



4ºC

Historia

Prof. Valeria Enriquez Avila

2021

Jueves 26 de Agosto

Mail: valeriaenriquez2015@gmail.com

Tel.: 2995930654

TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR DE HISTORIA

El presente está pensado para estudiantes cuya **trayectoria se encuentra en proceso** en Historia de 3º año, pensando al ciclo 2020 y el ciclo 2021 como una unidad pedagógica unificada. En este sentido, el presente trabajo busca hacer hincapié en los contenidos prioritarios.

En proceso: son aquellos estudiantes que, por diversas causas, no pudieron transitar la trayectoria escolar. Se piensa como un tiempo de continuidad pero también de recuperación del vínculo pedagógico. Por eso, considerando las situaciones singulares, se destinan los meses escolares del año 2021 para acompañar a aquellos/as estudiantes que no pudieron sostenerlo durante el ciclo escolar 2020. El objetivo no es la acreditación automática, sino el real aprendizaje de los contenidos de Historia de 3º año que van en consonancia con los de 4º año.

Los/as estudiantes cuya trayectoria esté en proceso tendrán la posibilidad de recuperar los contenidos primordiales a través de un Trabajo Práctico Integrador (TPI) específico para esta instancia. Asimismo, contarán con clases consulta en las cuales podrán evacuar sus dudas con la docente.

Actividades

- 1) Elabora un breve texto en el que establezcas una relación entre la Revolución Industrial inglesa (1770) y la Revolución Francesa (1789). Para esto deberás tener en cuenta los siguientes conceptos: **liberalismo- capitalismo- Ilustración.**
- 2) Entre 1810 y 1820 se desarrolla en el territorio americano un proceso de experimentación política producto de las revoluciones independentistas ¿Cuáles son los factores internos y los factores externos que favorecen estas revoluciones?
- 3) Analiza la siguiente cita y luego responde las preguntas que se encuentran debajo:
“La división internacional del trabajo consiste en que unos países se especializan en ganar y otros en perder. Nuestra comarca del mundo, que hoy llamamos América Latina, fue precoz, se especializó en perder desde los remotos tiempos en que los europeos del Renacimiento se abalanzaron a través del mar y le hundieron los dientes en la garganta. Pasaron los siglos y América Latina perfeccionó sus funciones. Este ya no era el mundo de las maravillas donde la realidad derrotaba a la fábula y la imaginación era humillada por los trofeos de la conquista, los yacimientos de oro y las montañas de plata. Pero la región sigue trabajando de sirvienta.”
(Eduardo Galeano, 1971)
 - a. Explicar y fundamentar ¿Qué significa que “unos se especializan en ganar y otros en perder”?
 - b. Explicar y fundamentar ¿A qué se refiere la expresión “y le hundieron los dientes en la garganta”?



4ºC
Historia
Prof. Valeria Enriquez Avila
2021

Jueves 26 de Agosto

Mail: valeriaenriquez2015@gmail.com

Tel.: 2995930654

- c. Explicar y fundamentar ¿A qué se refiere la expresión “pero la región sigue trabajando de sirvienta”?
 - d. Explicar con tus propias palabras, en función a la lectura del texto anterior y de esta cita el fenómeno de la **división internacional del trabajo** a finales del siglo XIX.
- 4) Ahora observa la siguiente imagen y luego explicá de qué manera se relaciona con el imperialismo:

