con gran complejidad geológica.

Desde un **punto de vista cultural y económico** se pueden diferenciar dos grandes unidades: América anglosajona en la parte septentrional y América latina en la zona meridional. Esta división atiende sobre todo a características culturales, que se ponen de manifiesto en nuestros días a través de desigualdades económicas y sociales. Otros tratadistas consideran que América latina está formada por todos los países americanos en vías de desarrollo, es decir, de la periferia del mundo industrializado, independientemente de su lengua y su cultura.

El límite entre estas dos Américas está ubicado en el río Grande, que constituye gran parte del límite internacional entre los Estados Unidos y México. América anglosajona está integrada por Canadá, Groenlandia y los Estados Unidos; el resto de América forma parte de América latina.

La denominación América latina fue acuñada por autores franceses y se impuso en la literatura.

DIVISIÓN GEOGRÁFICA ESTRUCTURAL



DIVISIÓN GEOGRÁFICA POLÍTICA



DIVISIÓN SOCIO-CULTURAL



ra internacional. Con respecto al Caribe (o sea, la porción de América constituida por la América Central insular), también conocido como el "Mediterráneo americano", algunos autores lo excluyen y lo consideran una unidad especial. Esto se debe a la gran fragmentación política resultado de las colonizaciones de distintos países europeos: España, Reino Unido, Francia y Holanda. Se destaca por poseer distintas lenguas, influencias culturales y gran porcentaje de mestizos y de población de origen africano.

Así como a América anglosajona también se la conoce como la "América pos industrial", la "América del desarrollo" o la "América del primer Mundo", para América latina se propusieron otras denominaciones como "Indoamérica", "Indolatina", "Amerindia" o "América del subdesarrollo". Indoamérica hace referencia a los pueblos indígenas originarios del continente e Indolatina pone de relieve la mezcla entre los pueblos originarios y los europeos. También es válida Iberoamérica, por haber sido colonizada en

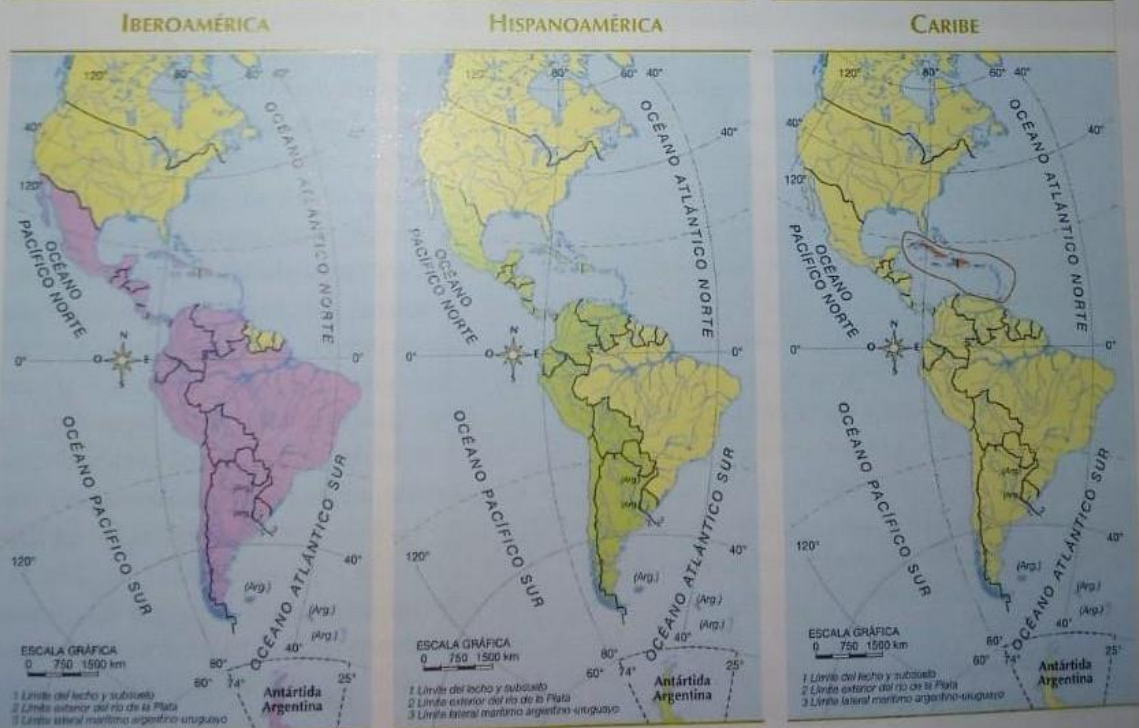
su mayor parte por España y Portugal, países que integran la península ibérica en Europa. Por último se la reconoce como Hispanoamérica, en este caso sin el Brasil. Reúne a los países colonizados por España, donde predomina la lengua española que es el idioma oficial.

ACTIVIDAD

- Clasifiquen los siguientes países teniendo en cuenta los distintos criterios utilizados para establecer las divisiones de América. Por ejemplo, desde el punto de vista geográfico, geológico, etcétera.

Perú	Canadá
Guatemala	Argentina
Nicaragua	México
Brasil	Jamaica
Estados Unidos	Venezuela
Cuba	Uruguay

© A-Z editora. Fotocopiar libros es un delito.



Conoce

Sobre límites y fronteras

Los **límites internacionales** representados en los mapas políticos son líneas imaginarias que indican hasta dónde se extiende el territorio de cada país. Existen distintas formas de fijar los límites del territorio estatal: se pueden utilizar accidentes naturales, como en el caso de los ríos Uruguay y De la Plata entre la Argentina y Uruguay, o la Cordillera de los Andes entre la Argentina y Chile. Los límites también pueden fijarse a través de criterios históricos, por ejemplo, cuando se formaron los Estados latinoamericanos hubo cierta coincidencia con la antigua administración colonial. También hay límites geodésicos, que son los que se apoyan en paralelos y meridianos. Generalmente los límites terrestres se señalan en el terreno con un conjunto de marcas (monolitos o hitos).

Las **fronteras** son áreas próximas a los límites. En estas zonas el intercambio cultural suele ser intenso y produce mezcla de costumbres, idiomas y actividades que le otorgan a la frontera características especiales.



▲ Monolito con banderas pintadas que marca el límite entre Chile, Perú y Bolivia.

La Casa Rosada o Casa de Gobierno es la sede del Poder Ejecutivo de la Argentina.

Los Estados del mundo

El mundo se caracteriza por la presencia de **Estados nacionales**, a los que habitualmente llamamos **países**. Un Estado es el resultado de una sociedad que se organiza para establecer las reglas políticas, jurídicas y administrativas que rigen la convivencia de sus integrantes en un territorio delimitado. Por este motivo, una vez que se constituye el Estado, toda la sociedad reconoce su autoridad. De esta definición podemos extraer los siguientes elementos constitutivos del Estado:

- **Territorio:** es el espacio geográfico (terrestre, aéreo, marítimo) donde el Estado ejerce su soberanía, es decir, donde tiene poder de decisión y derechos para ejercer acciones. El territorio debe tener límites precisos, y estos deben ser reconocidos internacionalmente. Es decir, la existencia de un Estado solo es válida si la **comunidad internacional** (formada por el conjunto de los Estados del mundo) la acepta y la reconoce.
- **Población:** es el conjunto de habitantes que residen en el territorio estatal. O sea, a través del territorio se define quiénes conforman la población de un Estado.
- **Gobierno:** es común que se confundan los conceptos de "Estado" y de "gobierno", y que se utilicen como sinónimos. Sin embargo, no es así: el gobierno es la autoridad que dirige, controla y administra las distintas instituciones del Estado y tiene una duración transitoria (depende del mandato), mientras que el Estado permanece.
- **Sistema jurídico:** es el conjunto de reglas o leyes que rigen la vida social.

La organización en el interior de los Estados

Un elemento central para el desarrollo de un Estado es su **Constitución**, su norma jurídica más importante. En su texto, por ejemplo, se establece la manera en que se organiza el Estado, se definen las bases y las instituciones de su gobierno (por ejemplo, la división en tres poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial), se detallan los derechos elementales que tienen las personas y que el Estado debe garantizar, y se plantean las obligaciones básicas de los integrantes de la sociedad.

El Estado debe cumplir diversas **funciones**, entre ellas, organizar y regular la convivencia social, integrar al conjunto de los habitantes o garantizar las condiciones esenciales para el desarrollo de las personas y el país.

La creación de organismos o **instituciones** especializadas posibilita el desarrollo de esas funciones. Por ejemplo, los organismos de vitalidad encargados de la planificación, construcción y mantenimiento de rutas o caminos garantizan la circulación de personas y mercaderías; las instituciones educativas y sanitarias públicas se organizan para que todas las personas puedan acceder a la educación y al cuidado de su salud.



Una función muy importante que posee el Estado (a través de su gobierno) es el **manejo del gasto público**, es decir, de qué manera va a distribuir los ingresos. Por medio de políticas públicas (las respuestas que el Estado otorga a las necesidades de los gobernados, en forma de normas, instituciones, prestaciones, bienes públicos o servicios) el gobierno determina cuáles son las áreas a las cuales se van a asignar los recursos. Por ejemplo, justicia, defensa y seguridad nacional, infraestructura y bienestar social (salud, educación y construcción de viviendas).

Otras funciones importantes del Estado son el **manejo de la moneda**, a través del banco central, y la **regulación de la actividad económica**. Todas estas funciones deben tener como objetivo principal satisfacer las necesidades de la población y el cumplimiento de sus derechos.

Otro elemento en la organización estatal es la **producción y difusión de ideas, símbolos y formas de comunicación** mediante las cuales se integra a la población del país. De esta manera, desde el Estado se forjan y refuerzan los **sentimientos de pertenencia** a un grupo común, el que vincula a la población con ese Estado. Un ejemplo es la creación de símbolos patrios, como el himno, el escudo o la bandera nacional, su difusión generalizada y la exigencia de su reconocimiento y respeto. En el mismo sentido, otros elementos que refuerzan los sentimientos de pertenencia son la enseñanza del idioma o los idiomas oficiales, y el conocimiento de la geografía y la historia del país.

¿Qué es una nación?

Las naciones son grupos humanos que se **identifican culturalmente**, es decir que comparten historia, costumbres, idioma, religión o pertenencia a un cierto territorio. Cuando se utiliza la expresión **Estado-nación** se hace referencia a la coincidencia entre el territorio estatal y el desarrollo de una nación. Porque esto no siempre es así, ya que pueden existir **varias naciones** en un mismo Estado. Por ejemplo, en España, los vascos y los catalanes tienen una fuerte identidad nacional y, en reiteradas ocasiones, buscaron su independencia del Estado español. Es decir que España es un Estado con varias naciones. También puede existir el caso en el que una nación esté distribuida en más de un Estado, como muchos pueblos originarios en América Latina, entre ellos los collas, que se encuentran en la Argentina, Bolivia y Chile.

También existen **naciones sin Estado**, que son aquellas comunidades que poseen características identitarias asociadas a una nación pero carecen de un Estado propio, y es por esto que están incluidas en otros Estados donde existe otra nación predominante, como por ejemplo los gitanos.

Algunas naciones reclaman desde hace tiempo su derecho de construir un Estado propio. Este es el caso de la nación kurda, de Palestina o del pueblo saharauí, en el llamado Sahara Occidental (el nombre oficial es República Árabe Saharaui).

1. Elaboré una red conceptual que incluya el concepto de Estado y sus componentes.
2. Indicá si las siguientes afirmaciones son correctas (C) o incorrectas (I). Justificá en cada caso.
 - a) Todos los Estados que existen en la actualidad son Estados-nación.
 - b) El Estado es un producto histórico.
 - c) Estado y gobierno son sinónimos.
3. Buscá dos noticias periodísticas de la Argentina donde se mencione, implícita o explícitamente, alguna función del Estado.
 - a) Identificá de qué funciones se trata y explicá en qué consisten.
 - b) ¿Por qué son atribuciones del Estado?

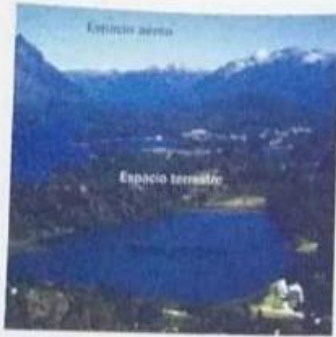


- a) Estatuto de Autonomía de Cataluña (una forma de gobierno que le da cierta autonomía dentro del Estado español). Los catalanes se autodefinen como una nación y en varias ocasiones han buscado su independencia como Estado.



- a) Las naciones indígenas son previas a la creación de los Estados en América.





a. El territorio argentino está conformado por el espacio aéreo y el continental emergido (que se distinguen en la foto) y el espacio marítimo (incluida la plataforma continental).



Espacio del subsuelo

En el espacio continental emergido se distingue el subsuelo, fuente de recursos minerales e hidrocarburos.

La soberanía del Estado sobre el territorio

Como ya leíste, el territorio es un elemento fundamental para la existencia de un Estado. A través del territorio, no solo se define quiénes conforman la población del Estado, sino que también este se apropia de fuentes de recursos naturales, del subsuelo, del espacio aéreo y del marítimo.

La soberanía sobre los recursos naturales

A través del territorio, el Estado asume la posesión de un conjunto de características naturales, como ríos, suelos fértiles, yacimientos minerales y, en general, de ciertas condiciones ecológicas, que son fuentes de recursos naturales. El Estado tiene el **derecho exclusivo** sobre esos recursos y puede definir la forma en que se organiza y regula su utilización. Por ejemplo, por medio de leyes, puede entregar en concesión la explotación de algunos recursos naturales por un tiempo determinado a empresas privadas. A su vez, el Estado percibe un porcentaje de las ganancias que obtienen las empresas.

El Estado debería evitar la sobreexplotación y el agotamiento de los recursos, así como también garantizar al conjunto de la población el derecho a gozar de un ambiente adecuado y equilibrado.

Derechos sobre el subsuelo

En el subsuelo existen importantes **recursos naturales**, como los hidrocarburos (petróleo y el gas). Estos últimos son fundamentales para el desarrollo de la economía en su conjunto y tienen un alto valor en el mercado internacional.

En la mayoría de los países de América Latina y en Canadá, el Estado es propietario de los recursos del subsuelo y puede entregar o no concesiones a empresas privadas para su explotación y recibir a cambio regalías (porcentaje de las ganancias de las empresas que varía según el país). Algunos Estados latinoamericanos como Venezuela, México y Bolivia mantienen la explotación estatal de los hidrocarburos. En Brasil y la Argentina la explotación es compartida por el Estado y empresas privadas.

En otros países, como Estados Unidos, los recursos naturales del subsuelo no pertenecen al Estado sino al dueño de la propiedad donde se encuentran. Así, los propietarios de la superficie también lo son de los recursos minerales del subsuelo.

Podemos diferenciar, entonces, dos modelos en cuanto a los recursos del subsuelo: de **propiedad estatal** (como en gran parte de América Latina y Canadá) y de **propiedad privada** (como en Estados Unidos).

La soberanía sobre el espacio aéreo

Los Estados ejercen **soberanía plena y exclusiva** sobre el espacio aéreo situado sobre su territorio. El espacio aéreo es una franja de la atmósfera terrestre adyacente al territorio de un Estado particular e incluye también su mar territorial. Aún la comunidad internacional no ha determinado hasta qué altura de la atmósfera los Estados poseen plena soberanía sobre el espacio aéreo. Algunos Estados propusieron en las Naciones Unidas que el límite del espacio aéreo sea de 100 km.

En general, las aeronaves de uso comercial pueden circular libremente por el espacio aéreo sin necesidad de pedir permiso al Estado, mientras que las aeronaves militares sí deben solicitarlo.

El espacio marítimo

La regulación sobre la soberanía del espacio marítimo está regida por la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Mar (también llamada "la Constitución de los océanos"). Esta convención trata sobre el espacio oceánico y su utilización en todos sus aspectos: navegación, sobrevuelo, exploración y explotación de recursos, conservación y contaminación, pesca y tráfico marítimos. Los Estados poseen diferentes derechos según la porción del espacio marítimo al que hagamos referencia:

- **El mar territorial:** se extiende hasta las 12 millas marinas, que equivalen a 22,2 km desde la línea de base (línea de bajamar). En esta porción los Estados ejercen plena soberanía (como si se tratara de tierra firme), al igual que en las aguas internas de su territorio (ríos, arroyos, lagos, lagunas). La soberanía se extiende al lecho y subsuelo oceánico. Los buques de otros países tienen derecho al "paso inocente" sobre el mar territorial (que no implique peligro para el Estado ribereño).
- **Zona contigua:** se extiende hasta las 24 millas marinas desde la línea de base a partir de la cual se mide la anchura del mar territorial. Allí el Estado ribereño no posee plena soberanía como en el mar territorial sino que se limita a prevenir y sancionar las infracciones a las leyes vinculadas con cuestiones sanitarias, aduaneras, fiscales y migratorias.
- **Zona económica exclusiva o mar patrimonial:** se extiende hasta las 200 millas marinas (contadas a partir de la línea base). Aquí el Estado posee derechos de soberanía para los fines de exploración, explotación, conservación y administración de los recursos naturales. También posee derechos con relación a la producción de energía derivada del agua, las corrientes marinas y los vientos. Además, el Estado ribereño es responsable de la protección y preservación del medio marino. El resto de los Estados tienen derecho de navegación, sobrevuelo y tendido de cables y tuberías submarinos.

Con respecto a la pesca, el Estado ribereño puede otorgar permisos a empresas privadas y a otros Estados para el desarrollo de la actividad, pero debe determinar el nivel de captura permisible de los recursos vivos con el fin de preservar las distintas especies.

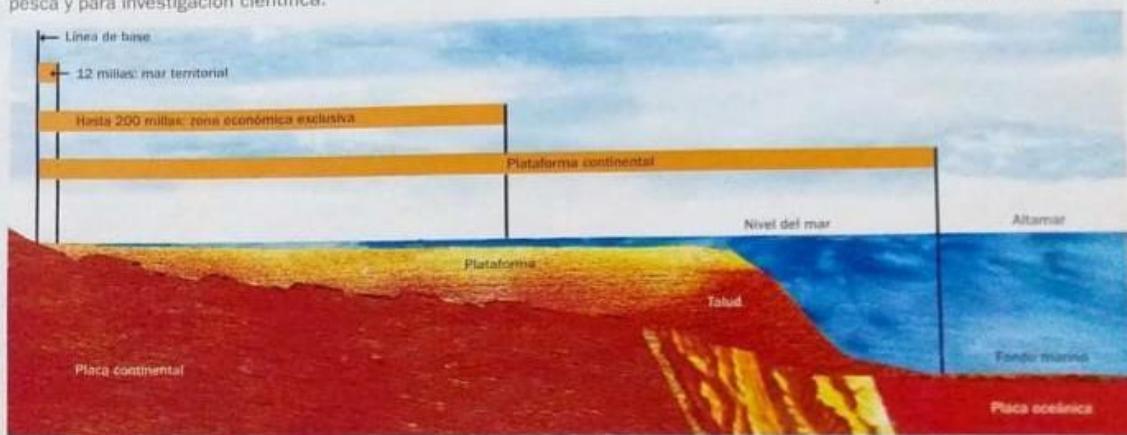
Estos espacios se desarrollan sobre la **plataforma continental**, que es la prolongación natural de un continente, que puede ser superior o no a las 200 millas marinas. Luego se encuentra la zona de **altamar**, que está abierta a todos los Estados, sin que ninguno ejerza soberanía, y donde todos poseen libertad de navegación, de pesca y para investigación científica.

Conocé +

Conflictos en la milla 201

La zona económica exclusiva se extiende hasta las 200 millas marinas, y a partir de esta se desarrollan las aguas internacionales. En la Argentina, a partir de 2007, Prefectura Naval y buques de la Armada también controlan el área contigua a la zona económica exclusiva debido a la pesca excesiva e ilegal que realizan barcos pesqueros extranjeros, especialmente de calamares. Como el Estado no tiene soberanía sobre esta región, el único recurso que posee es la denuncia ante organismos internacionales como la FAO (Organización para la Agricultura y la Alimentación).

▼ Delimitación de los espacios marítimos.



Elaborado con EarthCam

Conocé

Organismos especializados

La ONU cuenta con organizaciones autónomas, como por ejemplo:

- **Organización Internacional del Trabajo (OIT):** formula normas internacionales de trabajo, con el fin de lograr el derecho a la sindicalización, la abolición del trabajo forzoso, la igualdad de oportunidades, entre otras metas.
- **Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco):** tiene el objetivo de promover, a través de la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación, la colaboración entre las naciones.
- **Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO):** dirige las actividades internacionales de lucha contra el hambre y la ayuda a los países en desarrollo para modernizar y ampliar sus actividades primarias.
- **Organización Mundial de la Salud (OMS):** su objetivo es lograr el nivel de salud más alto posible por medio de la promoción de la cooperación técnica en materia de salud entre las naciones y la aplicación de programas para combatir y erradicar las enfermedades.
- **Banco Mundial (BM) y Fondo Monetario Internacional (FMI):** son organismos de crédito internacional que prestan asesoramiento y financiamiento a los distintos Estados.

La comunidad internacional

La expresión **comunidad internacional** tiene un sentido muy amplio. En general, se refiere a la forma en que los países del mundo y las sociedades se vinculan entre ellos con el fin de avanzar en objetivos compartidos. Los actores sociales del sistema mundial son el conjunto de los **países** que existen en el mundo, los **organismos internacionales** (es decir, las instituciones que involucran a un conjunto de países) y las **ONG** (organizaciones no gubernamentales) que actúan a escala global.

Formar parte de la comunidad internacional implica generar acciones solidarias para preservar esos intereses. A través de la cooperación internacional los países se relacionan para lograr los fines que comparten, como por ejemplo la defensa de los derechos humanos, y que las personas y los países alcancen un adecuado desarrollo económico y social. Además, los Estados se relacionan con fines comerciales, de intercambio de información, etcétera.

La mayoría de las veces estas relaciones son pacíficas y se realizan por medio de la diplomacia a través de embajadas y consulados. Pero, en ocasiones, pueden existir relaciones tensas entre los Estados que pueden generar conflictos armados.

Los organismos internacionales

Los organismos internacionales cuentan con representantes de los países que los integran y definen reglas, bajo la forma de normas y tratados internacionales, que buscan regular las acciones de los Estados que son miembros. El organismo internacional que congrega a casi todos los países del mundo es la **Organización de las Naciones Unidas (ONU)**.

La ONU fue creada en 1945, luego de finalizada la Segunda Guerra Mundial. Los objetivos, que se encuentran en su acta de fundación, son mantener la paz y la seguridad internacional, fomentar relaciones de amistad entre los Estados, promover el progreso social, mejorar la calidad de vida y cuidar los derechos humanos.

En la actualidad, la ONU está conformada por 193 miembros que se reúnen una vez por año en la **Asamblea General**. Esta es un órgano deliberativo en el que participan todos los países miembro de la ONU para debatir y tomar decisiones sobre diversos temas. Por ejemplo, en la sesión n.º 67, que se llevó a cabo en 2012, se abordaron una gran cantidad de temáticas, entre ellas, la crisis mundial y el conflicto entre la Argentina y el Reino Unido por las Islas Malvinas.

También se destaca el **Consejo de Seguridad**, en el cual se toman decisiones vinculadas con la paz y la seguridad internacional, como por ejemplo solicitar el cese del fuego en un conflicto o sancionar económicamente a los países que están en guerra. El consejo está formado por 15 miembros, de los cuales cinco son permanentes. Los otros diez miembros son elegidos cada dos años por la Asamblea General. La Argentina, por ejemplo, fue elegida para integrar el Consejo de Seguridad durante 2013 y 2014.

La ONU posee además un Consejo Económico y Social que coordina la labor de las instituciones y organismos especializados de las Naciones Unidas.



6. ¿De qué manera se relacionan los Estados? Investiga y redacta un informe con ejemplos de relaciones conflictivas que involucren a Estados americanos.
7. ¿Cuáles son las principales funciones de la ONU?



4. Edificio de la sede de las Naciones Unidas en Nueva York.



4. Escultura en la sede de la ONU que simboliza su objetivo de paz.

Los nombres de las distintas Américas

La conquista de América dio inicio a un proceso de apropiación y colonización de las nuevas tierras por parte de las principales potencias europeas. Las tierras donde asentaron sus dominios, con el tiempo, fueron conocidas con diversos nombres que hoy son de uso muy frecuente, por eso es importante conocerlos.

- **Iberoamérica** agrupa a los países que nacieron al independizarse de España y Portugal, es decir, de la península Ibérica. En ellos predominan el idioma español y la religión católica, rasgos característicos que se remontan al pasado colonial.
- **Hispanoamérica** se usa para identificar a los países cuyo idioma oficial es el español porque estuvieron bajo el dominio de la conquista española.
- **América Anglosajona**, integrada por Estados Unidos y Canadá, se denomina a la región del continente colonizada por el Reino Unido de Gran Bretaña que recibió luego la influencia de otros pueblos anglosajones como alemanes, escandinavos y holandeses. Allí prevalecen la religión protestante y el idioma inglés, aunque hay zonas de Canadá colonizadas por Francia y el idioma es el francés. Esta zona de América es considerada, además, la parte rica del continente por su alto desarrollo económico.
- **América Latina o Latinoamérica** está formada por el resto de los países americanos, desde México y el Caribe hasta el extremo sur del continente, la Argentina y Chile. Los idiomas predominantes son el español y el portugués, y la religión más difundida es la católica. El nombre "latina" lo empezaron a usar los franceses en el siglo XIX porque tenían especial interés en establecer un dominio en estas tierras. Al llamarla latina, la distinguían de la anglosajona del norte y podían sentirse parte, ya que el francés es un pueblo de lengua latina. Es considerada la zona pobre o menos desarrollada del continente.

Gran Bretaña, Francia y España. Esta particularidad ha hecho del Caribe una zona donde abunda la diversidad de pueblos, de lenguas y de culturas. Sin embargo, como son muchos los vínculos y rasgos comunes de los países caribeños con Latinoamérica, se considera que la región forma parte de América Latina.



▲ Isla de Young, San Vicente y las Granadinas.



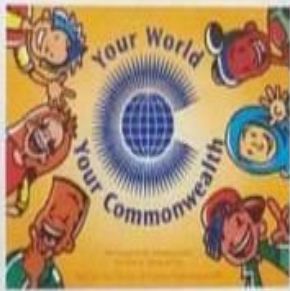
1. Mirá los mapas e identificá a cuál de las Américas mencionadas corresponde cada uno.



Conocé

¿Qué es la Commonwealth?

Es un conjunto de países que conforman una alianza llamada Mancomunidad de Naciones. Sus miembros reconocen a la monarquía del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte como la máxima autoridad. Sus integrantes fueron, en su mayoría, colonias británicas, por eso comparten el inglés como idioma común y tienen algunas estructuras administrativas y legales similares. Entre las actividades más importantes de la Commonwealth se encuentran la asistencia técnica entre los países y la cooperación en temas vinculados con la democracia, los derechos humanos y el desarrollo. En América, forman parte de la Commonwealth: Antigua y Barbuda, Bahamas, Barbados, Belice, Canadá, Dominica, Granada, Guyana, Jamaica, Saint Kitts y Nevis, San Vicente y las Granadinas, Santa Lucía, Trinidad y Tobago.



A Afiche alusivo a la Commonwealth.

La diversidad política

La organización política de América también es diversa. El continente está formado por países o Estados independientes y varios territorios que dependen o están vinculados con países europeos o con Estados Unidos.

- **Los países independientes:** algunos territorios, después de los procesos de independencia, dejaron de ser colonias y se convirtieron en Estados-naciones. En 1776, por ejemplo, con la independencia de las trece colonias inglesas del este de América del Norte, comenzó la formación de Estados Unidos. Luego siguió la independencia de casi todos los países de América del Sur y Central, entre principios y mediados del siglo *xix*, y concluyó con la independencia de Guyana, Surinam y Belice a mediados del siglo *xx*. La mayoría de los países independientes son repúblicas, como la Argentina; otros son monarquías parlamentarias, como Canadá y otros miembros de la Commonwealth, y estos reconocen como cabeza de su gobierno a la monarquía británica.

- **Territorios no tan independientes:** si bien algunos territorios americanos dejaron de ser colonias, no se convirtieron en nuevos Estados independientes. Se incorporaron a los países administradores y se los considera parte de esos Estados. Es el caso, por ejemplo, de la Guayana Francesa, que pertenece al Estado francés, tiene una organización política similar y sus habitantes son ciudadanos de Francia.

Al norte del continente, la gran isla de Groenlandia también tiene una organización peculiar. Es considerada una provincia de Dinamarca, pero desde 1979 tiene un gobierno autónomo y en 2008 le fueron transferidas casi todas las competencias que tenía el gobierno danés. Dinamarca solo ha quedado a cargo de las relaciones internacionales y de la defensa.

Finalmente, el Estado Libre Asociado de Puerto Rico mantiene lazos políticos con Estados Unidos; si bien tiene autogobierno, este depende, en última instancia, de las decisiones del Congreso estadounidense.

- **Dependencias o territorios no autónomos:** en este caso, los territorios tienen una relación de dependencia absoluta respecto de los países que los administran y sus habitantes no son considerados en igualdad de condiciones respecto al país administrador. Los gobiernos de los países administradores definen las autoridades e indican las políticas sociales y económicas a seguir. Las Naciones Unidas indican que de todos los territorios dependientes que hay en el mundo, la mitad son islas que se encuentran en América bajo el dominio del Reino Unido de Gran Bretaña, entre ellas, Anguila, Bermuda, islas Caimán, islas Turks y Caicos, islas Vírgenes Británicas y Montserrat. Otro ejemplo son las islas Vírgenes, que dependen de Estados Unidos.

Conoce

Otros conflictos

Costa Rica y Nicaragua mantienen una disputa por la soberanía de la isla Cefero, en el delta del río San Juan. La isla, que forma parte del territorio costarricense, es reclamada por Nicaragua, que asegura que le pertenece.

Colombia y Nicaragua mantienen un largo litigio por la soberanía de las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina del mar Caribe. El conflicto llegó a la Corte Internacional de La Haya en 2007, que falló a favor de Colombia pero no determinó la soberanía de otros cinco islotes del archipiélago y el problema continúa.

Conflictos territoriales en América

Cada Estado posee soberanía sobre su territorio, es decir, ejerce dominio dentro de él, y ningún otro país puede actuar en territorio ajeno sin autorización. El territorio de cada país comprende, además, el espacio marítimo, aéreo y el subsuelo.

Desde la época de la independencia de los países americanos, cuando los Estados estaban en formación, los conflictos limítrofes por el territorio han sido muchos: disputas por tierras, por cursos de agua, por salidas al mar... Lamentablemente, algunos de esos conflictos aún están pendientes de resolución. Veamos ejemplos.

Bolivia y Chile

Antes de la Guerra del Pacífico, que tuvo lugar entre 1879 y 1884, parte del actual territorio del norte de Chile pertenecía a Bolivia y Perú. En esta zona, rica en salitre, Chile tenía fuertes intereses económicos y era socio de los ingleses en la Compañía de Salitres de Antofagasta. Bolivia, aliada con Perú, amenazó con expropiar las salitreras si la compañía no pagaba un impuesto de 10 centavos por cada quintal de salitre exportado. Chile, entonces, invadió el territorio boliviano con el argumento de que se violaba un tratado de 1874 por el cual Bolivia se había comprometido a no aumentar los impuestos hasta 1899. Chile ganó la guerra y corrió su frontera hacia el norte, y así dejó a Bolivia sin salida al mar. Desde ese momento, y hasta la actualidad, el conflicto no está resuelto aunque ambos países restablecieron parcialmente sus lazos diplomáticos. En diciembre de 2011, en la cumbre de la CELAC (Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños), el presidente Evo Morales convocó a los participantes a "resolver los problemas históricos" y subrayó: "Bolivia quiere estar en igualdad de condiciones con otros Estados, con acceso libre y soberano al mar".



Salar de Atacama, Chile.

Venezuela y Guyana

En 1777 España creó la Capitanía General de Venezuela y estableció como límite oriental el río Esequibo. En 1831 los ingleses, que se habían hecho cargo de Guyana, aprovechando la escasa población del territorio oriental venezolano, lo ocuparon. Las negociaciones entre Venezuela y el gobierno británico fracasaron, hasta que en 1899 el Laudo Arbitral de París falló a favor del país europeo. A pesar de los largos años de apelaciones y de la independencia de Guyana, el conflicto no ha sido resuelto. En marzo de 2006, Venezuela incluyó en su bandera una octava estrella como símbolo del territorio de Esequibo, y en 2007 envió soldados a la zona "para combatir el tráfico minero". Sin embargo, el territorio en disputa sigue perteneciendo de hecho a Guyana.

Malvinas: una herida abierta

Se han cumplido 30 años de la guerra que la Argentina disputó con el Reino Unido de Gran Bretaña en 1982 por la soberanía de las Islas Malvinas. Aquí te presentamos algunos documentos para reflexionar sobre este tema todavía vigente.

Para seguir pensando en Malvinas

La Guerra de Malvinas constituye uno de los episodios más controvertidos y difíciles de abordar de nuestra historia reciente. El único conflicto bélico que el país libró durante el siglo xx ha dejado una huella importante en la experiencia colectiva de los argentinos. Su complejidad obedece a distintos motivos. Por un lado, fue producto de la decisión de un gobierno de facto que venía implementando desde 1976 una política de terrorismo de Estado. Por otro lado, fue apoyado por buena parte de la sociedad, incluso por grupos opositores al gobierno militar. Y al mismo tiempo, se trata de una reivindicación justa que hunde sus raíces en la historia del pensamiento argentino, ya que el reclamo de la soberanía argentina en Malvinas es de larga data. [...] la información durante la Guerra de Malvinas no escapó a las condiciones generales de la dictadura. Al severo control de la prensa que existía desde el golpe de Estado se agregaron la censura típica de todo conflicto armado y el triunfalismo propio de la propaganda, impulsado desde el gobierno militar y actuado, en algunos casos hasta el exceso, por algunas publicaciones. El rápido desenlace y la falta de información previa crearon en el público argentino la sensación de que las islas habían caído sin combatir. No hubo muchos elementos para saber del sacrificio de sus jóvenes soldados. La Guerra de Malvinas produjo la muerte de 649 argentinos durante su desarrollo, y heridas a otros 1.063. Además de indagar en el rol de los medios y preguntar por qué mintieron, hay otro interrogante necesario para trabajar este tema: qué condiciones existían en la sociedad para que esas mentiras hayan sido creíbles.

Pensar Malvinas, Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación, julio de 2010.

Referéndum 2013

El primer ministro británico David Cameron dijo que espera que la población de las Islas Malvinas hable "fuerte y alto" en el referéndum que celebrará en 2013 para determinar su estatus político y que la Argentina "escuche" el veredicto de las urnas. "Los habitantes de las Falklands han decidido celebrar un referéndum para demostrar que creen en la autodeterminación y creo que es muy importante, porque la Argentina trata continuamente de ocultar este argumento y pretende que las opiniones de los isleños no importan".

La Nación, 13 de junio de 2012.

La posición argentina sobre el referéndum

[...] La estrategia inglesa busca evitar el peso del reclamo en la ONU de que Inglaterra se siente a dialogar con la Argentina sobre el futuro de las islas. La Presidenta actualizará ese planteo ante el Comité de Descolonización de la ONU en un viaje en el que la acompañaron fuerzas de la oposición, en una demostración de que el reclamo es una política de Estado para el país. El senador Daniel Filmus advirtió que "para Argentina, la decisión de llamar a un referéndum no cambia para nada la posición de nuestro país, que siempre se basó en las resoluciones de las Naciones Unidas, donde se plantea que la negociación de la soberanía debe resolverse en negociaciones bilaterales con el Reino Unido". "La militarización, la negativa al diálogo y este último plebiscito al que acaban de convocar, además de constituir sendas expresiones de debilidad jurídica, colocan a los británicos en el lugar de la sinrazón y la prepotencia. [...]"

Página/12, 13 de junio de 2012.





**EL
TERRITORIO
AMERICANO
ANTES DE LA
CONQUISTA**



El territorio de americano antes de la conquista

Aunque existen varias teorías sobre el poblamiento de América, el consenso actual señala que los primeros habitantes americanos vinieron de Asia durante la última glaciación en el Pleistoceno, a través del Estrecho de Bering, hace 12.500 años. Cuando el período glacial finalizó, el nivel del mar aumentó y Asia y América volvieron a estar separados. Estos primeros pobladores fueron desplazándose hacia el sur del continente. Esta migración habría durado unos 6.000 años.

Antes de la conquista existía en América una gran cantidad de pueblos con características diversas. Algunos eran nómadas y se dedicaban a la caza y la recolección; otros, asentados en determinados territorios, alcanzaron una organización social y una producción cultural que motivaron la admiración, así como la codicia, de los conquistadores europeos, y constituían verdaderos imperios. Ejemplos de estos fueron los mayas, aztecas e incas.

Mayas, aztecas e incas

Comunidades indígenas.

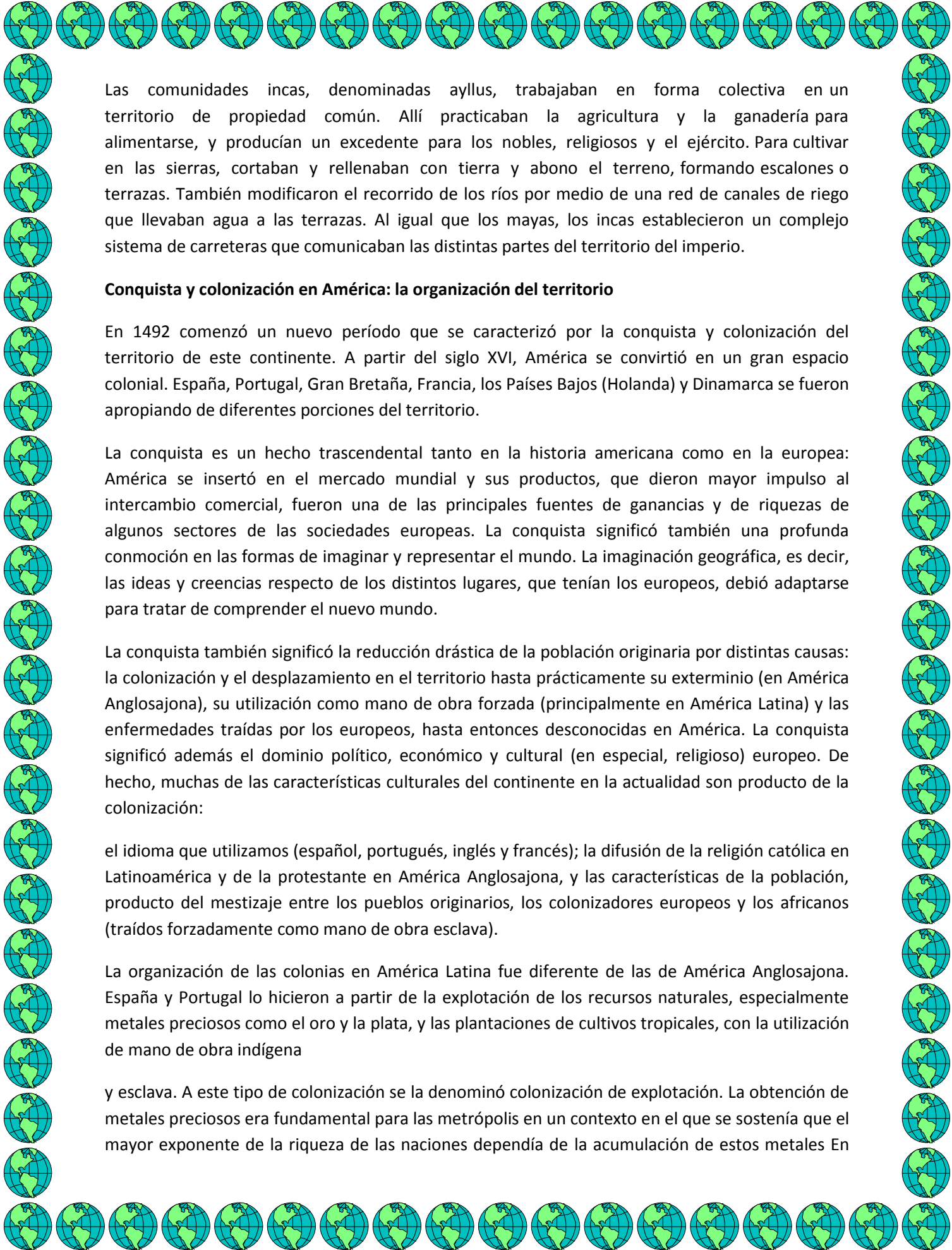
Los mayas habitaron en el ambiente selvático de la Península de Yucatán (sur de México y norte de Guatemala). Contaron con grandes ciudades rodeadas de campos donde una cantidad importante de campesinos realizaban actividades agrícolas aplicando la técnica de roza y quema. Esta consistía en delimitar una parcela de tierra y cortar y quemar la cubierta de vegetación natural. Las cenizas se mezclaban con la tierra para fertilizarla y allí se sembraba hasta que la fertilidad volvía a disminuir. Los mayas, además, desarrollaron caminos que unieron distintos puntos del territorio.

Los aztecas ocuparon la meseta central mexicana. La ciudad más importante, ubicada en el centro del valle de México, fue Tenochtitlán (actualmente Ciudad de México). En principio fue fundada en un islote del lago Texcoco y luego fue ampliada hasta quedar unida con otros islotes a partir de rellenos, pilotes y puentes. En la ciudad de Tenochtitlán habitaban, a la

llegada del conquistador Hernán Cortés, entre 100.000 y 230.000 habitantes, aproximadamente.

La principal actividad económica practicada era la agricultura, y se destacó el cultivo de maíz. Los aztecas desarrollaron una técnica llamada cultivo en chinampas, que consistía en formar con estacas unas franjas rectangulares y angostas de tierra, y entre ellas se dejaban canales para la circulación de canoas. El paso siguiente era agregar varias capas de vegetación acuática y barro para formar el suelo. Se plantaban árboles alrededor de las franjas para que sus raíces fijaran el suelo.

Los incas ocuparon los Andes Centrales de América del Sur, donde crearon un vasto imperio que dominó a muchos otros grupos indígenas. El territorio del imperio se denominaba Tahuantinsuyo y estaba dividido en cuatro regiones (llamadas suyos), cuya capital, Cuzco, se encontraba en el centro de ellas.



Las comunidades incas, denominadas ayllus, trabajaban en forma colectiva en un territorio de propiedad común. Allí practicaban la agricultura y la ganadería para alimentarse, y producían un excedente para los nobles, religiosos y el ejército. Para cultivar en las sierras, cortaban y rellenaban con tierra y abono el terreno, formando escalones o terrazas. También modificaron el recorrido de los ríos por medio de una red de canales de riego que llevaban agua a las terrazas. Al igual que los mayas, los incas establecieron un complejo sistema de carreteras que comunicaban las distintas partes del territorio del imperio.

Conquista y colonización en América: la organización del territorio

En 1492 comenzó un nuevo período que se caracterizó por la conquista y colonización del territorio de este continente. A partir del siglo XVI, América se convirtió en un gran espacio colonial. España, Portugal, Gran Bretaña, Francia, los Países Bajos (Holanda) y Dinamarca se fueron apropiando de diferentes porciones del territorio.

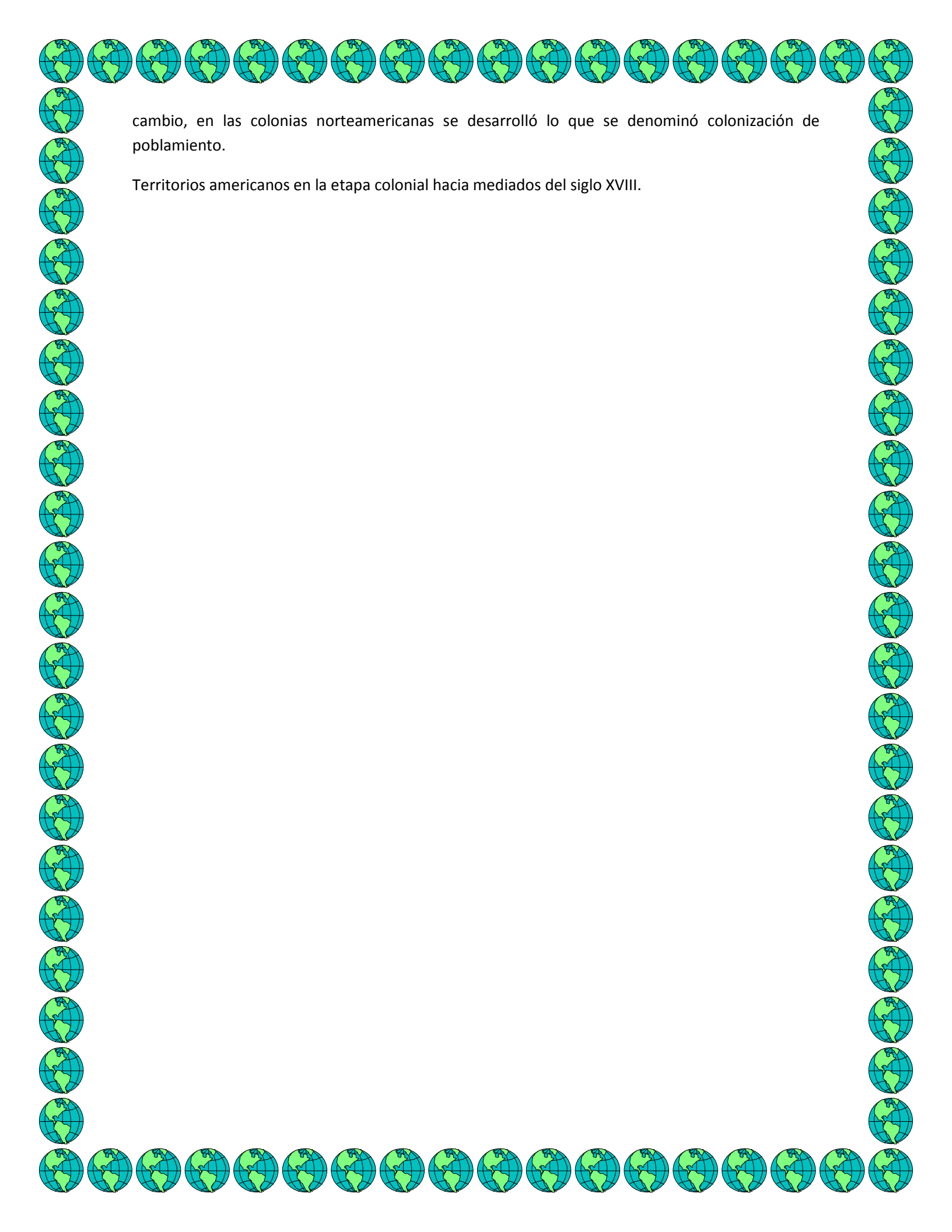
La conquista es un hecho trascendental tanto en la historia americana como en la europea: América se insertó en el mercado mundial y sus productos, que dieron mayor impulso al intercambio comercial, fueron una de las principales fuentes de ganancias y de riquezas de algunos sectores de las sociedades europeas. La conquista significó también una profunda conmoción en las formas de imaginar y representar el mundo. La imaginación geográfica, es decir, las ideas y creencias respecto de los distintos lugares, que tenían los europeos, debió adaptarse para tratar de comprender el nuevo mundo.

La conquista también significó la reducción drástica de la población originaria por distintas causas: la colonización y el desplazamiento en el territorio hasta prácticamente su exterminio (en América Anglosajona), su utilización como mano de obra forzada (principalmente en América Latina) y las enfermedades traídas por los europeos, hasta entonces desconocidas en América. La conquista significó además el dominio político, económico y cultural (en especial, religioso) europeo. De hecho, muchas de las características culturales del continente en la actualidad son producto de la colonización:

el idioma que utilizamos (español, portugués, inglés y francés); la difusión de la religión católica en Latinoamérica y de la protestante en América Anglosajona, y las características de la población, producto del mestizaje entre los pueblos originarios, los colonizadores europeos y los africanos (traídos forzosamente como mano de obra esclava).

La organización de las colonias en América Latina fue diferente de las de América Anglosajona. España y Portugal lo hicieron a partir de la explotación de los recursos naturales, especialmente metales preciosos como el oro y la plata, y las plantaciones de cultivos tropicales, con la utilización de mano de obra indígena

y esclava. A este tipo de colonización se la denominó colonización de explotación. La obtención de metales preciosos era fundamental para las metrópolis en un contexto en el que se sostenía que el mayor exponente de la riqueza de las naciones dependía de la acumulación de estos metales En



cambio, en las colonias norteamericanas se desarrolló lo que se denominó colonización de poblamiento.

Territorios americanos en la etapa colonial hacia mediados del siglo XVIII.



RELIEVE

LOS RELIEVES

La variedad de relieves que hay en América es una de las bases naturales que proveen importantes recursos naturales. ¿Cómo se formaron? Los relieves de América son el resultado de una serie de **procesos internos y externos de la Tierra**. Entre los primeros se destacan la tectónica de placas, y entre los segundos, los procesos de erosión y sedimentación de los materiales rocosos que forman los relieves.

El continente americano está formado por varias **placas tectónicas** (bloques en que se divide el interior de la corteza terrestre). Las placas se mueven continuamente y en ciertos lugares se producen, en los límites entre una placa y otra, distintos procesos, como la formación y erupción de volcanes y sismos. Estos fenómenos pueden ser observados, pero otros son imperceptibles porque ocurren muy lentamente. Es el caso de los **procesos orogénicos**, que son los que empujan sectores de la corteza hacia arriba formando montañas, como los Andes. Los procesos orogénicos más recientes elevaron (y lo siguen haciendo) las montañas del oeste de América que, como podés identificar en el mapa físico de esta página, son los relieves que tienen mayores alturas.

Los **procesos de erosión** provocados por los agentes atmosféricos (vientos, precipitaciones, temperaturas extremas) y el agua (ríos y hielos) **desgastan las masas rocosas** elevadas por los procesos orogénicos. En el este de América se encuentran relieves más antiguos, formados en procesos orogénicos anteriores a los de los Andes, y como fueron sometidos a mucho más tiempo de desgaste, tienen menor altura. Un ejemplo son los montes Apalaches. De la erosión de las rocas se generan

materiales o sedimentos que son arrastrados y depositados en zonas bajas o cuencas. Este proceso es el que da origen a las llanuras, relieves con alturas de hasta unos 200 metros sobre el nivel del mar (msnm).



Mapa físico de América.

Verlo comprender

RELIEVES EN AMÉRICA DEL NORTE Y CENTRAL

En América del Norte (incluido México) y América Central se extiende al oeste una amplia **área montañosa** formada en general por relieves jóvenes, por eso presentan grandes alturas, con pendientes y picos pronunciados. Algunas montañas son parte de relieves

más antiguos que fueron elevados por movimientos orogénicos más recientes. En el este de América del Norte se encuentran, además, extensas **llanuras** y **relieves montañosos más antiguos** y de menor altura.

En el oeste, desde Alaska hasta el sur de Estados Unidos, se extienden dos grandes encadenamientos montañosos: las **Cadenas Costeras** y las **montañas Rocosas**. Entre ellos se encuentran mesetas, como la de **Columbia** (1) y la del **Colorado** (3), y áreas más bajas como la **Gran Cuenca** (2) y el **Gran Valle de California** (4).

En el este y noreste los relieves más antiguos son los del **escudo canadiense** (8) y los **montes Apalaches** (9).



Valle Central de California.

El Valle Central de California es uno de los más poblados de la región. Se encuentra entre la Sierra Nevada al este, y la Sierra de las Cascadas al oeste.



Volcán Popocatepetl.

En México se extienden la Sierra Madre Oriental (5) y la Sierra Madre Occidental (6), que encierran la **meseta de México**, la zona más poblada del país. Al sur atraviesa el territorio la **cordillera Neovolcánica** (7), que forma parte de un área de gran actividad sísmica y volcánica.



Costa Caribeña en Panamá.

La **Cordillera del Pacífico** se destaca al oeste de América Central. Al este, los relieves montañosos son de menor altura y reaparecen en el mar Caribe formando las **islas Antillas**.

Las **llanuras** de América del Norte son importantes áreas agrícolas y ganaderas. Se identifican: la **pradera canadiense**; la **llanura del río Misisipi**, situada entre los **Grandes Lagos** y el **Golfo de México**, y los **Grandes Llanos**.



Montes Apalaches.



Llanura del Misisipi.



RELIEVES EN AMÉRICA DEL SUR

En América del Sur es posible distinguir tres grandes áreas de relieves. La **zona montañosa del oeste**, que tiene como columna vertebral a la Cordillera de los Andes. Al este se encuentran las **áreas de relieves antiguos**, como los macizos de Guayania, Brasilia y la Patagonia,

donde afloran en superficie las rocas más antiguas del continente, y que han sido muy erosionadas, por eso presentan relieves de mesetas y de sierras. Entre estos relieves se disponen **amplias llanuras** recorridas por numerosos ríos.

