

C.P.E.M N°49

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

1ºAÑO A-B-C-D-E

TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR

GEOGRAFÍA

PROFESORES:

CORREOS ELECTRONICOS:



(foto del Barrio Valentina Norte Rural- Año 2019)

Entrega: En forma digital o mediante fotos a las actividades realizadas en papel. Con el NOMBRE/APELLIDO/ CURSO

- ✓ 1ºA: Profesor Carlos Mazza danielmazza2000@gmail.com
- ✓ 1ºB: Profesora Andrea Vazquez andreakarinavazquez0@gmail.com
- ✓ 1ºC: Profesora Laura Eggers lau8326@hotmail.com
- ✓ 1ºD: Profesora Adriana Mainini adrimainini@gmail.com
- ✓ 1ºE: Profesora Laura Eggers lau8326@hotmail.com

Actividad nº1

- Leer el texto y subrayar la definición de “ciencia sociales”
- Busca en un diccionario las palabras que no conozcas

LAS CIENCIAS SOCIALES Y LA GEOGRAFÍA

Las Ciencias Sociales estudian las sociedades, sus transformaciones en el tiempo y el espacio, sus conflictos y sus formas de organización. Entre ellas se pueden mencionar, además de la Geografía, la Historia, la Economía, la Antropología y la Sociología; todas analizan la realidad social, pero cada una tiene un objeto de estudio propio y hace hincapié en aspectos específicos.

La Geografía en el pasado

Etimológicamente, geografía significa descripción de la Tierra. Este vocablo es de origen griego y está formado por las palabras *geo* (Tierra) y *graphia* (descripción). ***El objeto de estudio de esta ciencia social varió con el paso del tiempo.***

Así, hace más de 3000 años, los exploradores de la antigua Grecia favorecieron enormemente al desarrollo de la Geografía, ya que a medida que conquistaban nuevos territorios iban describiendo los lugares.

También fueron importantes los aportes que españoles y portugueses hicieron en los siglos XV y XVI, prevaleció el concepto de que las personas y sus actividades están determinadas por las condiciones de la naturaleza. Esta idea o pensamiento, denominado “determinismo geográfico”, tuvo su auge a mediados del siglo XIX, impulsado por el desarrollo de las Ciencias Naturales, específicamente en el campo de la Biología.

De acuerdo con el determinismo geográfico, los fenómenos del mundo están regidos por la presencia de un orden natural. Por ejemplo, los determinista sostenían que los climas tropicales y fríos retrasaban el desarrollo o progreso de las sociedades, mientras que los climas templados favorecían el desarrollo de las civilizaciones. De esta manera, creían que las condiciones de la naturaleza, en este caso los climas, “determinaban” las características de la sociedad.

Esta concepción de la Geografía, que era sobre todo descriptiva y enumerativa, fue cayendo en desuso, con el avance de los conocimientos científicos y con la aparición de nuevas corrientes geográficas.

Actividad nº 2

Responder a partir del siguiente texto:

- a- ¿Qué es la Geografía?
- b- ¿De qué se encarga la geografía hoy?
- c- ¿De qué forma se relaciona al hombre con la naturaleza?

LA GEOGRAFÍA EN LA ACTUALIDAD

En la actualidad, la **Geografía** se ocupa de estudiar el **espacio** y las **sociedades** que lo habitan, así como las múltiples **relaciones** que se establecen entre ellos. Se interesa por analizar cómo se relacionan las sociedades entre sí, y con la naturaleza, a través de actividades y construcciones humanas, de manera de conformar y organizar diversos espacios sobre la superficie terrestre.

La Geografía se preocupa por conocer, por ejemplo, dónde se ubican las sociedades, cuáles son sus costumbres, cómo utilizan y transforman sus herramientas de trabajo, elementos naturales que se encuentran en los diversos lugares de la superficie terrestre (montaña, ríos, árboles, animales, plantas, etcétera) y cómo las sociedades los utilizan para satisfacer sus necesidades, como la alimentación, vestimenta y la vivienda. Al utilizar los elementos naturales, los seres humanos van modificando y transformando las condiciones físicas de cada lugar (formas de relieve, clima, suelo, hidrografía, vegetación y fauna), y la Geografía estudia estas modificaciones. También analiza de qué manera las sociedades construyen-viviendas; caminos; fábricas; ferrocarriles; diques, etcétera.

Muchos de estos objetos materiales perduran en el tiempo, pero otros pueden transformarse e incluso desaparecer; es muy común, por ejemplo, que en las ciudades se derriben edificios antiguos para construir otros en su lugar. Estos procesos de transformación de los objetos de la naturaleza y también aquellos construidos por la sociedad pueden analizarse como procesos del espacio. Son el resultado de un conjunto de acciones que las sociedades realizan a lo largo del tiempo y en permanente interacción con los elementos naturales presentes en la superficie terrestre, con el objeto de satisfacer sus necesidades.

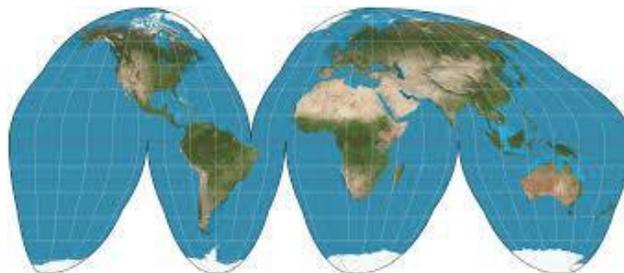
*En síntesis, la **Geografía** intenta explicar las relaciones que se establecen entre la sociedad y el lugar que habita y las causas que originan las problemáticas relacionadas con el espacio.*

La Geografía hace uso de varias herramientas, siendo el mapa la más importante.

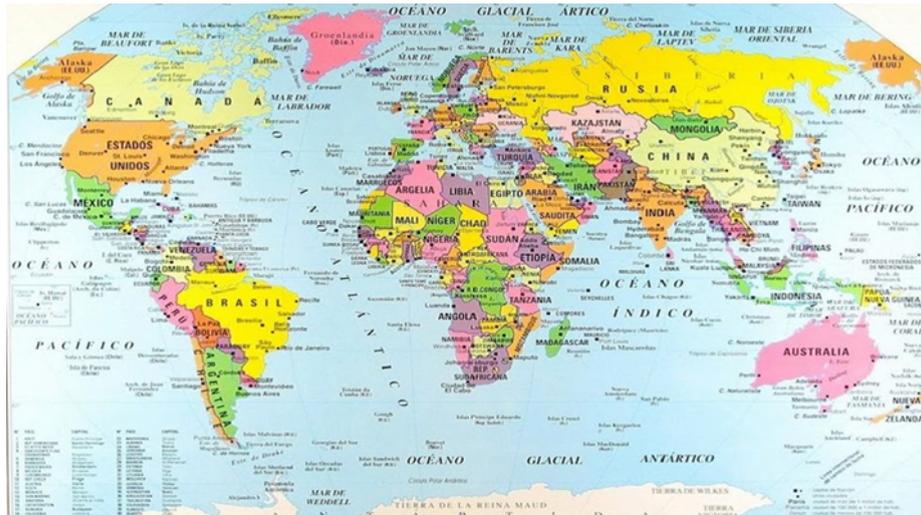
Un mapa es una representación (dibujo) convencional (que respeta reglas y acuerdos) de toda o parte de la superficie terrestre. Vivimos en el planeta, que tiene forma parecida a una esfera pero un poco achatada en los polos norte y sur. Representamos a la Tierra con el “globo terráqueo”.



Si cortáramos el globo terráqueo y lo achatáramos, quedaría “plano”



A esa forma plana de representar la Tierra la llamamos “planisferio”



El planisferio es una representación del planeta que tiene algunas deformaciones, porque es complicado dibujar una superficie curva (como es la superficie de la Tierra) en una superficie plana (como lo es un mapa).

Actividad nº3

- A. ¿Cuál se parece más a la forma que tiene la Tierra?
- B. ¿En cuál se muestra toda la superficie de la Tierra a la vez?
- C. ¿Qué continentes reconoces en el globo terráqueo?
- D. ¿Es posible observar en un globo terráqueo Oceanía y Europa al mismo tiempo? ¿Por qué?
- E. ¿Cuántos continentes y cuántos océanos ves en el planisferio?

Actividad nº4

1- Lee el siguiente texto....

“El espacio en las distintas sociedades”

Los hombres y las mujeres vivimos organizados en sociedades. Los grupos sociales compartimos costumbres, lengua, instituciones, actividades económicas, música o religión, pero, sobre todo, tenemos en común una geografía y una historia.

