



Fecha: 18 de Agosto de 2021

Lengua y Literatura 5º A

**Trabajo Práctico Integrador para
Estudiantes en Proceso del 2020**

Fecha límite de entrega: 01-09-2021

Revisa los aspectos característicos de la Literatura vistos en clase y la teoría que se encuentra en las primeras páginas del cuadernillo y realiza las siguientes consignas:

- 1) ¿Qué es la Literatura? En tu definición incluye los conceptos de ficción, realidad, verosimilitud y lenguaje connotativo.
- 2) ¿En qué se diferencia un lector activo de un lector pasivo?
- 3) Lee el siguiente texto y responde las preguntas abajo propuestas

La función del lector

Cuando Lucía Peláez era muy niña, leyó una novela a escondidas. La leyó a pedacitos, noche tras noche, ocultándola bajo la almohada. Ella la había robado de la biblioteca de cedro donde el tío guardaba sus libros preferidos.

Mucho caminó Lucía, después, mientras pasaban los años.

En busca de fantasmas caminó por los farallones sobre el río Antioquía, y en busca de gente caminó por las calles de las ciudades violentas.

Mucho caminó Lucía, y a lo largo de su viaje iba siempre acompañada por los ecos de los ecos de aquellas lejanas voces que ella había escuchado, con sus ojos, en la infancia.

Lucía no ha vuelto a leer ese libro. Ya no lo reconocería. Tanto ha crecido adentro que ahora es otro, ahora es suyo.

Eduardo Galeano
En: **El libro de los abrazos**

- a) ¿Qué se necesita para construir la lectio?
 - b) ¿Cómo construyó su lectio Lucía?
 - c) ¿Por qué no reconocería más ese primer libro de la infancia?
- 4) Según el texto "El lector cómplice" ¿Cuál es la relación entre autor y lector?
 - 5) ¿Qué son los géneros literarios? Menciona cuál es la clasificación clásica y las particularidades esenciales de cada uno de ellos.
 - 6) Revisa el concepto de la **Intertextualidad** en la Literatura y describe las relaciones de analogías o semejanzas que hay entre las canciones Reina madre y La isla de la buena memoria (páginas 26 y 27 del cuadernillo)
 - 7) Marca en estas poesías los recursos literarios que contienen.