Los Andes Septentrionales comienzan en el noroeste de Venezuela, donde rodean el lago Maracaibo (1), hasta el sur de Ecuador. En Colombia, los cordones están separados por los valles de los ríos Cauca y Magdalena (2).

Las llanuras más extensas son: los llanos del Orinoco, recorridos por el río Orinoco; la llanura amazónica, atravesada por el río Amazonas; y la llanura chaco-pampeana, recorrida por los ríos Paraguay y Paraná.



Llanura amazónica, en Brasil.

Los macizos de Guayania y Brasilia tienen formas de mesetas y sierras. Están recorridos por ríos que en algunos tramos forman saltos, cascadas y cataratas, como las del Iguazú.



Cataratas del Iguazú, en Misiones.

En el sur de la Argentina se encuentran las mesetas patagónicas, que forman parte del macizo patagónico.

Meseta patagónica, en Chubut.



Cordillera de los Andes, en Bolivia.

Los Andes centrales recorren los territorios de Perú y Bolivia, donde alcanzan su mayor expansión hacia el este. Los cordones montañosos encierran valles y mesetas de altura o altiplanos (3).



Andes Patagónico-fueguinos, en Río Negro.

Los Andes meridionales se extienden por los territorios de Chile y la Argentina. Hacia el sur su altura disminuye y en el extremo del continente forman islas, como la de Tierra del Fuego (4).



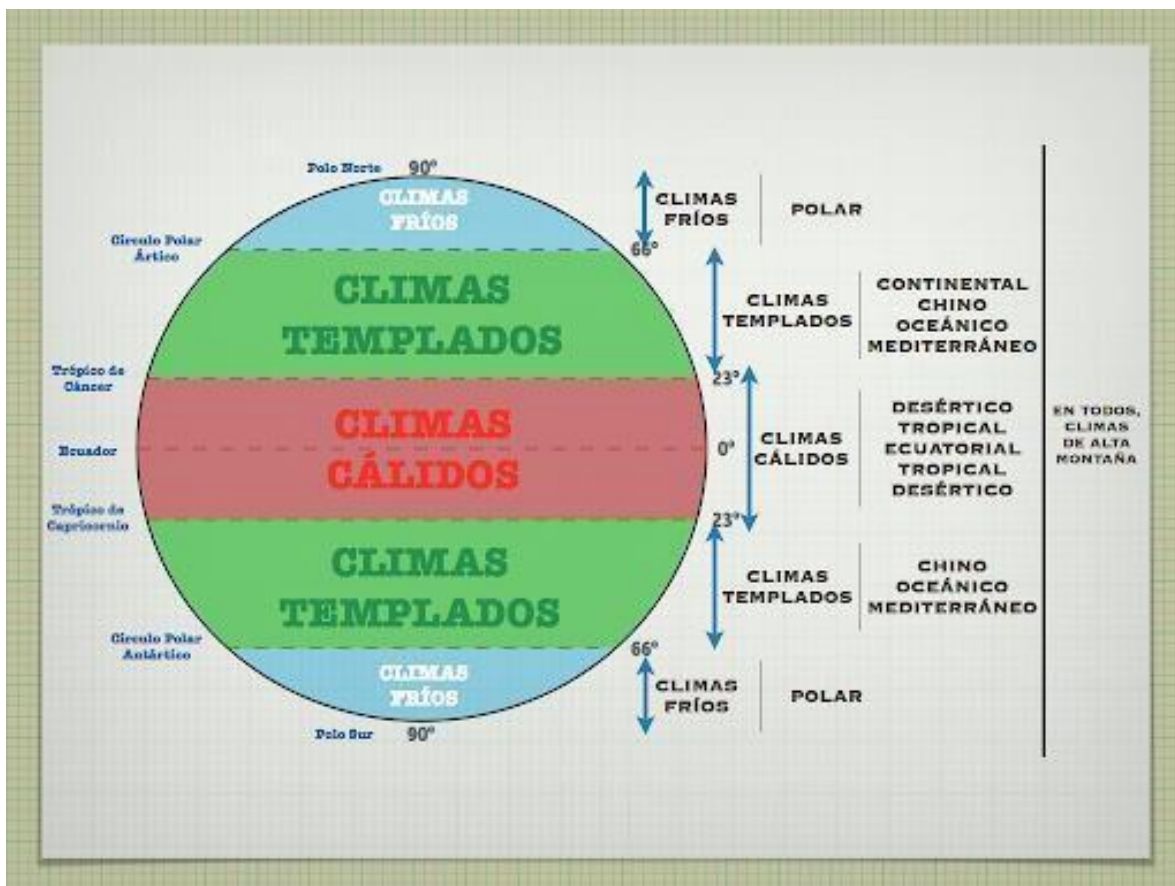
A decorative border of 50 globe icons, each showing the Americas, arranged in a rectangular frame around the central text.

CLIMA

Los climas de América

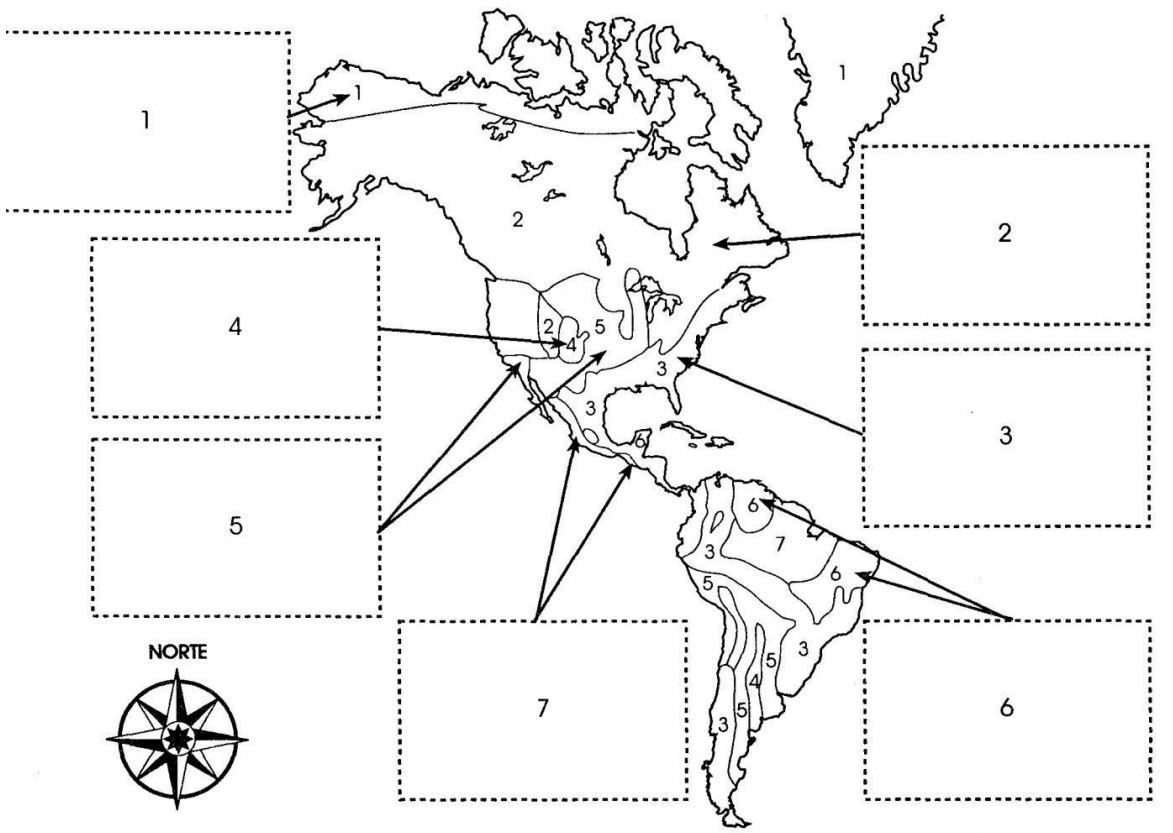
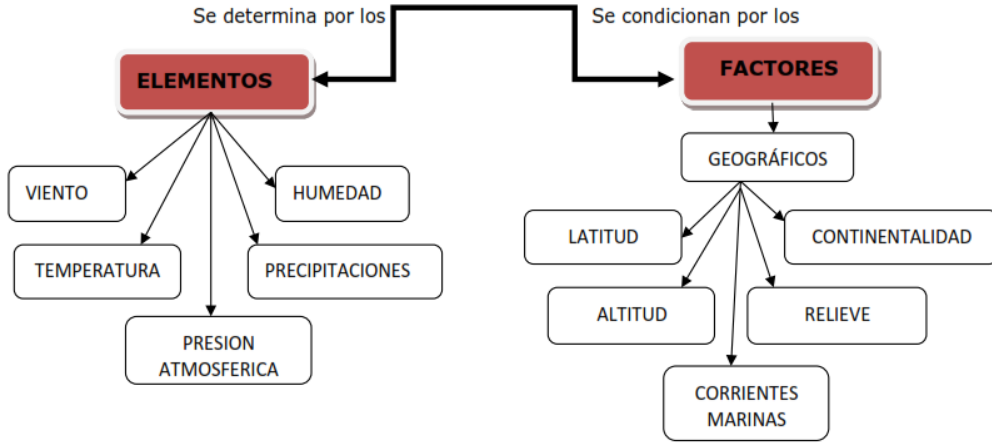
El Continente Americano posee una gran variedad de climas debido a la acción de diversos factores como el agua, el viento y el calor. Es el continente que mayor variedad de climas tiene, ya que se extiende de norte a sur y abarca una gran extensión desde Europa

Los climas cálidos se extienden por América Central, y una pequeña parte del norte de América del Sur. Sus características principales son: baja amplitud térmica, y temperaturas medias anuales elevadas y precipitaciones son abundantes todo el año. De acuerdo con las variaciones de sus condiciones generales se clasifican en: Los climas templados se desarrollan en las latitudes intermedias, y sus características son las temperaturas medias más bajas y las amplitudes térmicas mayores que en los climas cálidos, especialmente en las áreas alejadas de las costas. Debido a esa diferencia, se clasifican en templados oceánicos y continentales. Los climas fríos se ubican en las latitudes más altas y predominan en gran parte de América del Norte y en el extremo meridional de América del Sur. Los veranos son muy cortos y los inviernos muy rigurosos, con grandes amplitudes térmicas, con excepción de las zonas que reciben la influencia de las corrientes cálidas.





CLIMA





HIDROGRAFÍA



▲ Ciudad de Chicago, Estados Unidos, a orillas del río Michigan.



▲ Cataratas del Niágara, Estados Unidos.

Las principales cuencas hidrográficas

En el continente americano se ubican algunas de las principales cuencas hidrográficas del mundo, como la de los Grandes Lagos y la Cuenca del Mississippi en América del Norte; y las cuencas del Orinoco, del Amazonas y del Plata en América del Sur.

Los Grandes Lagos

La región de los Grandes Lagos se localiza en el noreste de América del Norte, en la zona de frontera entre Estados Unidos y Canadá. Está compuesta por cinco cuerpos de agua principales y sus afluentes. Los cinco lagos principales son: Superior, Michigan, Hurón, Erie y Ontario, todos ellos de origen glaciar; esto quiere decir que a medida que los glaciares se retiraban y se fundían —hace más de 10.000 años—, las grandes depresiones que había en el terreno fueron cubiertas por el agua, dando origen a los lagos.

Estos lagos están intercomunicados mediante el río San Lorenzo y representan, con sus 3.058 km de longitud, una de las vías fluviales más importantes de América. Este sistema constituye una salida hacia el océano Atlántico, a través del cual se pueden alcanzar los puertos de diversas partes del mundo.

En la región de los Grandes Lagos habita más de la mitad de la población canadiense y varios millones de estadounidenses, pues se localizan centros urbanos como Chicago, Detroit, Milwaukee, Toronto y Ottawa. Esta zona fue la cuna de la industria norteamericana y continúa siendo un destacado polo industrial, en especial en los sectores automotriz, metalmeccánico y metalúrgico.

Entre los lagos Ontario y Erie se encuentran las Cataratas del Niágara, uno de los lugares turísticos más reconocidos del mundo.

La Cuenca del Mississippi

Esta cuenca hidrográfica es la mayor de América del Norte. Se caracteriza por ser una cuenca exorreica, constituida por dos cursos de aguas principales, los ríos Mississippi y Missouri, con una superficie aproximada de 3.238.000 km² (abarca un tercio del total del territorio de Estados Unidos). En esta cuenca habita el 25% de la población estadounidense.

El río Mississippi nace en el lago Itasca, próximo a la frontera con Canadá. Posee una extensión de 3.750 km hasta su desembocadura en el Golfo de México y un caudal (la cantidad de agua que pasa por segundo por un punto determinado) promedio de 18.400 m³/seg. Es un típico río de llanura, lento y zigzagante, debido a la escasa pendiente del relieve; por ejemplo, en su curso inferior (es decir, cerca de su desembocadura) presenta numerosos meandros.

El río Missouri posee una extensión de 4.130 km; nace en las montañas Rocosas (en el Estado de Montana) y desemboca en el río Mississippi, al norte de la ciudad de Saint Louis. Su caudal es de 2.450 m³/seg.

En esta cuenca se ubican las áreas productoras de cereales más importantes de Estados Unidos, así como grandes ciudades como Nueva Orleans, Kansas y Minneapolis.

Una problemática asociada a esta cuenca son las inundaciones a causa de las crecidas de sus ríos, como sucedió en 1951, cuando se desbordó el río Mississippi e inundó 800.000 ha cultivadas, y dejó cientos de muertos y más de 200.000 evacuados. Más recientemente, en el año 2011, la combinación de intensas precipitaciones y del deshielo en las nacientes de los ríos produjo un aumento de caudal de este río, causando más de 20 muertos, miles de evacuados, pérdidas de hogares y de la producción agrícola.

Conocé

Sobre cuencas...

En las cuencas exorreicas, las aguas de los ríos desembocan en el mar o el océano. El conjunto de cuencas hidrográficas que desembocan en el mismo océano o mar se denomina vertiente.

En las cuencas endorreicas, las aguas de los ríos desembocan en lagos o lagunas en el interior de los continentes.

En las cuencas arreicas, los ríos no tienen organización aparente y sus cursos son intermitentes.



▲ Ciudad de Chicago, Estados Unidos, a orillas del río Michigan.



▲ Cataratas del Niágara, Estados Unidos.

Las principales cuencas hidrográficas

En el continente americano se ubican algunas de las principales cuencas hidrográficas del mundo, como la de los Grandes Lagos y la Cuenca del Mississippi en América del Norte; y las cuencas del Orinoco, del Amazonas y del Plata en América del Sur.

Los Grandes Lagos

La región de los Grandes Lagos se localiza en el noreste de América del Norte, en la zona de frontera entre Estados Unidos y Canadá. Está compuesta por cinco cuerpos de agua principales y sus afluentes. Los cinco lagos principales son: Superior, Michigan, Hurón, Erie y Ontario, todos ellos de origen glaciario; esto quiere decir que a medida que los glaciares se retiraban y se fundían —hace más de 10.000 años—, las grandes depresiones que había en el terreno fueron cubiertas por el agua, dando origen a los lagos.

Estos lagos están intercomunicados mediante el río San Lorenzo y representan, con sus 3.058 km de longitud, una de las vías fluviales más importantes de América. Este sistema constituye una salida hacia el océano Atlántico, a través del cual se pueden alcanzar los puertos de diversas partes del mundo.

En la región de los Grandes Lagos habita más de la mitad de la población canadiense y varios millones de estadounidenses, pues se localizan centros urbanos como Chicago, Detroit, Milwaukee, Toronto y Ottawa. Esta zona fue la cuna de la industria norteamericana y continúa siendo un destacado polo industrial, en especial en los sectores automotriz, metalmeccánico y metalúrgico.

Entre los lagos Ontario y Erie se encuentran las Cataratas del Niágara, uno de los lugares turísticos más reconocidos del mundo.

La Cuenca del Mississippi

Esta cuenca hidrográfica es la mayor de América del Norte. Se caracteriza por ser una cuenca exorreica, constituida por dos cursos de aguas principales, los ríos Mississippi y Missouri, con una superficie aproximada de 3.238.000 km² (abarca un tercio del total del territorio de Estados Unidos). En esta cuenca habita el 25% de la población estadounidense.

El río Mississippi nace en el lago Itasca, próximo a la frontera con Canadá. Posee una extensión de 3.750 km hasta su desembocadura en el Golfo de México y un caudal (la cantidad de agua que pasa por segundo por un punto determinado) promedio de 18.400 m³/seg. Es un típico río de llanura, lento y zigzagueante, debido a la escasa pendiente del relieve; por ejemplo, en su curso inferior (es decir, cerca de su desembocadura) presenta numerosos meandros.

El río Missouri posee una extensión de 4.130 km; nace en las montañas Rocosas (en el Estado de Montana) y desemboca en el río Mississippi, al norte de la ciudad de Saint Louis. Su caudal es de 2.450 m³/seg.

En esta cuenca se ubican las áreas productoras de cereales más importantes de Estados Unidos, así como grandes ciudades como Nueva Orleans, Kansas y Minneapolis.

Una problemática asociada a esta cuenca son las inundaciones a causa de las crecidas de sus ríos, como sucedió en 1951, cuando se desbordó el río Mississippi e inundó 800.000 ha cultivadas, y dejó cientos de muertos y más de 200.000 evacuados. Más recientemente, en el año 2011, la combinación de intensas precipitaciones y del deshielo en las nacientes de los ríos produjo un aumento de caudal de este río, causando más de 20 muertos, miles de evacuados, pérdidas de hogares y de la producción agrícola.

Conocé

Sobre cuencas...

En las cuencas exorreicas, las aguas de los ríos desembocan en el mar o el océano. El conjunto de cuencas hidrográficas que desembocan en el mismo océano o mar se denomina vertiente.

En las cuencas endorreicas, las aguas de los ríos desembocan en lagos o lagunas en el interior de los continentes.

En las cuencas arreicas, los ríos no tienen organización aparente y sus cursos son intermitentes.



▲ Ciudad de Chicago, Estados Unidos, a orillas del río Michigan.



▲ Cataratas del Niágara, Estados Unidos.

Las principales cuencas hidrográficas

En el continente americano se ubican algunas de las principales cuencas hidrográficas del mundo, como la de los Grandes Lagos y la Cuenca del Mississippi en América del Norte; y las cuencas del Orinoco, del Amazonas y del Plata en América del Sur.

Los Grandes Lagos

La región de los Grandes Lagos se localiza en el noreste de América del Norte, en la zona de frontera entre Estados Unidos y Canadá. Está compuesta por cinco cuerpos de agua principales y sus afluentes. Los cinco lagos principales son: Superior, Michigan, Hurón, Erie y Ontario, todos ellos de origen glaciario; esto quiere decir que a medida que los glaciares se retiraban y se fundían —hace más de 10.000 años—, las grandes depresiones que había en el terreno fueron cubiertas por el agua, dando origen a los lagos.

Estos lagos están intercomunicados mediante el río San Lorenzo y representan, con sus 3.058 km de longitud, una de las vías fluviales más importantes de América. Este sistema constituye una salida hacia el océano Atlántico, a través del cual se pueden alcanzar los puertos de diversas partes del mundo.

En la región de los Grandes Lagos habita más de la mitad de la población canadiense y varios millones de estadounidenses, pues se localizan centros urbanos como Chicago, Detroit, Milwaukee, Toronto y Ottawa. Esta zona fue la cuna de la industria norteamericana y continúa siendo un destacado polo industrial, en especial en los sectores automotriz, metalmeccánico y metalúrgico.

Entre los lagos Ontario y Erie se encuentran las Cataratas del Niágara, uno de los lugares turísticos más reconocidos del mundo.

La Cuenca del Mississippi

Esta cuenca hidrográfica es la mayor de América del Norte. Se caracteriza por ser una cuenca exorreica, constituida por dos cursos de aguas principales, los ríos Mississippi y Missouri, con una superficie aproximada de 3.238.000 km² (abarca un tercio del total del territorio de Estados Unidos). En esta cuenca habita el 25% de la población estadounidense.

El río Mississippi nace en el lago Itasca, próximo a la frontera con Canadá. Posee una extensión de 3.750 km hasta su desembocadura en el Golfo de México y un caudal (la cantidad de agua que pasa por segundo por un punto determinado) promedio de 18.400 m³/seg. Es un típico río de llanura, lento y zigzagueante, debido a la escasa pendiente del relieve; por ejemplo, en su curso inferior (es decir, cerca de su desembocadura) presenta numerosos meandros.

El río Missouri posee una extensión de 4.130 km; nace en las montañas Rocosas (en el Estado de Montana) y desemboca en el río Mississippi, al norte de la ciudad de Saint Louis. Su caudal es de 2.450 m³/seg.

En esta cuenca se ubican las áreas productoras de cereales más importantes de Estados Unidos, así como grandes ciudades como Nueva Orleans, Kansas y Minneapolis.

Una problemática asociada a esta cuenca son las inundaciones a causa de las crecidas de sus ríos, como sucedió en 1951, cuando se desbordó el río Mississippi e inundó 800.000 ha cultivadas, y dejó cientos de muertos y más de 200.000 evacuados. Más recientemente, en el año 2011, la combinación de intensas precipitaciones y del deshielo en las nacientes de los ríos produjo un aumento de caudal de este río, causando más de 20 muertos, miles de evacuados, pérdidas de hogares y de la producción agrícola.

Conocé

Sobre cuencas...

En las cuencas exorreicas, las aguas de los ríos desembocan en el mar o el océano. El conjunto de cuencas hidrográficas que desembocan en el mismo océano o mar se denomina vertiente.

En las cuencas endorreicas, las aguas de los ríos desembocan en lagos o lagunas en el interior de los continentes.

En las cuencas arreicas, los ríos no tienen organización aparente y sus cursos son intermitentes.

La Cuenca del Orinoco

Esta cuenca hidrográfica está situada al norte de Sudamérica, y tiene una superficie aproximada de 1.000.000 km² distribuida en Venezuela (algo más del 65%) y Colombia (35% restante). Es la vigésima cuenca más grande del mundo, superada en Sudamérica por la amazónica (6.144.700 km²), la más extensa del planeta, y la platense (3.100.000 km²).

El Orinoco es el mayor río que recorre el territorio venezolano, con más de 2.000 km de longitud desde su nacimiento en el cerro Delgado Chalbaud (1.047 msnm) al oeste hasta su desembocadura en el océano Atlántico, lo que determina su carácter exorreico. Es el segundo río más caudaloso de América del Sur y el tercero del mundo (30.000 m³/seg), superado por los ríos Amazonas y Congo. Debido a la presencia del Macizo de Guayania forma un inmenso arco en su recorrido.

Otros ríos destacados de la cuenca son el Guaviare, Caura, Casiquiare y Caroní. La cuenca presenta una gran cantidad de islas como resultado de afloramientos rocosos y acumulación de material sedimentario, como la Isla del Ratón (de 40 km²).

Esta cuenca alberga ciudades importantes como Ciudad Guayana y Ciudad Bolívar, en Venezuela, y Ciudad Villavicencio, en Colombia. Muchos de los ríos que conforman la cuenca son navegables, en especial aquellos que recorren las zonas llanas de ambos países, mientras que los ríos de las zonas más altas, al ser más caudalosos y con saltos, son útiles para la generación de energía hidroeléctrica. Otros usos de los ríos de esta cuenca son el abastecimiento de la población, el agropecuario, el industrial y el turístico.

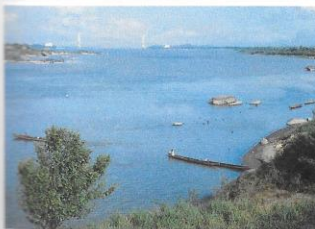
La Cuenca del Amazonas

La Cuenca del río Amazonas abarca una superficie de más de 6 millones de km² y es la mayor cuenca del mundo. Se extiende por el territorio de varios países sudamericanos: Bolivia, Venezuela, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú y Brasil (país que tiene la mayor superficie de la cuenca).

El río principal es el Amazonas, que tiene su nacimiento en los glaciares de los Andes peruanos, en la unión de los ríos Ucayali y Marañón, y desemboca en el océano Atlántico, lo que determina que sea una cuenca exorreica. Tiene una longitud total de 6.762 km, en la que están emplazadas más de 6.000 islas. Otros ríos destacados de la cuenca son Negro, Purús, Madeira, Tapajós y Xingú. Se une con la Cuenca del Orinoco por medio de un canal natural navegable llamado Casiquiare.

En la Cuenca del Amazonas, la densidad de población es muy baja y las personas se concentran en ciudades localizadas en las márgenes de los ríos, porque por medio de ellos pueden comunicarse y transportar sus productos. Manaus, capital del Estado de Amazonas y principal centro urbano de la cuenca, es una tradicional explotadora de caucho y madera.

Por otro lado, la gran riqueza ictícola permite practicar la pesca, actividad muy importante para las comunidades originarias que habitan en la selva amazónica.



▲ Río Orinoco, en las proximidades de Ciudad Bolívar.



▲ Vista aérea del río Amazonas.

Conocé

El Amazonas, el gran pulmón verde

La cuenca amazónica tiene la particularidad de tener una extensa y tupida vegetación selvática, la cual cumple cuatro funciones de suma importancia en el ámbito mundial:

1. Regula el curso de los ríos que lo atraviesan, al retener parte del agua procedente de las lluvias e ir liberándola lentamente.
2. Su espesa cubierta vegetal protege los suelos de la erosión.
3. Regula el clima regional y mundial.
4. Es un inmenso pulmón que proporciona oxígeno al planeta.

En: http://www.ecured.cu/index.php/Cuenca_del_Amazonas



▲ Cuenca del Plata por subcuencas.

La Cuenca del Plata

La Cuenca del Plata es una de las más importantes del planeta por sus dimensiones. Ocupa una superficie de 3.100.000 km² y comprende el centro y norte de la Argentina, el sudeste de Bolivia, gran parte de la región meridional de Brasil, el territorio de Paraguay y un amplio sector del de Uruguay. Esta cuenca tiene una alta relevancia social y económica para toda la región sudamericana.