El **espacio geográfico** comprende toda la superficie terrestre que está organizada por la sociedad. Es el espacio que las sociedades toman como propio. En la actualidad abarca todo el planeta, puesto que existen decisiones y/ o conflictos sobre qué hacer con cada lugar del mundo. Quedan sitios que nunca fueron explorados como ciertos sectores de la Antártida, pero incluso en ellos los Estados y los organismos internacionales proyectan sobre su utilización en el futuro. Sin embargo, no siempre fue así: si pensamos en unos siglos atrás por ejemplo, en el 1.000 – cada sociedad tenía un mundo conocido en el cual se apropiaba y que constituía su propio espacio geográfico.

La **organización social** se ve reflejada en el espacio: existen barrios ricos, barrios pobres, áreas administrativas, áreas industriales, etc. A su vez, el espacio impone condiciones a la sociedad, tanto por la localización de los **sistemas naturales** como por la localización de construcciones realizadas en la configuración espacial del pasado. Éstos condicionantes pueden resultar más o menos adecuados; si hay que construir una ruta entre dos ciudades y ya existe un camino antiguo, el recorrido de éste último puede servir. De la misma forma si se necesita realizar una plantación forestal, ésta debería ubicarse en una zona que tenga el clima, el suelo y la vegetación adecuada.

Comúnmente el concepto “espacio geográfico” se confunde con “paisajes” y “territorio”. El **paisaje** es simplemente el aspecto visible del espacio geográfico. Las rutas, los edificios, las montañas y los árboles forman parte del paisaje. Las relaciones políticas o económicas no. El **territorio** es un ámbito del poder (hoy en día el poder está representado en los Estados), por lo cual los territorios son el área donde el Estado ejerce su soberanía, es decir se cumplen sus leyes.

El espacio geográfico es un objeto de conflictos permanentes, porque la organización de cualquier sociedad es conflictiva. Existen intereses encontrados sobre los usos de distintos sitios, y muchas veces la valorización de ciertos lugares implica favorecer a un sector de la población. Por ejemplo, al asfaltar un barrio la gente que vive allí se ve beneficiada, pero los que viven en otros lugares no. Además, se producen disputas de poder por el territorio, que muchas veces terminan en guerras; también se desatan luchas por la disponibilidad de los recursos naturales y por el valor económico del espacio.

Conocer nuestro **espacio geográfico**, cómo se relacionan las acciones y construcciones de la sociedad con los elementos y procesos naturales, es el primer paso que tenemos que dar para decidir cómo queremos organizarlos.

- 2- Subraya las palabras en negrita.
- 3- Enumera los párrafos.
- 4- Subraya en cada uno de los párrafos la oración más importante (idea principal).
- 5- Las oraciones que te quedaron subrayadas escríbelas en la carpeta de manera que te quede un resumen del texto.
- 6- Realiza un mapa conceptual incluyendo los siguientes conceptos:

Espacio geográfico – Organización social – Sistemas naturales – Paisaje – Territorio.

Actividad nº5

- 1- Observar la imagen del barrio Valentina Norte que esta en la carátula del trabajo y trata de identificar todos los objetos de la imagen. (Realiza un listado de los mismos)
- 2- A partir del texto trabajado con anterioridad, ¿te parece que hay intereses económicos en ese espacio geográfico que muestra la foto? ¿cuáles?
- 3- Lee los siguientes titulares de diarios de la región y observa la imagen.

☰ **RÍO NEGRO**

lmneuquen.com 👤 ☰

LMNeuquen | Regionales - 24 agosto 2015

[f](#) [t](#) [g+](#)

Los álamos de Valentina resguardan la historia de La Castellana

Está ubicada a orillas del río Limay sobre una base alta para evitar las inundaciones. Como la torre Talero, es parte del patrimonio cultural de la ciudad.

Valentina Sur, el barrio de las chacras abandonadas

El sector inmobiliario sigue su avance sobre tierras productivas.

Lorena Vincenty
vincentyl@lmneuquen.com.ar

RN POR REDACCIÓN RÍO NEGRO JULIO 4, 2017 12:09 AM



- A) El barrio a través de del tiempo se ha transformado ¿qué elementos te indican sobre esa transformación del espacio local? ¿Existen interese económicos? Explica en un breve párrafo.
- B) Conversa con tu familia acerca de cómo era Valentina, qué cambió, qué permanece en el tiempo. Luego plásmalo en un pequeño texto.