



4ºC-5ºC

Historia

Prof. Valeria Enriquez Avila

2021

Mares 31 de Septiembre

Mail: [valeriaenriquez2015@gmail.com](mailto:valeriaenriquez2015@gmail.com)

Tel.: 2995930654

## TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR DE HISTORIA

El presente está pensado para estudiantes cuya **trayectoria se encuentra en proceso** en Historia de 4º año, pensando al ciclo 2020 y el ciclo 2021 como una unidad pedagógica unificada. En este sentido, el presente trabajo busca hacer hincapié en los contenidos prioritarios.

**En proceso:** son aquellos estudiantes que, por diversas causas, no pudieron transitar la trayectoria escolar. Se piensa como un tiempo de continuidad pero también de recuperación del vínculo pedagógico. Por eso, considerando las situaciones singulares, se destinan los meses escolares del año 2021 para acompañar a aquellos/as estudiantes que no pudieron sostenerlo durante el ciclo escolar 2020. El objetivo no es la acreditación automática, sino el real aprendizaje de los contenidos de Historia de 4º año que van en consonancia con los de 5º año.

Los/as estudiantes cuya trayectoria esté en proceso tendrán la posibilidad de recuperar los contenidos primordiales a través de un Trabajo Práctico Integrador (TPI) específico para esta instancia. Asimismo, contarán con clases de consulta en las cuales podrán evacuar sus dudas con la docente.

### Actividades

- 1) Diferencia en el siguiente cuadro comparativo cuáles son las diferencias entre el **colonialismo** y el **imperialismo**. Además especifica el periodo histórico de cada uno de estos fenómenos.

COLONIALISMO	IMPERIALISMO



4ºC-5ºC

Historia

Prof. Valeria Enriquez Avila

2021

Mares 31 de Septiembre

Mail: [valeriaenriquez2015@gmail.com](mailto:valeriaenriquez2015@gmail.com)

Tel.: 2995930654

- 2) Explicá la relación entre los conceptos de **colonialismo** e **imperialismo** con la teoría del **darwinismo social** de Herbert Spencer, atendiendo a la siguiente fuente histórica:

*“Para llevar adelante esta tarea de civilización estamos realizando lo que creo es nuestra misión nacional, y estamos encontrando un enfoque más ajustado para el ejercicio de aquellas facultades y cualidades que han hecho de nosotros una raza de gobernantes [...]. Con una nación bárbara, la paz es condición excepcional. En los confines entre la civilización y la barbarie, la guerra es generalmente normal [...]. A la larga, el hombre civilizado encuentra que no puede conservar la paz más que subyugando a su vecino bárbaro”.*

Joseph Chamberlain, influyente político y empresario británico, 1877.

- 3) Establece una relación entre la llamada **“Era del Imperio”** (1875-1914) y la expansión de la **economía primaria exportadora** y el crecimiento urbano en los países latinoamericanos, específicamente Argentina.
- 4) Explicá con tus propias palabras en qué consistió la **crisis mundial de 1930**. Luego establece una relación entre dicha crisis y la necesidad de un **impulso industrial** en Argentina. ¿Fue posible en la década de los ‘30? ¿De qué manera reaccionaron las elites terratenientes? Para responder esta consigna tené en cuenta la llamada **“Década Infame”**.
- 5) Contextualizar (es decir, explicar qué sucedía a nivel mundial) el **Golpe de 1943** y el **ascenso de Juan Domingo Perón** al poder político en 1946.

### Bibliografía para consultar

- Eggers Brass, Cap. 8 “La Argentina oligárquica (1880-1916); Cap. 9 Las primeras presidencias radicales (1916-1930); Cap 10 La Década Infame (1930-1943); Cap11, El Proyecto de Perón. En Historia Argentina: una mirada crítica (1806- 2010). Ed. Maipue, Buenos Aires, Año 2012.
- Eggers- Brass- Gallego, Marisa, Cap 1 “Transformaciones del sistema Mundo hacia fines del siglo XIX”; Cap 2, “La situación de América Latina a comienzos del siglo XX”, Cap 5 “La crisis del 30 y el surgimiento del fascismo en Europa” en: HISTORIA IV, Argentina, América y el Mundo en la primera mitad del siglo XX. 4to. Secundaria. Ed. MAIPUE Buenos Aires, Año 2015.
- Eggers Brass, Cap11, El Proyecto de Perón. En Historia Argentina: una mirada crítica (1806-2010). Ed. Maipue, Buenos Aires, Año 2012.
- Eggers- Brass- Gallego, Marisa, Cap 3 “Argentina entre los golpes militares de 1966 y 1966”, Cap 5 “Dependencia o Liberación en Argentina 1966-1976”, Cap 6 “Las Dictaduras de la Doctrina de Seguridad Nacional en Argentina y América Latina”, Cap 8 “La Democratización Latinoamericana (1983-2010)