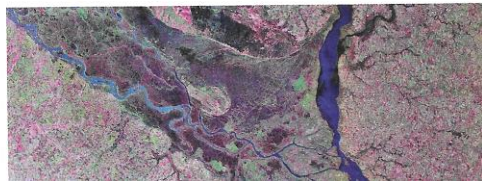
Las principales subcuencas que la integran pertenecen a los sistemas del Paraná, del Uruguay, del Paraguay y del Plata. Veamos algunas características de estos ríos:

- **El río Paraná** nace en Brasil, en la confluencia de los ríos Grande y Paranaíba. Tiene una longitud total de 3.780 km. El tramo que recorre el territorio argentino comienza en la desembocadura del río Iguazú, una zona caracterizada por corrientes rápidas, cascadas y cataratas (como las Cataratas del Iguazú). Su menor caudal se registra entre agosto y septiembre. En su recorrido, el Paraná pasa por orillas muy bajas que se inundan fácilmente; también se forman islas y un delta en su desembocadura.
- **El río Uruguay** nace en Brasil, en la confluencia de los ríos Canoas y Pelotas. Tiene una extensión de 1.790 km, de los cuales 1.170 km recorren el territorio argentino. Su caudal mínimo se registra en verano, mientras que el máximo se da entre los meses de junio y octubre. Es el único gran río de esta cuenca que no es afluente del Paraná.
- **El río Paraguay** nace en el Mato Grosso (territorio brasileño). El tramo argentino es corto y de escasa pendiente, y presenta numerosas islas. Los ríos Bermejo y Pilcomayo son los principales afluentes; ambos nacen en el sur de Bolivia, con un caudal máximo a fines de verano.
- **El Río de la Plata** se extiende desde la unión de los ríos Paraná y Uruguay hasta una línea imaginaria que une el cabo San Antonio (Argentina) con Punta del Este (Uruguay). Recorre 275 km y su estuario cubre un área de 35.000 km². A la altura de Colonia (Uruguay), tiene un ancho de 40 km y, entre los puntos extremos de su desembocadura, de 200 km.



Datos de superficie

La Cuenca del Plata abarca 3.100.000 km² (equivalente al 17% de la superficie de América del Sur).



La importancia de la Cuenca del Plata en Sudamérica

La Cuenca del Plata es la quinta mayor cuenca hidrográfica del mundo. Para los países de la región, es un recurso fundamental, y en especial para la Argentina, para la cual representa su mayor riqueza fluvial.

En esta cuenca se encuentran cincuenta grandes ciudades, entre ellas las capitales de cuatro países: Buenos Aires, Brasilia, Asunción y Montevideo, y también otros centros urbanos destacados como Rosario, La Plata y San Pablo. En la cuenca se concentran más de 100 millones de habitantes y en su territorio se genera la mayor riqueza económica del conjunto de los países.

Su gran extensión determina el desarrollo de distintos ambientes acuáticos naturales, desde los de agua dulce hasta aquellos en que esta se mezcla con agua del mar, como ocurre en la desembocadura del Río de la Plata, implicando así una abundancia, calidad y cantidad de recursos.

En términos generales, los ríos Paraná, Paraguay, Uruguay y de la Plata se utilizan para la navegación, el abastecimiento de agua para uso humano, industrial, agrícola, pesca, recreación, así como receptores de efluentes domésticos, industriales y agropecuarios. Además, sobre los cursos de los ríos Paraná y Uruguay se encuentran importantes obras hidroeléctricas (Yacretá-Apipe y Salto Grande, respectivamente). Asimismo, el agua que circula por esta cuenca forma el principal sistema de recarga del **Acuífero Guaraní**, uno de los mayores reservorios de agua subterránea del mundo.

Los principales usos de esta cuenca hidrográfica son:

- Fuentes de abastecimiento de agua para consumo humano (el Río de la Plata abastece a la Ciudad de Buenos Aires).
- Vías de transporte fluvial (la hidrovía Paraná-Paraguay es utilizada para el comercio exterior de granos, carnes y minerales).
- Fuentes para la generación de energía hidroeléctrica (represas de Yacretá-Apipe y Salto Grande).
- Suministro de agua para la práctica agropecuaria (el río Paraná, zona de arrozales).
- Suministro de agua para el desarrollo industrial (el río Uruguay para la planta de celulosa en Fray Bentos, Uruguay).
- Uso turístico recreativo (el río Uruguay en Colón, Entre Ríos).
- Explotación forestal (nordeste de la Argentina, sur y oeste de Brasil, este de Bolivia y de Paraguay).
- Producción mineral (depósitos de hierro y manganeso en Puerto Suárez, Bolivia).

La hidrovía Paraná-Paraguay

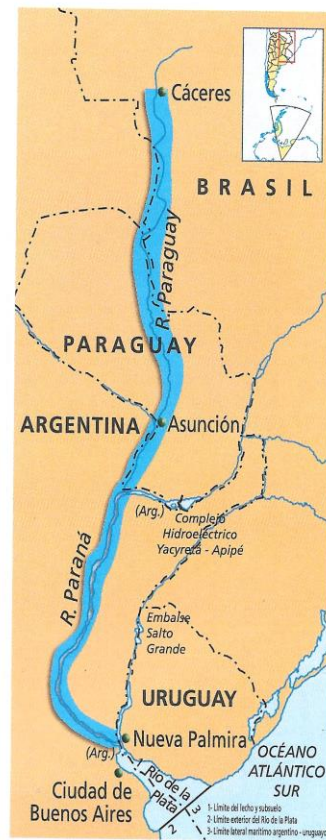
El proyecto de la hidrovía Paraná-Paraguay consiste en una gran obra de ingeniería que busca garantizar durante todo el año la navegación de barcos de carga como los "convoyes" (varias balsas de carga y un empujador). Estas barcazas pueden transportar grandes volúmenes de productos a importantes distancias y a bajo costo.

Esta hidrovía se extiende desde el puerto Cáceres, en el extremo norte (Brasil), hasta el puerto de Nueva Palmira, en el extremo sur (Uruguay), o sea, atraviesa cinco países: Brasil, Paraguay, Bolivia, Argentina y Uruguay.

Hidrovía Paraná-Paraguay.



El Río de la Plata es la principal fuente de agua de la Ciudad de Buenos Aires.



2. ¿Cuáles son los principales usos de la Cuenca del Plata? ¿En qué radica

sus principales objetivos?

Yacyretá: energía... ¿a qué costo?

El Complejo Hidroeléctrico Yacyretá-Apipé es una gran obra hidroeléctrica construida sobre los saltos de Yacyretá-Apipé en el río Paraná. Se encuentra a 320 km al sudeste de Asunción (Paraguay) y a 250 km al este de la ciudad de Corrientes (Argentina), entre las ciudades de Ayolas e Ituzaingó. La construcción de la represa comenzó a fines de 1973 y se inauguró en 1993. El complejo es una poderosa fuente de energía, aunque fue objeto de críticas tanto por las consecuencias ecológicas y sociales como por la gestión del emprendimiento (denuncias de hechos de corrupción).

Argentina, represa Yacyretá: un delito ambiental y social

[...] La economía y los modos de vida de los afectados fueron paulatinamente eliminados por la represa: pescadores comerciales y de subsistencia, fabricantes artesanales de ladrillos y tejas, recolectores de juncos para techar quinchos, lavanderas, dueños de pequeños astilleros, agricultores, tanto de la margen paraguaya como de la argentina, en las provincias de Misiones y Corrientes. Debajo de las 100 mil hectáreas inundadas han quedado historias, culturas y un impacto ambiental aún no sospechado [...].

En: <http://www.biodiversidadla.org/content/view/full/32508>

Entidad Binacional Yacyretá

[...] Yacyretá es una de las mayores obras de ingeniería del mundo en su tipo y una de las principales empresas generadoras de energía eléctrica del continente. Energía limpia, renovable, abundante y de bajo costo.

Aún operando al 60% de su potencia, es la principal fuente que provee al Sistema Argentino de Interconexión, o sea a la mayor parte de los hogares, actividades productivas y servicios del país. Abastece un 16% del consumo, participación que se elevará al 25% cuando funcione a toda potencia en 2008. Esto permite comprender mejor por qué concluir el proyecto es de alto interés general.

Yacyretá pone especial énfasis en que sus obras y acciones sean conocidas y tengan el consenso de la población y de instituciones y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales [...].

En: http://www.yacyreta.org.ar/index.php?option=com_content&task=view&id=119&Itemid=38

Impacto ambiental de la represa Yacyretá

[...] La construcción de la represa significó la pérdida de millones de hectáreas de bosques, muchas de ellas abandonadas bajo el agua y en descomposición. Sumado a la destrucción del hábitat de miles de especies de flora y fauna que vivían en la zona. Si bien se plantea a la energía hidroeléctrica como una fuente no contaminante, todas las represas emiten gases de efecto invernadero, que aportan al calentamiento global por la putrefacción de la biomasa. Se miente cuando se dice que es una energía limpia. Contribuye al cambio climático y tiene altos costos ambientales [...].

En: <http://notio.com.ar/ecologia/yacyreta-energia-que-duele-10132>



The page features a decorative border composed of 50 small globe icons, each showing the Americas. The globes are arranged in a rectangular frame around the central text. The word "POBLACIÓN" is written in a large, bold, purple, serif font with a slight shadow effect, centered on the page.

POBLACIÓN



SECCIÓN I • IMÁGENES DEL MUNDO Y DE AMÉRICA

capítulo



Poblaciones americanas

Punto de partida

"La población de América Latina crece como ninguna otra; en medio siglo se triplicó con creces [...]. Los Estados Unidos no sufren, fronteras adentro, el problema de la explosión de la natalidad, pero se preocupan como nadie por difundir e imponer, en los cuatro puntos cardinales, la planificación familiar [...]. Sin embargo, en nuestros tiempos, toda esta ofensiva universal cumple una función bien definida; se propone justificar la muy desigual distribución de la renta entre los países y entre las clases sociales, convencer a los pobres de que la pobreza es el resultado de los hijos que no se evitan [...]."

Galeano, Eduardo. *Las venas abiertas de América Latina* (fragmento), Catálogos, Buenos Aires, 2007.

A partir de la lectura del texto y de tus conocimientos previos, respondé:

- ¿Cuál es la idea central de este texto de Galeano?
- ¿Qué diferencias establece el autor entre la población de América Latina y la de América Anglosajona?
- ¿Por qué pensás que Estados Unidos se preocupa por el problema de la "explosión de la natalidad"?
- Este libro se publicó por primera vez en 1971: ¿creés que las situaciones que menciona Galeano han cambiado? ¿Cuáles sí?, ¿cuáles no?

Scanned by TapScanner

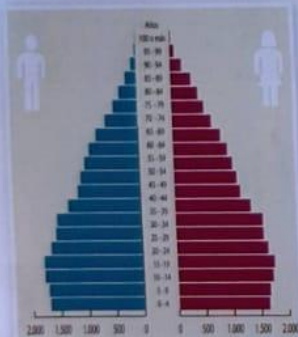
Población: composición y dinámica

Conoce

Pirámides de población

Una forma simple de representar la estructura de una población por edad y sexo es mediante una pirámide de población: un gráfico que exhibe la proporción de hombres (a la izquierda) y mujeres (a la derecha), agrupados en intervalos de edad (en general, cada cinco años); en la base se ubican las edades más jóvenes y en la cima, las más avanzadas.

En la escala horizontal se representa a la cantidad de personas en porcentajes o, como en el ejemplo, en números absolutos. En este caso es en miles. Se lee 500 es igual a 500.000.



▲ Población de la Argentina (2010).

Cuando hablamos de **población**, nos referimos al conjunto de personas que habitan en un mismo territorio, en el mismo momento. Supongamos que en 2012 tomamos una fotografía de todas las personas que se encontraban viviendo en el continente americano; en dicha foto saldrían todos los hombres y las mujeres de todas las edades nacidos en América, pero también aquellos habitantes que, habiendo nacido en otro continente, se encontraran viviendo allí. Esa "foto" representaría a la población americana para el año 2012.

Cuando se describe una población, se tienen en cuenta, entre otros, los siguientes aspectos: la **dinámica** poblacional, es decir, su comportamiento en relación con la cantidad de nacimientos y de defunciones, así como los movimientos migratorios; esta información permite explicar los motivos por los que una población crece, se estanca o se reduce.

También es importante conocer la **estructura por edad y por sexo**, ya que informa sobre la cantidad de hombres y de mujeres de distintas edades.

Finalmente, la descripción de los grupos poblacionales se completa con el análisis de sus **condiciones de vida** (cómo y dónde viven los habitantes). Por ejemplo, la proporción de población urbana y población rural, la situación de la pobreza, educación, salud y trabajo.

Conocer las características de una población es imprescindible para que los gobiernos puedan implementar políticas sociales en áreas como educación, salud, trabajo y familia, para estimar la demanda de bienes y servicios, para realizar comparaciones en el ámbito nacional y en el internacional, para conocer la disponibilidad de mano de obra o establecer el número de representantes legislativos, entre otros aspectos.

Para obtener estos datos, se recurre a diferentes fuentes de información. Los **fuentes de información** primarias son el resultado de indagar directamente a los miembros de una población generando un conocimiento "desde cero". Cuando se consulta a cada una de las personas que forman la población, la fuente primaria toma el nombre de censo. Realizar preguntas a todos los habitantes de un país es un operativo muy complejo, por lo que es más frecuente realizar encuestas, que consisten en indagar solamente a una parte de la población, la cual representará con sus respuestas al resto.

También es muy habitual utilizar fuentes secundarias de información, esto es la consulta a material ya existente, como por ejemplo libros, artículos periodísticos o registros estadísticos procesados por instituciones (como los registros civiles, las oficinas de migraciones o los ministerios).

Para los gobiernos es muy importante conocer las características de la población.



1. En esta página se presenta una pirámide de población. Indica qué es una pirámide de población, para qué sirve y a qué población representa el ejemplo. Luego, menciona una serie de políticas públicas que considerarías necesarias para esa población y, en cada caso, justificá tu propuesta.

Principales indicadores de la dinámica poblacional

Para saber cuánto crece una población, debe tenerse en cuenta cuántas personas nacen. Esto se mide a través de un indicador denominado **tasa de natalidad**, que indica el número de nacidos vivos cada 1.000 habitantes en un período determinado (generalmente, un año). A su vez, debe tenerse en cuenta también la **tasa de mortalidad**, que indica el número de defunciones cada 1.000 habitantes en ese mismo período de tiempo.

El **crecimiento vegetativo o natural** resulta de la diferencia entre la tasa de natalidad y la de mortalidad. Pero si se quiere conocer el **crecimiento total**, debe considerarse además el **saldo migratorio** (que resulta de la diferencia entre la cantidad de inmigrantes y de emigrantes).

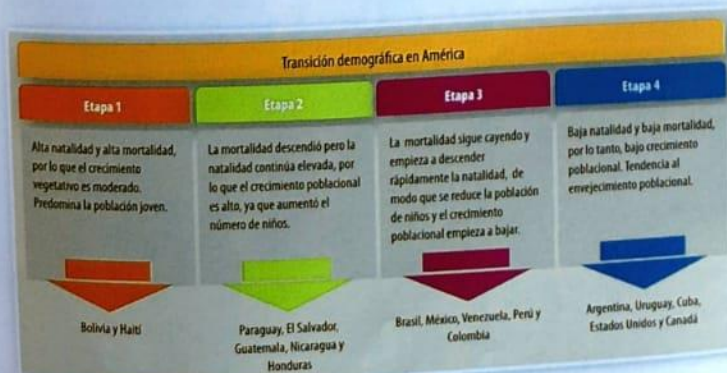
Otro indicador de importancia es la **esperanza de vida**, que es una estimación del promedio de años que viviría un grupo de personas nacidas en el mismo año si las tasas de mortalidad vigentes al momento de su nacimiento no cambiasen a lo largo de la vida de este grupo. En realidad, este indicador es una medida de las condiciones de salud de una población, ya que la edad que tienen las personas al momento de fallecer está relacionada con las condiciones generales de salud: cuanto peores son esas condiciones, menos cantidad de años viven las personas. Por ejemplo, la esperanza de vida al nacer en Costa Rica es cercana a los 80 años, mientras que en Haití no llega a los 60 años; esto indica que en Costa Rica las condiciones generales de salud son mejores que en Haití, de forma tal que, cuando una persona nace en Costa Rica, se espera que viva veinte años más que si hubiera nacido en Haití.

La transición demográfica

Para intentar interpretar la forma en que la población va creciendo, los investigadores suelen aplicar el **modelo de transición demográfica**. Como todo modelo, es una herramienta que permite realizar comparaciones, pero no constituye un estricto reflejo de la realidad.

La transición hace referencia al pasaje de una situación en la que una población de alta natalidad y alta mortalidad pasa a otra situación con ambas tasas bajas. El modelo distingue cuatro etapas de la transición.

Existen una serie de teorías que explican las características de cada etapa y las circunstancias por las cuales se pasa de una a otra. Por ejemplo, en la primera etapa se destacarían la falta de alimentos y la dificultad para controlar las enfermedades; en la segunda, las mejoras en el cuidado de la salud y en la alimentación darían como consecuencia ese marcado descenso de la mortalidad; en la tercera, la natalidad se reduciría por los cambios culturales, relacionados con la "vida moderna"; y en la cuarta etapa se estabilizarían la natalidad y la mortalidad en niveles bajos.



Conocé +

Tasa de mortalidad alta

Hay que tener cuidado al comparar los índices de los países porque nos pueden llevar a confundir situaciones muy diferentes. Por ejemplo, tanto el continente africano como Europa occidental presentan altas tasas de mortalidad. Sin embargo, esto se debe a causas muy dispares: en África, la mortalidad se produce por enfermedades y problemas de alimentación, mientras que en Europa la proporción de población de edades avanzadas es alta a causa de las mejores condiciones de vida, y la tasa de mortalidad refleja, más que nada, las defunciones de este grupo de población, que es cada vez más numeroso. Es por esto que también existen **tasas específicas** que toman en cuenta ciertos grupos de edad y no a la población en su totalidad. La mortalidad infantil, por ejemplo, constituye una tasa específica que considera a los fallecidos menores de un año.



- De acuerdo con lo que leíste en estas páginas, respondé:
 - ¿Por qué el crecimiento vegetativo de la población de Honduras es mayor que el de Bolivia?
 - ¿Qué pirámide de población tendrá más ancha su base: la de Argentina o la de Paraguay? ¿Por qué?
 - Estados Unidos y Canadá tienen bajas tasas de natalidad y de mortalidad. ¿Qué implica para sus gobiernos que sus poblaciones se encuentren envejecidas?

La población de América

La composición poblacional del continente americano es sumamente variada. Ello se debe a los orígenes de las personas que hoy habitan América: la conquista de las potencias coloniales europeas sobre los pueblos originarios, la población africana traída forzosamente en el período colonial, las sucesivas oleadas migratorias propias del siglo XIX y mediados del XX, e incluso hasta la actualidad, ya que continúa recibiendo inmigrantes de diferentes partes del mundo.

Algunas características de la población en América Anglosajona

En América Anglosajona viven aproximadamente 340 millones de personas. Estas se distribuyen de manera muy irregular en el territorio: la mayor cantidad de población se concentra en las zonas costeras de Estados Unidos, donde se sitúan las principales ciudades de la región (Nueva York, Filadelfia, Washington, Boston, Los Ángeles, San Diego, Houston) y en la zona de los Grandes Lagos (Detroit y Chicago). Canadá es un país poco habitado; la mayor parte de sus habitantes se concentra a lo largo de la frontera con Estados Unidos, principalmente en la costa sudeste, donde se ubica su capital, Ottawa, y la ciudad de Toronto.

La **diversidad étnico-cultural** es un rasgo que caracteriza a la población de esta región, en la que se destaca una gran variedad de grupos poblacionales que responden a distintos orígenes y a diversas culturas. Nueva York es un claro ejemplo de ello, ya que allí es posible encontrar una amplia gama de comunidades étnicas (con lenguas, idiomas y costumbres muy distintas entre sí) que conviven en una misma ciudad: el Barrio Chino (conocido como Chinatown), el Barrio Italiano (Little Italy) y el Barrio Griego son algunos ejemplos.

Si bien la población estadounidense está conformada por una gran cantidad de inmigrantes de procedencia europea, africana, asiática y latinoamericana, son muchos los problemas que la sociedad enfrenta por la discriminación. Hay algunos sectores que sostienen que existe un "verdadero" norteamericano: blanco, anglosajón y protestante (WASP, por sus siglas en inglés).

En relación con las tendencias demográficas, en las últimas décadas se evidencia la transición hacia una población de edad avanzada, y se destaca un incremento sostenido en la proporción de personas de más de 65 años. Es decir que América Anglosajona presenta una **estructura poblacional envejecida**, principalmente debido a dos causas: por un lado, al aumento de la **esperanza de vida al nacer**, y por otro, a la disminución de la **natalidad**. Esta tendencia ha intensificado las demandas sobre los sistemas previsionales y de salud en los países, pero también ha incrementado la presión sobre la población económicamente activa, ya que disminuyó la proporción de población en edad de trabajar en relación con aquella que se encuentra pasiva (retirada o jubilada).



Chinatown en la ciudad de Nueva



Imagen que refleja la estructura poblacional envejecida que presenta Estados Unidos.

Características de la población en América Latina

América Latina cuenta con más de 500 millones de habitantes, también distribuidos de manera irregular, y las franjas costeras son las de mayor concentración poblacional. El emplazamiento costero de las principales ciudades latinoamericanas se debe a su fundación, relacionada con la conquista europea. Los conquistadores precisaban ubicarlas en la costa atlántica para facilitar las comunicaciones con Europa. A la vez, el hecho de que la mayor parte de la población latinoamericana viva en ciudades se explica, como veremos más adelante, por el creciente proceso de **urbanización** experimentado por la región en las últimas décadas.

Desde mediados del siglo xx hasta la actualidad, la población latinoamericana se triplicó. Este elevado crecimiento poblacional se relaciona con la disminución de la **mortalidad** (debido al mejoramiento de las condiciones médicas y sanitarias) y con la elevada **natalidad**. Esta tendencia se evidencia particularmente en Mesoamérica y en el norte de Sudamérica. Como resultado de este proceso, la mayor parte de la población está compuesta por jóvenes, lo que tiene implicancias tales como el aumento de la demanda de trabajo y de instrucción. Distinto es el caso de la Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba y Uruguay, en donde los adultos superan a la población joven, lo que muestra signos de envejecimiento poblacional.

Más recientes son los cambios generalizados en muchos países vinculados con el descenso de la cantidad de nacimientos, debido en parte a cambios en la conducta reproductiva de la población (como la difusión de métodos anticonceptivos) y a la modificación de pautas culturales (como el aumento de la inserción laboral de la mujer y el incremento de la educación), y en parte también a las influencias de organismos internacionales que han orientado políticas de **planificación familiar** y de **salud reproductiva** en Latinoamérica.



▲ En América Latina predomina el grupo de edad joven.



▲ Densidad de población en América Anglosajona.



▲ Densidad de población en América Latina.

3. ¿Cuáles son las franjas de mayor poblamiento de Sudamérica? a) De acuerdo con lo que leíste en esta página, ¿qué factores explican la concentración poblacional en las zonas costeras? b) En Mesoamérica, las principales ciudades son interiores (alejadas de la costa), investiga a qué se debe esa configuración territorial.

Documentos

Ningún muro nos impedirá entrar a Estados Unidos

La construcción de un muro de separación en la frontera de Estados Unidos y México para frenar la inmigración ilegal fue recibida por inmigrantes mexicanos como una "medida loca", que de ninguna manera les detendrá el paso, porque mientras no se generen las suficientes fuentes de trabajo en el país seguirán arriesgando la vida.

"Mientras haya necesidad, la gente seguirá yéndose a Estados Unidos y ningún muro detendrá a los que salimos de nuestra tierra en busca de trabajo", comentó un zacatecano residente en Dallas, Texas.

El pasado 16 de diciembre, la Cámara de Representantes de Estados Unidos aprobó una iniciativa que incluye la construcción de un muro a lo largo de la frontera común para detener el cruce de jornaleros ilegales desde México.

El Universal, 26 de diciembre de 2005.
En: <http://www.eluniversal.com.mx/estados/59647.html>



Inmigrantes latinoamericanos en situación de ilegalidad en Estados Unidos.

Las migraciones latinoamericanas

Llamamos migraciones a los desplazamientos de la población que conllevan un cambio permanente del lugar de residencia. Las personas que ingresan a un país provenientes de otro se llaman **inmigrantes**, y las que salen de un país hacia otro, **emigrantes**.

Si en el pasado Latinoamérica fue el destino preferido de numerosos contingentes de población procedentes de otros continentes, en la actualidad la marca distintiva es que la región se ha convertido en fuente expulsora de población. Se destaca principalmente la migración de latinoamericanos hacia Estados Unidos. Asimismo, han cobrado importancia y los desplazamientos al interior de la propia región.

Hacia el año 2000, en Estados Unidos había más de 15 millones de inmigrantes de América Latina; entre ellos, los mexicanos representaban más de la mitad del total, seguidos por cubanos, dominicanos y salvadoreños. En tanto, la Argentina, Costa Rica y Venezuela son los países que registran el mayor número de inmigrantes provenientes de países de la misma región.

Otra particularidad de las migraciones actuales son las **remesas**, esto es el dinero que los emigrantes envían a sus familias en el país de origen. Estas han alcanzado tal magnitud (superior a los 30.000 millones de dólares en 2003) que el monto total de dinero que las familias reciben por parte de algún miembro que se encuentra en otro país muchas veces supera el monto que las naciones desarrolladas otorgan a los países menos desarrollados en concepto de asistencia.

Como contracara de las remesas, la pérdida de capital humano en los países expulsores y la desprotección de los derechos de los inmigrantes en los países receptores representan preocupaciones fundamentales a las cuales habría que buscar respuesta.

Con barreras

El crecimiento del flujo migratorio hacia los países desarrollados ha hecho que estos incrementen las medidas que controlan y restringen el ingreso de las personas.

Muchos migrantes se convierten en personas en situación de ilegalidad (comúnmente llamados "ilegales"), es decir, ingresan sin autorización y sin cumplir con los requisitos que cada país receptor impone. Por ejemplo, Estados Unidos tiene 34 millones de inmigrantes, de los cuales casi 12 millones son personas en situación de ilegalidad, la mayoría provenientes de México.

A pesar de las fuertes políticas de restricción al ingreso de población latinoamericana hacia Estados Unidos, este país le da empleo a gran cantidad de personas. Por lo general, los llamados "latinos" o hispanos hacen trabajos que la población local no quiere realizar, como, por ejemplo, servicio doméstico o en los campos de cultivos. Los latinos son muy importantes en la economía de Estados Unidos, no solo como trabajadores sino también como consumidores.



4. Lé el documento y debatí con tus compañeros.

- ¿Piensan que la construcción de un muro es un método eficaz para detener la inmigración ilegal? Justifiquen su respuesta.
- ¿Cuáles son los motivos que pueden tener algunos mexicanos para emigrar a Estados Unidos? ¿Por qué ustedes creen que ellos arriesgan su vida de esa manera?
- Averigüen si finalmente el muro fue construido. En caso afirmativo, comenten cuáles fueron las repercusiones; y, en caso negativo, expliquen los motivos por los cuales se retrocedió en el proyecto.
- ¿Conocen la existencia de otros muros? ¿Cuáles?